Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 3 им. А.И. Покрышкина»

Тема проекта

**«Учим русский язык**

**посредством QR –кодов»**



Выполнила ученица 6А класса

Сарибекян Кнарик

Руководитель проекта

Мереуца Алена Ивановна,

заместитель директора по УВР

г. Муравленко, 2021

Содержание

1. Введение
2. Цели и задачи
3. Этапы реализации проекта
4. Бюджет
5. Риски реализации проекта. Возможные пути решения.
6. Список литературы
7. Приложение

**Введение**

В нашей школе обучаются ребята более 28 национальностей. Около 95% данных учеников хорошо владеют разговорным русским языком, но есть учащиеся, которые в этом году прибыли из стран ближнего зарубежья (Армения, Кыргызстан, Таджикистан) и испытывают трудности не только в обучении, но и в общении с учителями, со сверстниками.

По моим наблюдениям данные ребята плохо разговаривают, но отлично умеют использовать смартфоны, умеют искать информацию в Интернете, играют в сетевые игры.

На уроках изобразительного искусства, музыки мы научились найти информацию о предметах искусства, используя QR коды. QR – коды я встречаю на продуктах питания, на разных вещах в магазине и наведя камеру смартфона на данные коды используя программу «штрих-код» я могу узнать все о данных предметах.

У меня возник вопрос: можно ли при помощи QR кодов изучать русский язык?

С этим вопросом я обратилась к учителю. Мне рассказали, что в интернете есть генератор QR – кодов ( <http://qrcoder.ru/>).

Изучив данный сайт я поняла, что QR – код можно генерировать на любую информацию: текстовую, на любой сайт.

Исходя из вышеизложенного возникла идея разработки проекта «Учим русский язык посредством QR –кодов».

**Цель проекта**

Изучение русского языка детьми из числа мигрантов, плохо говорящих на русском языке

**Задачи проекта**

1. Создание QR –кодов на предметах, находящихся в школе
2. Установка программы «Штрих-код» в смартфоны учащихся
3. Обучение учеников использованию программы считывания штрх-кодов

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | | |
| № п\п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Изучение программы генератор QR кодов <http://qrcoder.ru> | декабрь 2021 |
| 2 | Создание штрих кодов на предметы, находящихся в школе. Информация будет содержать название предмета на армянском языке, на русском языке и ссылку на переводчик google, дающий возможность прослушать слово на армянском и русском языках. | январь 2022 |
| 3 | Распечатка и размещение QR-кодов на предметы, находящихся в школе | январь 2022 |
| Основной этап | | |
| 1 | Презентация проекта | 01.02.2022 |
| 2 | Установка считывателя штрих-кодов в смартфоны обучающихся | 01-05.02.2022 |
| 3 | Активное использование продуктов проекта | февраль-май 2022 |
| Заключительный этап | | |
| 1 | Рефлексия | май 2022 |
| 2 | Принятие решения о продолжении проекта – создание QR кодов для других языков (киргизский, таджикский и др.) | май 2022 |

**Бюджет проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Краска для принтера | 0 рублей (в школе имеется достаточно принтеров с заправленной краской) |
| Бумага 1 пачка (500 листов) | 300 рублей |
| Клейкая лента (скотч) | 150 рублей |
| Установка программы считывателя QR кодов | 0 рублей |

**Риски реализации проекта. Возможные пути решения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Риск | Возможные пути решения |
| Отсутствие современных смартфонов у учащихся | Использование смартфона друга/автора проекта |
| Отсутствие Интернета | Использование школьной сети WiFi |

**Список литературы**

<http://qrcoder.ru/>

<https://translate.google.ru/?sl=hy&tl=ru&op=translate>

<https://www.qrrd.ru/read/>

<https://play.google.com/store/apps/details?hl=ru&id=com.qrcodereader>

***Приложение***

Дверь:



Директор школы:



Ссылка на google – переводчик:

