

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

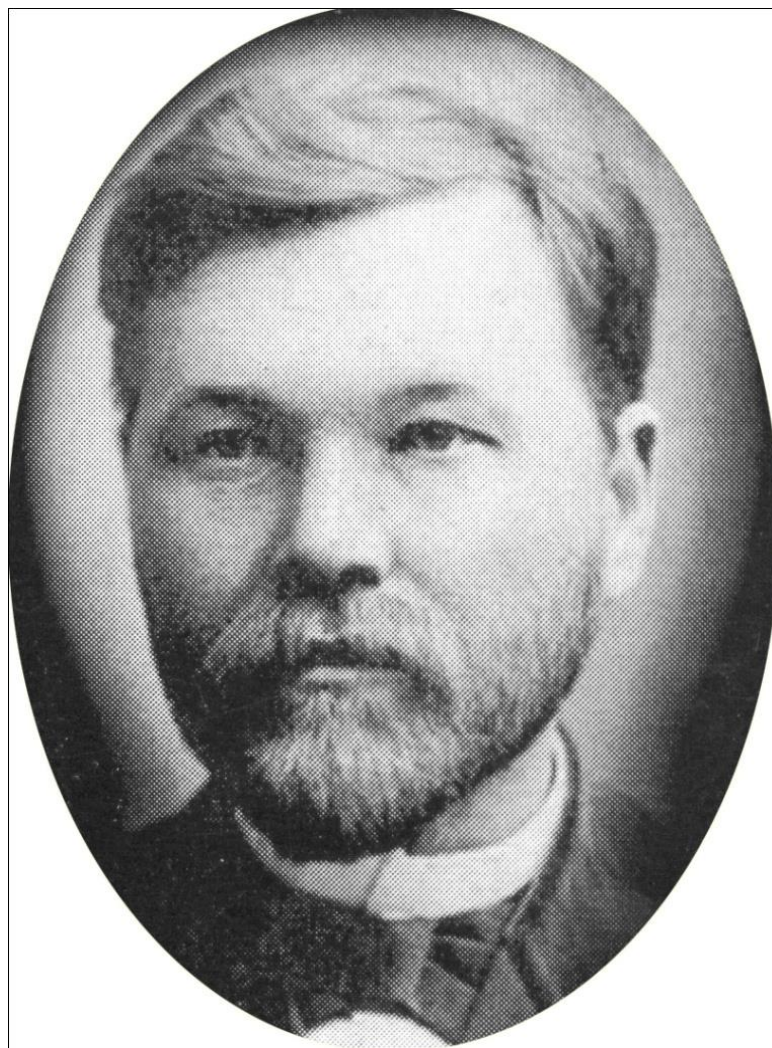
МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

55-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**Международная научно-практическая конференция,
посвященная 155-летию М. Е. Евсевьева**

14 – 15 марта 2019 г.

Саранск 2019



*«Мы должны помнить, что народные учительские кадры –
главные работники национального возрождения»*

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

14 марта 2019 г.

- 9.00 – 9.45** Регистрация участников конференции
(фойе учебного корпуса № 5)
- 10.00 – 12.00** Пленарное заседание (учебный корпус № 5,
кинозал, ауд. 201)
- 12.30 – 13.00** Награждение победителей Открытых международных
студенческих Интернет-Олимпиад, победителей конкурса
научно-исследовательских работ студентов, конкурса
«Лучший студент-исследователь года».
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 16.00** Работа секций и научных объединений
- 15.00 – 18.00** Квест «По страницам жизни и творчества С. Д. Эрзы»
(Музей изобразительных искусств С. Д. Эрзы),
экскурсия по городу Саранску
- 18.00** Ужин

15 марта 2019 г.

- 10.00 – 11.30** Мастерская педагогического роста (учебный корпус № 5,
кинозал, ауд. 201)
- 10.00 – 11.30** Форсайт-площадка «Образование и педагогика в ближайшем
будущем: как объединить инновации и традиции»
(кинозал, гл. учебный корпус)
- 10.00 – 11.30** Брейнсторминг «Диссертационное исследование по
педагогике: современный вектор развития» (209 ауд.,
гл. учебный корпус)
- 10.00 – 13.00** Работа научных объединений
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 17.00** Экскурсия
- 17.30 – 18.00** Ужин
- 19.00** Отъезд иногородних участников

14 МАРТА 2019 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – Открытие конференции – **Антонова Марина Владимировна**, кандидат экономических наук, профессор, врио ректора института.

Приветствия гостей института:

1. **Москаев Иван Михайлович**, заместитель Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Заслуженный работник образования Республики Мордовия.

2. **Чистякова Светлана Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, академик, академик-секретарь отделения профессионального образования Российской академии образования.

3. **Мишанин Юрий Александрович**, Председатель Межрегионального общественного движения мордовского (мокшанского и эрзянского) народа.

4. **Невдах Светлана Игоревна**, доктор педагогических наук, заместитель начальника Центра развития педагогического образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь.

Выступления с докладами:

1. **Шукшина Татьяна Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПИ имени М. Е. Евсевьева

Макар Евсевьевич Евсевьев – просветитель, ученый, педагог

2. **Богуславский Михаил Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования, руководитель Центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Стратегические тенденции развития высшего образования

3. **Осмоловская Ирина Михайловна**, доктор педагогических наук, заведующая лабораторией дидактики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Стратегия развития образования в России: прогнозы и реальность

4. **Голованов Виктор Петрович**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Педагогические смыслы современного детства

5. **Евсевьев Юрий Анатольевич**, внук М. Е. Евсевьева.

Награждение победителей Открытых международных студенческих Интернет-Олимпиад, победителей конкурса научно-исследовательских работ студентов, конкурса «Лучший студент-исследователь года».

14 марта 2019 г.

14.00 – НАУЧНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И СЕКЦИИ

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ» ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ON-LINE НАУЧНАЯ ШКОЛА 14.15 (309 ауд. корп. № 1)

Приветственное слово **Антоновой М. В.**, канд. экон. наук, ректора ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приветственное слово **Замкина П. В.**, канд. пед. наук, начальника Управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Часть 1. Форсайт-диалог.

Модераторы: Юленкова В. В., студентка 4 курса, председатель Студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Винокурова Г. А.**, канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Винокурова Г. А.**, кандидат психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Форсайт как метод построения будущего.

2. **Бабий Т. В.**, студентка 2 курса, заместитель председателя СНО факультет психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Сергунина С. В.** канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные достижения и перспективы развития СНО факультета психологии и дефектологии.

3. **Цыбина С. М.**, студентка 2 курса Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Основные направления работы студенческого научного сообщества института психологии УрГПУ.

4. **Каюмова Л. Р.**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

Опыт реализации информационно-образовательного проекта «Безопасная образовательная среда».

5. **Нафиева А. И.**, студентка магистратуры 2 г.о. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

СНО «Студенческая академия наук» Института психологии и образования КФУ: проблемы, традиции, перспективы.

6. **Осин Р. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры «Общая психология», **Козлова М. Ю.**, студентка 4 курса ФППиСН; **Козлова С. Ю.**, студентка 2 курса ФППиСН (председатель СНК «Психологические исследования») ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Студенческий научный кружок «Психологические исследования»: традиции и инновации.

7. **Демяшкина Ю. А.**, председатель Студенческого научного общества ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка модели развития СНО с учетом современных тенденций организации научно-исследовательской работы студентов в вузе.

Часть 2. Сессия проектного нетворкинга.

Модератор: **Демяшкина Ю. А.**, председатель Студенческого научного общества ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

План проведения:

1. Нетворкинг как метод построения горизонтальных связей.
2. Самоидентификация и самопрезентация. Знакомство участников.
3. Формирование проектных команд.
4. Работа над проектом в команде.
5. Презентация проектов.
6. Подведение итогов.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛУБА

«Формирование гуманистических ценностей у подрастающего поколения в цифровом обществе»

**(Центр духовно-нравственной культуры и воспитания,
корпус № 5, аудитория № 203а)**

Модераторы: **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, руководитель Центра духовно-нравственной культуры и воспитания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева».

1. Дискуссия. Обсуждение стратегий реализации цели воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей в условиях реализации национального проекта «Образование».

В дискуссии примут участие: отец Георгий (Горюнов), иерей, заместитель

председателя Епархиального отдела религиозного образования и катехизации, настоятель студенческого храма святой мученицы Татьяны, Тюменцева С. Н., учитель основ православной культуры, завуч по воспитательной работе МОУ «Лицей № 26».

II. Презентация и обсуждение результатов исследований по проблемам воспитания подрастающего поколения в цифровом обществе.

1. **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Ценностные основания воспитания подрастающего поколения в современной социально-культурной ситуации.

2. **Кутняк С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева.

Вожатый нового поколения: содержание деятельности и технологии подготовки.

3. **Миронов Е. С.**, главный специалист отдела агитационно-пропагандистской работы Партии Единая Россия

Технологии и формы работы с молодежью по профилактике безопасного поведения в сети Интернет

4. **Замкин П. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева.

Проблемы воспитания информационной культуры подрастающего поколения

5. **Сарайкина Е. А.**, заведующая МБДОУ «Потьминский детский сад», магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева.

Формирование нравственных качеств у старших дошкольников средствами театрализации.

6. **Акулинина Е. Н.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 36» г.о. Саранск, магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Социальная педагогика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева.

Особенности формирования социально-нравственных качеств младших школьников.

7. **Адамчук Г. С.**, магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Воспитательный потенциал общественной организации «Российское движение школьников»

8. **Горюнова С. А.**, магистрант направления подготовки Педагогическое

образование профиля Начальное образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Специфика организации духовно-нравственного воспитания младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

9. **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета СПО, магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Проблема воспитания ответственности у детей старшего дошкольного возраста: степень изученности в научной литературе.

10. **Евтушенко О. В.**, магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Педагогика дошкольного воспитания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Профилактика зависимого поведения старших дошкольников как педагогическая проблема.

11. **Калинин Р. С.**, вожатый МДЦ «Артек», магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Воспитание медиа-культуры подростков в условиях образовательной смены детского лагеря.

12. **Советская Е. Г.**, магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Начальное образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Особенности формирования ценностного ориентира "доброжелательность" у младших школьников

13. **Сорокина Е. И.** магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Игра как средство воспитания ценностного отношения к семье в дошкольном возрасте

14. **Шаляев В. Ю.** магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

Туристическая деятельность как средство воспитания ответственного взаимодействия подростков.

15. **Духавнева А.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры Психологии и управления персоналом Южный университет (ИУБиП), г. Ростов-на-Дону

Институциональное становление различных учреждений общего образования взрослых ведомства Св. Синода (середина 1880-х – начало XX в.)

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НАУКА –
ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

(Корпус № 2, ауд. № 28, 14:00)

Модераторы:

– **Маскаева Т. А.**, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

– **Лабутина М. В.**, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Доклады

1. Швецов Г. Г., кандидат педагогических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания биологии, географии и экологии Московский государственный областной университет.

Современные технологии биологической подготовки одаренных школьников к олимпиадам разного уровня.

2. Железнова Т. Г., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Методика изучения эволюционных понятий старшеклассниками основной школы при изучении биологии.

3. Панова Е. Н., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Формирование метапредметных знаний у учащихся 9-х классов при изучении биологии.

4. Долгова Е.А., студент-бакалавр естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск, Лизун Н. М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск

Сопровождение проектно-исследовательской деятельности старших школьников в условиях реализации ФГОС на примере химико-биологического направления.

Выступления:

1. Аверьянова О. Ю., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

*Аллелопатическое влияние *Matricaria inidora* L. на энергию прорастания и всхожесть хлебных злаков.*

2. Бочкарева М. В., магистрант 1 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Особенности методики формирования у учащихся умения аргументации биологического материала при изучении организма человека.

3. Бочкарева Н. А., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Микробиологическая активность почв в разных условиях антропогенного воздействия.

4. Горохова В. В., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Физико-химические свойства родников национального парка «Смольный».

5. Зинкина И. А., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Особенности организации проектной деятельности обучающихся при изучении биологического материала.

6. Разумов А. А., студент 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Территориальное размещение школ г. Саранск.

7. Романова Наталья Александровна, учитель биологии и химии, МОУ «СОШ 35», магистрант 2 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Формирование исследовательских умений на уроках биологии.

8. Савина В. А., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Оценка рекреационной нагрузки на ландшафты Мордовского заповедника в 2018 г.

9. Сальникова М. В., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Особенности формирования исследовательских умений обучающихся при изучении биологического материала

10. Смекалина Ю. А., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

*Морфологическая структура побегов и фенология ковыля перистого (*Stipa repnata* L.) в условиях остепненного склона с. Троицк Ковылкинского района Республики Мордовия.*

11. Соколова И. С., студентка 2 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Физико-химические свойства вод родников окрестностей г. Саранск и г. Рузаевка.

12. Святкина А. А., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

*Аллелопатическое влияние *Calendula officinalis* L. на энергию прорастания и всхожесть декоративных культур.*

13. Таирова Д. Р., студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Инновационные методы текущего контроля в обучении биологии в общеобразовательной школе.

14. Ярлычкова Е. Н., магистрант 1 курса естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Характеристика видов урока биологии общеметодологической направленности.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ
«ОТ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ
В ХИМИЧЕСКОЙ НАУКЕ»**

14 марта 2019 г. корпус № 2, ауд. № 34, начало 14.00

Модераторы:

– **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

– **Пчелинцева Н. В.**, доктор химических наук, профессор кафедры органической и биоорганической химии Института химии Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, г. Саратов.

1. **Аксиневич М.Н.**, магистрант 2 года обучения направления подготовки Педагогическое образование профиль подготовки Химическое образование; **Панькина В.В.**, кан. пед наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Потенциал учебно-исследовательской работы на уроках химии для повышения качества обучения учащихся 9-х классов.

2. **Берест Е. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение экологического состояния поверхностных вод г.о. Саранск при организации дополнительного образования в основной школе.

3. **Енцова А. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение методов синтеза пирролохинолинов с использованием диэтилксалата при организации исследовательской деятельности по химии.

4. **Захаркина С. Ю.**, магистрант 1 года обучения направления подготовки педагогическое образование Профиль подготовки Химическое образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ситуационные задачи: опыт применения на уроках химии в 9 классе.

5. **Капустина Ю. Ф.**, магистрант 1 года обучения направления подготовки Педагогическое образование профиль подготовки Химическое образование; **Ляпина О.А.**, кан. пед наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемное обучение как средство повышения мотивации на уроках химии.

6. **Керова Е. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика предметных результатов освоения образовательной программы по химии в основной школе.

7. **Сухарева Ю. М.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация экологического аспекта образования на уроках химии

8. **Чурашова В.С.**, магистрант 1 года обучения направления подготовки Педагогическое образование профиль подготовки Химическое образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация обучения химии в формате экспериментариума в образовательном центре «Сириус».

9. **Ямашкин С.А.**, доктор химических наук, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения МГПИ, г. Саранск; **Степаненко И.С.**, канд. мед. наук, доцент кафедра иммунологии, микробиологии и вирусологии МГУ, г. Саранск; **Котькин А.И.**, ст. преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения МГПИ, г. Саранск; **Ташова Ш.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета МГПИ, г. Саранск.

Синтез и противомикробная активность хлорацетамидов на основе замещенных 7-аминоиндолов.

10. **Ямашкин С.А.**, доктор химических наук, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения; **Степаненко И.С.**, канд. мед. наук, доцент кафедра иммунологии, микробиологии и вирусологии МГУ, Синицина М.А. и Хвастунова М.С. студенты 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез и противомикробная активность трифторацетатов замещенных б-аминоиндолов.

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(14.03.2019, 14.00 ч., учебный корпус № 1, аудитория 202)

Модератор: Бобкова О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемное поле дискуссии:

1. Проблемы совершенствования технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации совре-

менного образования.

2. Создание инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общеобразовательной школе.

3. Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала личности учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

4. Проблемы формирования коммуникативных компетенций учащихся с нарушениями слуха.

5. Проблемы социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе.

6. Проблемы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы для детей с нарушениями слуха.

7. Современные информационные технологии как средство повышения эффективности логопедической помощи.

Участники дискуссии:

8. **Аношкина О. В.**, учитель русского языка ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Ашутова Л. А.**, заместитель директора по УВР ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Бельтюкова, С. А.**, ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Бибина О. А.**, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Веретенникова О. И.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»; **Голова И. В.**, социальный педагог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Зубрилина А. В.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Киушкина С. В.**, учитель начальных классов ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Кондратьева В. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Космачёва, Н. В.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Куркова Т. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Макарова И. В.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Малышева Т. А.**, учитель математики ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Малыйкина Е. В.**, учитель математики ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Мишина Ю. А.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Равочкина С. И.**, педагог дополнительного образования ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями

слуха»; **Репникова В. И.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Родионова Е. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Родькина Л. А.**, учитель-логопед МБОУ «Инсарская СОШ № 1» руководитель муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки; **Рузанова И. В.**, учитель математики ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Симакова Г. Н.**, заместитель директора по воспитательной работе ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Торчинова Н. М.**, учитель начальной школы ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Федоткина А. О.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Храмов С. В.**, директор ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Чеснокова А. С.**, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Чурило Н. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь; Явкина Л. Д., учитель-логопед МДОУ «Детский ад № 125 комбинированного вида» г.о. Саранск. **Токарева Т.А.**, старший преподаватель кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический институт», г. Томск *Содержание образовательной деятельности в структуре занятий коррекции звукопроизношения в условиях педагогического сопровождения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.*

Порядок работы заседания экспертной группы

1. Начало заседания экспертной группы
2. Проблемное поле дискуссии
3. Подведение итогов. Закрытие дискуссионной площадки «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования».

МАСТЕР-КЛАССЫ

«ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ»

(14 марта 2019 года, 14.00, МГПИ, учебный корпус № 1, аудитория 203)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРЕОДОЛЕНИИ ДИЗОРФОГРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Модератор: Балашкина Е. Д., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Модератор: Крылова А. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ПОДРОСТКОВ

Модератор: Миронова Е. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Модератор: Новоселова М. М., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ЭКОТЕРАПИИ

Модератор: Опольская А. И., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: Парватова Т. М., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

Модератор: Пиваева Е. О., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ

Модератор: Попова О. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ УМ-
СТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИ-
СТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Модератор: Цыплякова И. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(14 марта 2019 года, 14.00, МГПИ, учебный корпус № 1, аудитория 201)**

Ведущий: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНКУРСА-ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Вступительное слово Абрамовой И. В., канд. пед. наук, доцента кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

2. Презентация результатов деятельности студенческих научно-исследовательских групп.

1. Современные проблемы изучения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители: Абрамова И. В., Золоткова Е. В., канд. пед. наук, доценты кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: Маслова Н. С., Мухина А. В., Кузнецова А. А., Паначева А. И., студентки 4 курса, ДДЛ-115 группы факультета психологии и дефектологии, Курникова М. В. студентка 4 курса, ДДИ-115 группы факультета психологии и дефектологии.

2. Коррекционно-развивающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики медицинских основ дефектологии.

Выступающие: Колядина А. Э., Гришечкина Н. Ю., Бережных О. О., Закоморная А. В. студентки 3 курса, ДДЛ-116 группы факультета психологии и дефектологии.

3. Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: Гамаюнова А. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: Абдуллова Р. Р., студентка 4 курса, ДДЛ-115 группы факультета психологии и дефектологии, Дебайкина М. Н., студентка 4 курса, ДДИ-115 группы факультета психологии и дефектологии.

4. Изучение, обучение и воспитание детей с речевой патологией разных «проблемных категорий». Руководители: Лаврентьева М. А., канд. пед. наук, доцент, Гришина О. С., преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: Цаплина О. С., студентка 3 курса, ДДЛ-116 группы факультета психологии и дефектологии, Полосина А. А., студентка 2 курса, ДДЛ-117 группы факультета психологии и дефектологии.

5. Современные технологии дефектологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: Крашенинникова Ю. П., Зинюхина А. В., студентки 3 курса, ДДЛ-116 группы факультета психологии и дефектологии, Ерошкина А. Г., Медянкина Н. Ю., студентки 4 курса, ДДИ-115 группы факультета психологии и дефектологии.

3. Обсуждение результатов выступлений (руководители и члены студенческих научно-исследовательских групп).

4. Выставка научного творчества студентов (обсуждение научных публикаций студентов МГПИ и других вузов).

5. Подведение итогов конкурса-презентации.

Участники мероприятия: Бабий Т. В., Балашкина Е. Д., Безбородова Е. Ю., Борисова Я. А., Власова К. А., Волкова С. В., Глухич Ё. И., Горошкина В. П., Долина С. Ю., Дуваярова Д., Ждакаева Ю. Н., Заикина А. И., Зурнина С. С., Игошина Е. А., Илюшечкина А. С., Лазуткина О. Р., Ларина В. Д., Лобачева Е. В., Малахова А. А., Машкова В. М., Назарова Е. В., Наненкова А. О., Немойкина Е. А., Новоселова М. М., Одрузова В. И., Подшивалова М. С., Савинова О. А., Савкина В. В., Тиньгаева К. С., Тюлюш Ч., Харлампова А. С., Шабдарова Е. В., Шаповалова В. В., Шорина Ю. А. (МГПИ, г. Саранск); Левина Т. А. (МГППУ, г. Москва); Власова Н. В., Фоторная Ю. В. (ВГСПУ, г. Волгоград).

КРУГЛЫЙ СТОЛ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

(14 марта, 13.00, учебный корпус № 4, аудитория 107)

Председатель – **Елаева Е. Е.**, канд. мед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Бородулин П. С.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Якимова Е. А.**, кандидат биологических наук, зав. кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности составления пищевого рациона с учетом энергетических затрат организма.

2. **Зевайкина И. Е.**, заведующая МДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида».

Особенности организации питания детей дошкольного возраста.

3. **Скупова Е. А.**, учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов».

Организация питания детей в условиях средней общеобразовательной школы.

4. **Уторова Д. А.**, врач функциональной диагностики ГБУЗ РМ «Поликлиника № 2», поликлиническое отделение № 3.

Влияние витаминов и микроэлементов на функциональное состояние организма детей и подростков.

5. **Федотова Г. Г.**, доктор биологических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные представления о специализированных продуктах для питания спортсменов.

6. **Гераськина М. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нерациональное питание – главная причина развития метаболического синдрома.

7. **Киреева Ю. В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пропаганда практик здорового образа жизни среди учащейся молодежи.

8. **Пожарова Г. В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Стереотипы и особенности питания современных школьников.

9. **Тарасова С. В.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у младших дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр.

10. **Гринин Е. Ю.**, студент 5 курса факультета физической культуры, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности.

Здоровое питание школьника: принципы, правила, рекомендации.

11. **Боровкова К. А.**, студентка 2 курса факультета физической культуры, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности.

Основы рационального питания при занятиях физической культурой и спортом.

12. **Пьянзова Т. А.**, студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования специальности Физическая культура.

Формирование представлений о культуре питания у детей старшего дошкольного возраста.

13. **Сотникова Е. А.**, студентка 2 курса факультета физической культуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиля Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Витамины как резерв сохранения здоровья человека.

14. **Степушкин А. В.**, студент 4 курса факультета физической культуры, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Физическая культура.

Физиологическое обоснование и характеристика наиболее популярных и распространенных диет.

Дискуссия:

Студенты факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Лицей № 26».

СЕКЦИЯ № 1
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАРУБЕЖНОЙ, ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(главный учебный корпус, аудитория 101)

Руководитель: **Лаптун В. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Кудряшова С. К.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Вишленкова С. Г.**, канд. фил. наук., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Мариниченко А. И.**, канд. фил. наук., доцент Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева; **Пискунова А.А.**, магистр филологии, г. Саранск.

Педагогическая жизнь диаспоры на страницах книги «Русский учитель в эмиграции».

2. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гуманистическая и технологическая парадигмы образования: история становления и перспективы развития

3. **Житаев В. Л.**, канд. ист. наук, доцент; **Федотова А. А.**, аспирант отдела истории и археологии Научно-исследовательского института гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, г. Саранск.

Роль и место учителя начальных классов в советской школе второй половины 1930-х годов (на примере Мордовской АССР)

4. **Зубарева И. Г.**, канд. ист. наук, директор Центра мордовской культуры МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Особенности развития национальной школы в Республике Мордовия в 1990-е годы

5. **Кирдяшова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск.

К вопросу применения подхода В.В. Зеньковского в изучении проблемы адаптации детей и подростков из семей мигрантов в глобальном обществе

6. **Кижаева Д. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями в России в начале XX века

7. Киржаева В. П., д-р пед. наук, профессор кафедры русского языка Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева; **Осовский О. Е.**, д-р. фил. наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

С. И. Гессен в научной и педагогической жизни русского Берлина начала 1920-х годов

8. Кудряшова С. К., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Русская зарубежная школа как центр формирования национального самосознания молодежи (20-е – 30-е годы XX века)

9. Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Частная школа за рубежом в конце XX – начале XXI века

10. Осовский О. Е., д-р. фил. наук., профессор, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Мариниченко А. И.**, канд. фил. наук., доцент Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева; **Пискунова А. А.**, магистр филологии, г. Саранск.

Воспоминания «детей эмиграции» о войне и революции как объект психолого-педагогического исследования сотрудников Педбюро (Прага)

11. Пыков С. А., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельность Г. К. Ульянова по созданию национальной школы в мордовском крае в 20-е – 30-е годы XX века

12. Савинова Н.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие профессионального образования в Мордовской АССР в 1950-е годы

13. Фирсова И. А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Становление советской модели патриотического воспитания в 1920-е годы

14. Карзанова А. О. студент второго курса по направлению «Социальная работа» кафедра педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова», г. Ульяновск, **Шубович М. М.** д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова», г. Ульяновск

Основные требования к профессиональной подготовке по специальности «Социальная работа» в вузе

СЕКЦИЯ № 2
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(главный учебный корпус №, аудитория 102)

Председатель – Сергушин Е. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь – Каско Ж. А., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

1. **Архипова М. А.**, учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская СОШ №1», Чамзинского района РМ.

Воспитание толерантности у младших школьников как одно из приоритетных направлений воспитания учащихся.

2. **Байбулатова Д. Ш.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19» г. Саранск.

Проблема формирования коммуникативных учебных универсальных действий у младших школьников во внеурочной деятельности.

3. **Белюсов А. О.**, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

Структура и содержание современной информационно-технологической культуры учащихся.

4. **Головочесова С. Н.**, учитель начальных классов «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск, магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Начальное образование.

Возможности проектных задач в формировании умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников.

5. **Грищенко Д. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Особенности формирования социальных умений у младших школьников во внеурочной деятельности.

6. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гуманистические ценности в условиях технологизации образования.

7. **Дмитриева С. Ю.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Формирование коммуникативных навыков школьников в условиях реализации этнокультурного образования.

8. **Евачева Т. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №94» г. о. Саранск.

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по мордовскому (эрзянскому) языку «Валонь лисьмапря».

9. **Кузнецова А. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования социальной активности старшеклассников во внеучебной деятельности.

10. **Кузнецова М.В.**, воспитатель группы продленного дня МБОУ «Комсомольская СОШ №3», Чамзинского района РМ.

Возможности спортивных игр на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.

11. **Кукушкин А. Г.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об определении понятия «интернет-культура старшеклассников».

12. **Куприянова М. В.**, воспитатель группы продленного дня МБОУ «Комсомольская СОШ № 3», Чамзинского района.

Особенности использования интеллектуально-развивающих игр в группах продленного дня.

13. **Лобзина М. И.**, исполнительный директор издательства «Русское слово»

От авторской идеи до конечного образовательного продукта

14. **Максутова О. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика ценностного отношения к самостоятельной учебной деятельности у младших школьников.

15. **Медова С. Е.**, воспитатель группы продленного дня МБОУ «Комсомольская СОШ № 3», Чамзинского района РМ.

Формы и методы работы с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности.

16. **Николаев А. С.**, директор школы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,

Формирование гражданской ответственности и патриотизма на уроках истории.

17. **Неясова И.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Формирование социального опыта у младших школьников на основе индивидуального воспитательного маршрута

18. **Новоселова Л. Р.**, заместитель главного редактора издательства «Русское слово».

Учебники для школы как одна из основ педагогического образования

19. **Ошкина А. Е.**, учитель начальных классов МОУ «Ялгинская СОШ», г. Саранск.

Особенности формирования гражданской позиции у младших школьников в образовательном процессе.

20. **Селезнева А. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», г. Саранск.

Особенности формирования гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста

21. **Сергушин Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Особенности подготовки будущих учителей к работе по формированию социально-профессионального самоопределения обучающихся.

22. **Сергушин С. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социально-правовой компетентности подростков во внеурочной деятельности.

23. **Сорокина И. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности

24. **Строкова О. А.**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательной организации

25. **Цыпкайкина А. Н.**, магистрант направления подготовки Педагогическое образование профиля Начальное образование.

Проблема формирования межличностной толерантности у младших школьников в психолого-педагогической литературе

26. **Цыганова Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования творческой познавательной активности младших школьников во внеурочной деятельности.

27. **Чадина А. Г.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социальная ответственность в профессиональном самоопределении старшеклассников

28. **Шабанова Ж. В.**, канд. пед. наук, директор МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Теория и практическая реализация компетентностного подхода в образовательной организации.

29. **Мельникова О. А.**, студентка 2 курса, кафедра педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», Ульяновск

Ценностные аспекты государственной семейной политики

30. Шамов И. В., канд. пед. наук, специалист по учебно-методической работе отдела воспитательной работы и социальной адаптации ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Корпоративная культура студентов как фактор социальной адаптации личности

СЕКЦИЯ № 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус №5, 407 ауд.)

Председатель: Рябова И. Г. кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Кудашкина О. С. кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Цаплина О. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке.

Методологические основы критериев оценивания качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС дошкольного образования

2. Рябова И. Г. кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у младших школьников в условиях региона

3. Данич О. В., кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Республика Беларусь.

Формирование социальной компетентности у детей дошкольного возраста

4. Шарапова И. А., кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Республика Беларусь.

Современные технологии ознакомления детей дошкольного возраста с природой

5. **Кахнович С. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методология формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста средствами искусства

6. **Гуляева Н. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пути формирования организационно-педагогической культуры руководителя образовательных организаций

7. **Кудашкина О. С.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержательные особенности мотивации учебной деятельности младших школьников

8. **Сергушина О. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности социально-профессиональной профориентации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

9. **Карпушкина Л. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический процесс в детском саду

10. **Рябова Т. В.**, учитель высшей категории МОУ «Лицей №26» г. о. Саранск.

Оценка личностного роста учащихся политехнического класса

11. **Сёмушкина В. Н.**, учитель высшей категории МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск.

Технологии опережающего обучения математики учеников политехнического класса

12. **Гришкина Н. В.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №26» г. о. Саранск.

Коррекция индивидуальной образовательной траектории по результатам обучения школьников

13. **Белухина М.А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание трудолюбия у младших школьников в процессе ознакомления с миром труда и профессий

14. **Буданова Э.Б.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования эстетических чувств младших школьников посредством организации коллективного взаимодействия во внеурочной деятельности

15. **Рассейкина О. Н.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование гражданской идентичности младших школьников во внеурочной деятельности

16. **Сесорова Н. И.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательной активности младших школьников посредством организации внеурочной деятельности творческой направленности

17. **Фадеева Ю. Н.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социально-правовой компетентности младших школьников во внеурочной деятельности

18. **Герасимова Е. С.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии планирования образовательной деятельности в детском саду

19. **Искандярова Л. М.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация здоровьесберегающей среды в начальной школе

20. **Потапова Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 125» г. о. Саранск.

Повышение квалификации педагогического персонала как условие эффективности деятельности дошкольной организации

21. **Бузакова В. Д.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. о. Саранск.

Внеклассная работа в начальной школе

22. **Егоркина Л. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков самообразования у младших школьников во внеурочной деятельности

23. **Аюпова Э. Р.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование самостоятельности у старших дошкольников в игровой деятельности

24. **Исаева Л. Н.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников в игровой деятельности

25. **Малыгина Т. П.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формы и методы нравственного воспитания старших дошкольников

26. **Макарова Т. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание положительных взаимоотношений у старших дошкольников со сверстниками посредством чтения сказок

27. **Николаева С. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание уважительного отношения к сверстникам у старших дошкольников в игровой деятельности

28. **Егорова Д. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация коллективной деятельности старших дошкольников посредством квест-технологий

29. **Кильдеева Н. Ф.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста

30. **Ключева Н. В.**, ассистент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством игровой деятельности

31. **Шумаева Е. И., Кузьмина Т. В.**, воспитатели Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Организация экспериментирования детей раннего возраста как средство их познавательного развития

32. **Уланова В. В.**, музыкальный руководитель Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Развивающая среда детского сада в рамках ФГОС ДО. Детские музыкальные инструменты как средство развития ребенка

33. **Юртайкина С. С.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности оценки результатов образовательной деятельности младших школьников с использованием технологии «Портфолио»

34. **Кадомцева А. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление процессом взаимодействия семьи и начальной школы в современных социально-культурных условиях

СЕКЦИЯ № 4
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 3, аудитория 223)

Председатель: **Ошкина Е. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мастер-классы

Ефремова Е. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 14»

Мастер-класс «Цветочная фантазия».

Данейкина Л. А., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 73» г.о. Саранск

Мастер-класс «Поем и играем по картинке (песня «Веселая капель»)

Макарова Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 73» г.о. Саранск

Мастер-класс «Изготовление экологической игрушки для детей старшего дошкольного возраста «Травянчик»»

Прохорова С. Л., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г.о. Саранск

Мастер-класс «Сказочная поляна из мастики»

Саранкина Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» г.о. Саранск

Мастер-класс «Лоскутная кукла. Отдарок на подарок» (изготовление куклы-оберега)».

Синякова Е. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» г.о. Саранск

Организация и проведение дидактической игры по правилам дорожного движения

Цуприкова М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» г.о. Саранск

Мастер-класс «Интерактивные игры как средство формирования первоначальных компетенций дошкольников в области правил дорожного движения».

Выступления с докладами

1. **Абрамова С. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 81», г.о. Саранск
Формирование способности к речевому творчеству у старших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой

2. **Акулина О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г.о. Саранск

Значение проектного метода в дошкольном образовательном учреждении

3. **Алямкина В. Г.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» Структурное Обособленное Подразделение «Улыбка», г. Ардатов

Использование элементов здоровьесберегающих технологий В. Ф. Базарного в процессе обучения детей дошкольного возраста

4. **Батяева О. П.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Организация взаимодействия педагога дошкольного образования с родителями в условиях инклюзивного дошкольного образования

5. **Богапова Т. Г.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

Использование метода песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования

6. **Васильева Л. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г.о. Саранск

Инновационные технологии и методики в области речевого развития детей дошкольного возраста

7. **Видякина И. И.**, воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района РМ

Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста как одно из направлений самоопределения современных дошкольников

8. **Волкова Л. А.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности

9. **Волкова Т. Ф.**, педагог-психолог МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»» Краснослободского муниципального района РМ

Психологическая готовность ребенка к школе

10. **Ворожко А. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»» Краснослободского муниципального района РМ

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 2-3 лет посредством игровой деятельности (из опыта работы)

11. **Глазкова И. В.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада

12. **Гришанова Е. В.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

Преимущества дошкольного и начального образования в условиях ФГОС

13. **Гулина Г. А.**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»» Краснослободского муниципального района РМ

Приобщение детей к народным традициям посредством подвижных игр

14. **Ерилина Г. А.**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»» Лямбирского муниципального района РМ

Преимущества дошкольного и начального общего образования

15. **Жегалина В. И.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида», г. Ардатов

Приобщение детей дошкольного возраста к языку, культуре и духовным ценностям мордовского народа

16. **Живайкина Л. А.**, учитель-логопед МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»» Краснослободского муниципального района РМ

Совместная деятельность педагогов и семьи в логопедической группе дошкольной образовательной организации

17. **Живайкина Н. В.**, учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

Использование нетрадиционных материалов в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста

18. **Занина Н. А.**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»» Лямбирского муниципального района РМ

Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

19. **Зенченко Е. В.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников

20. **Исайкина О. А.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка»», г. Ковылкино

Методы диагностики чувства ритма у старших дошкольников на музыкальных занятиях

21. **Калебина М. В.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка»» Краснослободского муниципального района РМ

Проект «Бизборд – развивающая технология для детей с ОВЗ

22. **Каштанова Т. И.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района РМ

Современные здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях

23. **Крымова И. П.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7», г.о. Саранск; **Зеткина А. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7», г.о. Саранск

Развитие диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста посредством речевых ситуаций

24. **Котельникова Е. Г.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

Театрализованные игры как средство формирования творческих способностей у детей с ОВЗ

25. **Кузьмина Т. В.**, воспитатель, **Шумаева Е. И.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка

Организация экспериментирования детей раннего возраста как средство их познавательного развития

25. **Ляличкина Л. Н.**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Спортивные игры как средство повышения интереса к физической культуре у детей старшего дошкольного возраста

26. **Макарова Л. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о.Саранск

Активизация в речи детей 5-6 лет слов со значением пространства и времени

27. **Маколова С. С.**, воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»» Лямбирского муниципального района РМ

Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста

28. **Мальцева О. В.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Возможности использования методов и приёмов технологии ТРИЗ в процессе знакомства детей дошкольного возраста с народной куклой

29. **Пономарева О. Д.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

Использование нетрадиционных материалов в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста

30. **Потапова Л. М.**, учитель-дефектолог структурного подразделения «Детский сад № 7» комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

31. **Рябова О. А.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Развитие креативности познавательных процессов посредством художественной деятельности

32. **Сидорова Н. И.**, воспитатель МАДОО «Центр развития ребёнка-детский сад «Радуга»» Краснослободского муниципального района РМ

Использование регионального компонента в воспитании у детей дошкольного возраста ценностного отношения к природе

33. **Сизова М. П.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Значение изучения мордовского языка и культуры в детском саду

34. **Сипунова Т. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 81», г.о. Саранск

Формирование у дошкольников осознанного отношения к здоровью в процессе физкультурно-оздоровительной работы

35. **Панюшкина Р. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 72», г.о. Саранск

Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с мордовским фольклором

36. **Тюрина В. А.**, воспитатель МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида Структурное Обособленное Подразделение «Улыбка», г. Арда-тов

Воспитание правового сознания у детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность

37. **Фадеева О. С.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Формирование первичных представлений о многообразии профессий у детей дошкольного возраста

38. **Федаева Н. К.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»» Лямбирского муниципального района РМ

Патриотическое воспитание дошкольников в контексте поликультурного образования

39. **Феоктистова А. В.**, воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский

сад комбинированного вида «Сказка»» Краснослободского муниципального района РМ

Использование игровых приемов в руководстве изобразительной деятельностью детей младшего дошкольного возраста

40. **Храмова С. В.**, старший воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района РМ

Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности

41. **Шаханова Е. А.**, учитель-логопед МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка»» Краснослободского муниципального района РМ

Использование нетрадиционных методов и технологий в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с дошкольниками

42. **Шишлова Л. В.**, воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад «Сказка»» Краснослободского муниципального района РМ

Общение как фактор социальной адаптации детей дошкольного возраста.

43. **Даниленко В.К.**, студентка 5 курса факультета педагогики и психологии ФГБОУ «Вятский государственный университет», г. Вятка, **Александрова Н. С.**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ «Вятский государственный университет», г. Киров

Использование экспериментов для развития познавательного интереса к изменениям в природе у детей 5 - 6 лет

44. **Зубкова А. А.**, студент факультета педагогики и психологии ФГБОУ «Вятский государственный университет», г. Вятка, **Александрова Н. С.**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ «Вятский государственный университет», г. Киров

Рисование как средство развития умения у детей 4-5 лет экспериментировать с цветом

45. **Прохорова И. Н.**, студент факультета педагогики и психологии ФГБОУ «Вятский государственный университет», г. Вятка, **Александрова Н. С.** доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ «Вятский государственный университет», г. Киров

Мультимедиа как средство развития у детей 5-6 лет выразительного образа животных в сюжетной аппликации посредством мультимедиа

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 5
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 406)

Председатель – **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь – **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

1. **Алилуева А. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г.о. Саранск.

Создание условий для успешной самореализации младших школьников на уроках русского языка

2. **Бабина С. А.**, кандидат филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Использование мультимедийных технологий с целью формирования коммуникативных умений младших школьников

3. **Биксалиева А. Ш.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» г.о. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы.

4. **Бровикова Т. А.**, учитель начальных классов ФМБОУ ООШ с. Вадинск в с. Тат-Лака, Пензенская обл.

Инновационные педагогические технологии в начальной школе.

5. **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Изучение стилистических особенностей текста на уроках русского языка в начальной школе.

6. **Винокурова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в процессе обучения орфографии в начальной школе.

7. **Григина Н. В.**, учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района РМ.

Образовательный проект «Преемственность: детский сад – начальная школа».

8. **Дергунова С. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г.о. Саранск.

Формирование регулятивных УУД на уроках русского языка в начальной школе.

9. **Ирзина Н. Ф.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г.о. Саранск.

Формирование коммуникативной активности младших школьников на уроках окружающего мира.

10. **Колобнева А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Нетрадиционные формы урока как средство повышения интереса к уро-

кам русского языка.

11. **Колобова И. П.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Речевые умения как основа формирования творческих способностей младших школьников на уроках русского языка.

12. **Кострюкова О. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г.о. Саранск.

Формирование и развитие навыков чтения младших школьников на занятиях внеурочной деятельности.

13. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Особенности организации внеурочной деятельности по литературному чтению в начальной школе.

14. **Кузьмичева Л. А.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №23», г.о. Саранск.

Применение дистанционных образовательных технологий в обучении.

15. **Лебедева Е. И.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», г.о. Саранск.

Формирование нравственных ценностей учащихся начальной школы.

16. **Литяйкина Т. Н.**, учитель начальных классов ГБОУ «Кадетская школа №1784 имени генерала армии В. А. Матросова», г. Москва.

Кадетское воспитание в условиях общеобразовательной школы (на примере «Кадетской школы № 1784 имени Генерала армии В. А. Матросова»).

17. **Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе.

18. **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Особенности подготовки младших школьников в работе над олимпиадными заданиями по математике.

19. **Макарова Е. П.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 27», г.о. Саранск.

Педагогические приемы в работе учителя начальных классов с детьми с ОВЗ.

20. **Наумкина С. А.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №23», г.о. Саранск.

Формы и приёмы повышения учебной мотивации у младших школьников.

21. **Начкина А. А.**, студентка 3 курса факультета психологии Московского государственного областного университета, г. Москва.

Формирование читательских умений младших школьников средствами научно-познавательной литературы.

22. **Носова Д. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников при изучении устных вычислительных приемов.

23. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г.о. Саранск.

Использование элементов теории решения изобретательских задач на уроках русского языка в начальной школе.

24. **Парфенова Т. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Знаки и символы в обучении младшего школьника русскому языку.

25. **Пимкина Т. М.**, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г.о. Саранск.

Интеграция инновационных технологий как путь модернизации современного урока.

26. **Самойлова О. А.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г.о. Саранск.

Использование инновационных технологий на уроках русского языка в начальной школе.

27. **Семенихина Е. Е.**, студентка 3 курса факультета психологии Московского государственного областного университета, г. Москва.

Роль семейного чтения в формировании читательских умений младших школьников.

28. **Серебренникова Д. С.** студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Использование речевых разминок на уроках русского языка в начальной школе.

29. **Синева М. О.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Этимологическое комментирование как средство формирования орфографического навыка младших школьников.

30. **Степаненко Н. К.**, учитель начальных классов ГБОУ «Кадетская школа №1784 имени генерала армии В. А. Матросова», г. Москва.

Педагогические условия преемственности воспитания учащихся начальных классов и кадетских классов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

31. **Степкина Т. В.**, педагог-психолог МБОУ «Инсарская СОШ №1»,

г Инсар.

Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования.

32. **Трифорова Л. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №23», г.о. Саранск.

Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

33. **Федотова Н. М.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Перекодировка информации как прием развития речи младших школьников

34. **Царькова Т. А.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» г.о. Саранск.

Современные проблемы формирования здорового образа жизни младших школьников.

35. **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Организация проектной деятельности младших школьников в процессе обучения математике.

36. **Шумкина О. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования Московского государственного областного университета, г. Москва.

Формирование стилистических умений младших школьников на уроках литературного чтения.

37. **Воронина Л. В.**, доктор педагогических наук, доцент заведующий кафедрой теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия, **Попрыгина А.**, магистрант ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

Интегративный подход в обучении математике: особенности реализации в начальных классах

Дискуссия.

Азисова Г. И., Каргина В. Г., Малышева О. Н., Миняева А. Ш., Толоконцева О. Е.

СЕКЦИЯ № 6
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(учебный корпус № 5, аудитория 420)

Форма проведения: семинар-практикум.

Модераторы – **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Секретарь – Королева А. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:

1. **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Никитина А. Е.**, студентка 4 курса группы СДН-215 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников средствами игровых технологий.

2. **Королева А. Ю.**, факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Салехова А. Р.**, студентка 4 курса группы СДН-215 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Особенности организации досуговой деятельности у детей младшего школьного возраста в системе детского оздоровительного лагеря.

3. **Белоусова В. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, доцент МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск. **Молодцова А. С.**, студентка 4 курса группы СДН-115 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование логических универсальных учебных действий в процессе литературного образования младших школьников (на примере сравнения).

4. **Белоусова А. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, доцент МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск. **Ошкина И. И.**, студентка 4 курса группы СДН-115 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование акцентологической культуры у младших школьников посредством литературных стихотворных сказок.

5. **Кабанова Е. В.**, факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Петякшева Е. В.**, студентка 3 курса группы СДН-316 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Организация проектной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

6. **Макеева Т. Р.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Орешина Е. И.**, студентка 4 курса группы СДН-215 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Использование проблемных ситуаций при изучении величин в начальном курсе математики.

7. **Кондрашова Л. Н.**, студентка 4 курса группы СДН-115 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Активизация познавательной деятельности младших школьников при изучении плоских геометрических фигур.

8. **Поршина Е. Н.**, студентка 4 курса группы СДН-115 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование экологической культуры младших школьников посредством дидактической игры.

9. **Пиманова Е. Н.**, студентка 4 курса группы СДН-215 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование познавательного интереса у младших школьников во внеурочной деятельности посредством творческих заданий.

10. **Сафонова Ю. Е.**, студентка 4 курса группы СДН-215 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Психолого-педагогические условия развития творческих способностей младшего школьника в дополнительном образовании.

11. **Демина А. А.**, студентка 4 курса группы СДН-115 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Развитие лингвистической компетенции у младших школьников посредством использования терминологии при изучении орфографического материала.

12. **Шумилкина А. А.**, студентка 3 курса группы СДН-316 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование гуманных отношений у младших школьников посредством мордовских народных сказок.

13. **Жуйкова Н. С.**, аспирант кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7» города Слободского Кировской области

Возможности урока и внеурочной деятельности для формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

Стендовый доклад

Толоконцева О. Е., учитель начальных классов МОУ «Гимназия №23» г. о. Саранск

СЕКЦИЯ № 7
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ЦИФРОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
(главный учебный корпус, аудитория 218)

Руководитель: Куркина Н. Р., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Сульдина О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Куркина Н.Р.**, докт. экон. наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровая трансформация педагогического образования

2. **Стародубцева Л. В.** канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровая образовательная среда как фактор эффективности управления образовательной организацией

3. **Евстюхина М.С.**, преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование современных цифровых технологий как форм обучения.

4. **Казакова О. Н.**, учитель МОУ «СОШ №1» г. Саранск

Цифровые технологии в образовательном процессе

5. **Илякова И. Е.**, канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск.

Система образования как фактор инновационного развития экономики РФ

6. **Шукшина Ю.А.** канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные образовательные программы: практики Каталонии.

7. **Сульдина О.В.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль экономического образования в формировании финансовой культуры общества

8. **Семенова О.А.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль видеоурока в образовании

9. **Шейна О.Н.**, учитель МБОУДО «Дом детского творчества» Ельниковского района, Республика Мордовия

Мотивация инновационной деятельности педагогов в организации дополнительного образования

10. **Хорошева А. Г.**, магистрант 1 курса профиль «Менеджмент в образовании» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль потребителя как субъекта оценки качества образовательных услуг ВУЗа

11. **Стеблина О. П.**, заведующая МДОУ «Детский сад №68» г. Саранск.
Перспективы развития духовно-нравственного воспитания дошкольников.

12. **Макарова Т.Н.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности стратегического менеджмента в области образования.

13. **Уткина А. С.**, магистрант ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва.

Информационные технологии в исследовании образовательных услуг вуза.

14. **Прохорова Ю. Е.**, аспирант ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

Развитие персонала многонациональной организации

СЕКЦИЯ № 8

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ (учебный корпус № 1, аудитория 210)

Председатель: Царева Е. В., канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Касимкин В. А.**, студент IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Снижение тревожности подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.

2. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Павленко Т. Ю.**, педагог школы № 10

(им. А. С. Пушкина), г. Ташкент, Шайхантаурский район, Республика Узбекистан.

Психотехнологии развития антикоррупционной культуры подростков и старшеклассников.

3. **Белова Т. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование ценностных ориентаций юношества в структуре психологической культуры.

4. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Шалмина А. Г.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие антиаддиктивных ресурсов подростков средствами тренинга успеха.

5. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Рябина Г. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие памяти детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

6. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Семочкина П. Ю.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие лидерских качеств подростков в процессе психологического тренинга.

7. **Горбунова А. Г.**, помощник проректора по инновационному развитию МИРЭА – Российского технологического университета, г. Москва.

Подготовка студентов к инновационной педагогической деятельности.

8. **Дементьева М. С.**, педагог-психолог МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», пгт. Ромоданово РМ.

Технология профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов дошкольного образовательного учреждения.

9. **Кечина М. А.**, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии конструктивного взаимодействия педагогов с подростками в условиях агрессивной виртуальной среды общения.

10. **Конева И. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии; **Кривоногова Е. Л.**, магистрант факультета психологии и педагогики; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина (Мининский университет)», г. Н.Новгород.

Исследование детско-родительских отношений в семьях, воспитываю-

щих аутичных детей.

11. **Новиков П. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологические особенности решения учащимися интеллектуальных задач.

12. **Новиков П. В.**, доцент кафедры психологии; **Новикова Е. Е.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие антиманипулятивных способов взаимодействия подростков средствами психологического тренинга.

13. **Панкова С. В.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Игровой практикум как средство развития творческого мышления младших школьников.

14. **Поваляева Н. Г.**, ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ошкина Т. С.**, педагог-психолог МГБОУ «Школа-интернат № 89» г. Ульяновск.

Проектирование комплекса учебно-профессиональных заданий как способ повышения мотивации профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры.

15. **Поваляева Н. Г.**, ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития мотивации профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры.

16. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Варламова Ю. В.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование склонности подростков к виктимному поведению.

17. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Новиченкова Н. А.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности проявления волевой активности подростков.

18. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Шляпкина Е. В.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Снижение агрессивности младших подростков в процессе тренинговых занятий.

СЕКЦИЯ № 9
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 211)

Председатель: Кондратьева Н. П., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Белова Т. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Жиркова Ю. А.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие критического мышления подростков в процессе интеллектуального тренинга.

2. **Белова Т. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Миняйчева А. П.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Даняева А. Н.**, учитель английского языка первой категории МБОУ «Школа № 14», г. Саров.

Проектная деятельность как средство развития логического мышления младших школьников.

3. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Хохлова И. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие адекватности самооценки подростков с учетом опыта детско-родительских отношений.

4. **Коверова Н. С.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологический тренинг как средство развития профессиональной направленности старшеклассников.

5. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Сурдина А. Ю.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рогачева Е. И.**, педагог ДОУ «Детский сад № 1929» г. Москва.

Развитие логического мышления детей младшего школьного возраста во внеучебной деятельности.

6. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии;

Сенина А. А., студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие смысловой памяти младших школьников в процессе психологического тренинга.

7. **Матюшкина Е. В.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности эмоциональной устойчивости подростков.

8. **Паксюткина О. С.**, старший воспитатель, методист АНОО ДО Центр развития ребенка «Планета Детства Самара», г. Самара; **Кечина М. А.**, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

9. **Прокофьева Е. И.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 174», г. Самара.

Использование педагогом-психологом техник песочной графики и анимации в рамках проектной деятельности.

10. **Позорова Ю. С.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

11. *Развитие самооценки младших школьников из семей с разными стилями воспитания*

12. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Абрамова А. Н.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие образа «Я» младшего школьника во внеурочной деятельности.

13. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Бакшеева А. Д.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие стрессоустойчивости подростков в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации.

14. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Мироновская Н. Г.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности устойчивости внимания младших школьников.

15. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Комкин А. В.**, студент IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование психологических причин девиантного поведения подростков.

16. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Храмцова Е. В.**, канд. психол. наук, руководитель отдела обучения и развития персонала, группа компаний «Лето», г. Белгород.

Особенности влияния структурных компонентов самосознания на творческий потенциал личности.

17. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Тельнова И. А.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-психологический тренинг как средство развития эмпатии старших подростков.

18. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Цыганова Н. А.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие самооценки и уровня притязаний младших подростков во внеурочной деятельности.

СЕКЦИЯ № 10
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ФАКУЛЬТЕТЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 423)

Председатель – **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Дьячкова Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абанина Т. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение монологической речи с использованием элементов технологии развития критического мышления студентов, обучающихся по программам СПО, на занятиях по немецкому языку.

2. **Дьячкова Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Третьякова Е. А.**, студентка фа-

культета среднего профессионального образования группы СДН-215 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактические игры как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках литературного чтения.

3. **Дьячкова Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бурсакова А. И.**, студентка факультета среднего профессионального образования группы СДН-215 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников на уроках литературного чтения.

4. **Земскова Г. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование творческих заданий на занятиях по русскому языку в процессе формирования коммуникативной компетенции студентов факультета среднего профессионального образования.

5. **Земскова Г. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Боярова О. С.**, студентка факультета среднего профессионального образования группы СДН-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности использования лингвистической исследовательской задачи при изучении морфологии.

6. **Кабанов И. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование правового сознания у студентов среднего профессионального образования на уроках обществознания.

7. **Кузнецова А. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования социальной активности студентов факультета среднего профессионального образования во внеучебной деятельности.

8. **Лаутеншлегер Я. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы и приемы организации лексикографической работы на занятиях по русскому языку.

9. **Манерова Л. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Видеоресурсы для проведения урока физики в образовательных учреждениях.

10. **Шарин М. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы инновационного образования в рамках преподавания дисциплины «История»

11. **Шихбалаева А. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Место индивидуального образовательного маршрута в федеральном государственном стандарте среднего (общего) образования.

СЕКЦИЯ № 11

«ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(учебный корпус № 5, аудитория 323)

Председатель: Колесникова С. М., д-р филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Сопредседатель: Грузнова И. Б., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Азикова Т. М.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивные формы работы при изучении фразеологии на уроках русского языка в 6 классе.

2. **Аношкина Е. И.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности лексико-семантической группы имен прилагательных, характеризующих эмоциональное состояние в современном русском языке.

3. **Василькина Л. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Арзамасов А. В.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение лексической семантики и этимологии слов на материале агиографических текстов в школьном курсе русского языка.

4. **Василькина Л. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Дерябин П. В.**, магистрант I курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историческое комментирование фактов русского языка при изучении орфографии на уроках русского языка в средней школе.

5. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сопоставительное изучение фразеологии как принцип национально-ориентированного преподавания русского языка в школьном образовании.

6. **Грузнова И. Б.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура и семантика полипредикативных единиц (на материале произведений современных писателей).

7. **Грузнова И. Б.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кручинкина К. И.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обособленные определения в произведениях М. Булгакова: лингвистический и методический аспект.

8. **Каштанова П. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Джораев М. студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования инфинитива в художественной речи (на материале комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума»).

9. **Каштанова П. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ермакова**

Т. Ю., студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Своеобразие неморфологизованных подлежащих (на материале повести А. Куприна «Гранатовый браслет»).

10. **Каштанова П. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Лазарева А. К.**, студентка IV курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функции обращения в поэтической речи (на материале поэзии А. В. Кольцова).

11. **Китова М. Н.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности выражения сказуемого в повести А. И. Куприна «Гранатовый браслет».

12. **Колесникова С. М.**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Категория позитивности в современном русском языке: проблемы изучения.

13. **Колотилина Н. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема обращений в условиях речевой действительности.

14. **Кондрашкина Е. Н.**, магистрант II курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы изучения метафоры на уроках русского языка.

15. **Короткова Л. Ю.**, студентка IV курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности лексики профессиональных музыкантов.

16. **Коршунова Т. Ю.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучающие мобильные приложения по фразеологии русского языка для школьников 5–9 классов.

17. **Кузнецова И. Н.**, студентка III курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Явление многозначности в лексике и грамматике.

18. **Кукина Л. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение фразеологии русского языка в национальных школах Республики Мордовия на основе мультимедийных средств.

19. **Лазарева М. А.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Типология обстоятельств в рассказах В. Г. Распутина.

20. **Лашманова Е. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтаксические средства выразительности и их изучение в школе (на материале произведений Ф. М. Достоевского).

21. **Лебедева Т. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Символика имен и фамилий в произведениях Н. В. Гоголя.

22. **Могдарева М. П.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Личные местоимения: семантико-функциональный аспект.

23. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Есяева Н. В.**, студентка III курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура идеографического словаря индивидуально-авторского употребления фразеологических единиц.

24. **Мосолова Г. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аббревиатуры и аббревиатурные образования в периодической печати.

25. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантические особенности сложноподчиненных предложений с союзами недоверного сравнения в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго».

26. **Полякова М. С.**, студентка IV курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функционирование однородных членов в романе И. С. Тургенева «Вешние воды».

27. **Сергеева А. С.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение функционирования фразеологизмов в художественном тексте на этапе подготовки к ЕГЭ в 10–11 классах.

28. **Слугин П. С.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические особенности наречий в современном русском языке.

29. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационная образовательная технология формирования лингвистической компетенции обучающихся (на примере изучения лексико-грамматических разрядов имен существительных).

30. **Шашанова В. А.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование школьного словаря диалектизмов (на материале лексико-фразеологических агентов русских говоров Мордовии).

31. **Шевцова А. О.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование этимологического анализа слова при формировании орфографической грамотности школьников 5–6 классов.

32. **Шейкина О. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диалектизмы в произведениях Л. Н. Толстого.

33. **Юматова Е. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методический аспект изучения окказиональных слов в рассказах и письмах А. П. Чехова и изучение лексических новообразований в школе.

СЕКЦИЯ № 12

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ И ТЕКСТОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

(учебный корпус № 5, аудитория 317)

Председатель: Макарова Д. В., д-р пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Преснухина Н. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Азисова Р. Ф.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского района РМ.

Формирование коммуникативной компетенции школьников на уроках русского языка в 5 классе.

2. **Айтжанова К. Е.**, учитель русского языка и литературы КГУ «СОШ №10» г. Экибастуз Республики Казахстан.

Использование проблемного метода при изучении лексики русского языка.

3. **Асылбекова М. С.**, учитель русского языка и литературы «Специализированный лицей №165», г. Алматы Республики Казахстан.

Интерактивные занятия как эффективный метод обучения.

4. **Березина Л. В.**, учитель русского языка и литературы Средняя образовательная школа №26 г. Павлодар Республики Казахстан.

Предупреждение интерферентных ошибок в речи учащихся в условиях казахско-русского двуязычия.

5. **Грибкова Г. М.**, учитель русского языка и литературы Средняя общеобразовательная школа № 1 города Абая Республики Казахстан.

К вопросу работы над словом в теории и практике обучения русскому языку.

6. **Дыдышко В. В.**, учитель русского языка и литературы КГУ «Гимназия № 38», г. Караганда Республики Казахстан.

Региональный компонент на уроках русского языка в казахских школах.

7. **Жанайдарова Ж. Е.**, учитель русского языка и литературы ГУ «СОШ №6 города Павлодара» Республики Казахстан.

Активизация познавательной деятельности школьников на уроках русского языка.

8. **Исабекова Г. К.**, учитель русского языка и литературы КГУ «СОШ №10» г. Экибастуз Республики Казахстан.

Казахско-русский билингвизм: проблемы и пути преодоления.

9. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сочинение по русскому языку в формате ЕГЭ: традиции и инновации обучения.

10. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Паксяйкина Е. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность по русскому языку в современной школе.

11. **Константинова М. М.**, учитель русского языка и литературы Школа «Лицей «Туран», г. Алматы. Республики Казахстан.

Новые подходы к изучению фразеологии русского языка в школе.

12. **Лещанова О. А.**, магистрант II курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль интегративного подхода в развитии языковой компетенции школьников.

13. **Люцина О. С.**, магистрант II курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тропы и стилистические фигуры: формы и приемы работы на уроках русского языка в средней школе.

14. **Макарова Д. В.**, доктор пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эмоциональный интеллектуальный потенциал лингвистических игр.

15. **Потапова Ю. А.**, магистрант II курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика использования технологии риторизации в процессе обучения связной речи в 5–7 классах.

16. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции студентов-иностранцев в условиях полиэтнической образовательной среды.

17. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Акманова С. О.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ментальные карты как способ систематизации знаний на уроках русского языка в старших классах.

18. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Исаева А. И.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение морфологической норме в процессе подготовки обучающихся 8–9 классов к ОГЭ по русскому языку.

19. **Терешкина О. В.**, канд. пед. наук., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государ-

ственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чалдаев А. А.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение функциональных стилей на уроках русского языка в 8–9 классах средней общеобразовательной школы.

20. **Терешкина О. В.**, канд. пед. наук., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Осина О. С.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение производных предлогов в школьном курсе русского языка.

21. **Томилина Т. С.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г. о. Саранск.

Изучение русского языка в школе: проблемы и перспективы.

22. **Трехина Е. А.**, магистрант II курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основы формирования языковой и духовной культуры учащихся при изучении фразеологии в современной школе в рамках текстоориентированного подхода.

23. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бегоулов К. П.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Веб-квест как инновационная форма организации проектной деятельности на уроках русского языка.

24. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тулупов М. В.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Работа над образовательно-выразительными средствами на уроках русского языка в процессе исследовательской деятельности учащихся профильных классов.

25. **Щеголькова Ю. И.**, магистрант I курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование языковой компетенции при изучении русского языка как иностранного.

СЕКЦИЯ № 13
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
К ПРЕПОДАВАНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ
(учебный корпус № 5, аудитория 307)

Председатель: Сердобинцева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Ускирева К. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Адайкина А. Ю.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология разработки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе.

2. **Воронина О. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Взаимосвязь восприятия и анализа художественного произведения на уроках литературы в старших классах.

3. **Гаврилина Е. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика анализа фольклорных источников цикла повестей Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» на уроках литературы.

4. **Гнусарева Е. Ю.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Анализ программ и учебников по литературе в свете отражения в них вопросов интеграции.

5. **Демидова В. С.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные технологии интегрированного обучения на уроках истории и литературы в старших классах.

6. **Дубровина О. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика монографического изучения литературной темы в профильных классах.

7. **Еремина В. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности использования буктрейлера как нового вида проектной деятельности с целью активизации познавательной активности обучающихся.

8. **Ермишева Т. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика использования инновационных технологий при анализе прозаических произведений в условиях современной школы (на примере творчества И.В. Гоголя).

9. **Камашидзе Ю. М.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения».

10. **Карабанова Л. К.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественно-творческих способностей школьников средствами театрального искусства: к истории вопроса.

11. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Минеева М. К.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы изучения поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» в общеобразовательной школе.

12. **Коровина Е. А.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 24» г. о. Саранск.

«Технология критического мышления на уроках литературного чтения».

13. **Куликова Ю. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Специфика организации проблемного обучения в процессе изучения творчества Н. С. Гумилева в школе».

14. **Любезнова Ю. В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №35», г. Нижнего Новгорода, **Повshedная Ф. В.**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина», г. Нижний Новгород

Формирование духовно-нравственных ценностей старшеклассников в процессе изучения художественной литературы

15. **Малкерова К. Г.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы и приемы инновационного обучения в системе литературного образования: к истории вопроса.

16. **Мардаева Т.В.**, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ «Луховский лицей».

Комплексный анализ текста как эффективный путь повышения функциональной грамотности школьников.

17. **Первойкина Ю. И.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение романной прозы как литературоведческая и методическая проблема.

18. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология дискуссионного общения на уроках литературы в старших классах.

19. **Ускирева К. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология проблемного анализа при изучении концепта «русская душа» в 10 классе (на примере произведений Н. С. Лескова).

20. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Коллективные научно-исследовательские проекты по истории зарубежной литературы: преемственность школьной и вузовской методики.

21. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Асташкина М.С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование словарей мифологических богов и героев как средство повышения учебной автономии учащихся.

22. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Джафарова Ю.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика научно-исследовательской работы студентов филологического факультета по наследию М. Е. Евсевьева.

23. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Швечкова Г. С.**,

студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование графических опорных схем для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: плюсы и минусы.

24. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Евлашев Ю.А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Буктрейлер как средство повышения интереса к сказочному наследию М. Е. Евсевьева.

25. **Храмушина Н. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивное обучение старшеклассников в процессе изучения русской литературы.

26. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация работы в малых группах в ходе проведения урока-исследования в старших классах.

27. **Шмырева О. Н.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды интерпретации драматического текста и их использование на уроках литературы (на примере творчества А. П. Чехова).

28. **Яшина Е. С.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика реализации исследовательского метода на уроках литературы в старших классах.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 14

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

(учебный корпус № 5, аудитория 308)

Председатель: Бирюкова О. И., д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь : Горобченко И. В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Байкова А. П.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Вечный образ» Гамлета и его интерпретация в контексте русской поэзии серебряного века.

2. **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Биография писателя как литературоведческая проблема.

3. **Горобченко И. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Истоки дорационального мышления в романе Г.Г. Маркеса «Сто лет одиночества»».

4. **Дрынина С.П.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ русской усадьбы в прозе А. П. Чехова и особенности его художественного воплощения.

5. **Жиндеева Е. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основы имагологии: от теории к практике анализа художественного текста.

6. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рослякова А.С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика раскрытия женских образов в романе И. Гончарова «Обыкновенная история».

7. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Водякова Н. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Женские образы в романе Л. Н. Толстого «Воскресение».

8. **Короткова Л. Ю.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ «вечной» Сонечки в современной литературе и его художественная интерпретация в аспекте гендерной поэтики (на примере рассказов Л. Улицкой и Т. Толстой).

9. **Рогачев В. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рогачева М. П.**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №13 г.о. Саранск.

Татарская лексика и топонимические обозначения в речи жителей с. Косогоры Большеберезниковского района Республики Мордовия.

10. **Руина В. Е.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Дом» как ценностный ориентир в творчестве А. И. Солженицына: методические рекомендации учителю.

11. **Савенкова Ю. Д.**, аспирант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конструкция художественного пространства в рассказе К. Абрамова «Домик у озера».

12. **Саутина Е. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поисковая деятельность учащихся при изучении произведений А.И. Куприна «Олеся», «Гранатовый браслет» в школе.

13. **Сорокина В. В.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эпиграф как путь постижения авторского замысла на уроке литературы: технология работы.

14. **Степин С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Николаева Э.Е.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика отражения культурных ценностей русской жизни в пьесах А. Н. Островского.

15. **Степин С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Фомина С. А.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль художественной детали в ранних рассказах А. П. Чехова.

16. **Степин С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чепиль Ю. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о роли традиции русской натурфилософской лирики в поэзии Николая Рубцова.

17. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Храмушина Н. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Женские образы в русской литературе: план содержания и план выражения.

18. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Тананян Д.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Пленэрная» живописность стихотворения О. Э. Мандельштама «Бессонница. Гомер. Тугие паруса».

19. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Чапаева Д.Е.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модус превращение как выражение авторской идеи.

20. **Никерова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Особенности прозаического творчества В. Вересаева».

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 15

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ *(учебный корпус № 5 аудитория 309)*

Руководитель – **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Секретарь – **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ учителя в прозе Макулова.

2. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Тарасова Ю. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философские мотивы в лирике В. И. Нестерова.

3. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование новых информационных технологий в преподавании литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

4. **Антонов Ю. Г.**, докт. филол. наук, зав. кафедрой финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск.

Жанровая специфика драматической саги В. Брыжинского «Каргонь кинь ломанть» («Люди Млечного Пути»).

5. **Антипова Н. И.**, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 664», г. Москва.

Идейно-художественные особенности современной мордовской сатирико-юмористической поэзии.

6. **Дьячкова Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ природы и способы его художественного воплощения в лирике Раи Орловой.

7. **Зайцева Т. И.**, докт. филол. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Стилистические особенности удмуртского очерка военного периода.

8. **Кабанова Е.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанровое своеобразие творчества Ч. Журавлева.

9. **Косинцева Е. В.**, докт. филол. наук, доцент, зам. директора по научной работе БУ ХМАО-Югры Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, г. Ханты-Мансийск.

Философичность лирики М.И. Новьехова.

10. **Кувшинова Л. Н.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Использование мордовских сказок в социально-коммуникативном развитии детей.

11. **Кудрявцева Р. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

Поэтика жанра современного марийского рассказа.

12. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Лынова Н. Г.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанрово-тематические особенности поэзии С. Кинякина.

13. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение творчества М. Е. Евсевьева в рамках дисциплины «История родной литературы».

14. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Темаева Л. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение нравственных проблем на уроках родной литературы (по произведениям мордовских писателей).

15. **Мышкина А. Ф.**, докт. филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Жанровые стратегии в современной прозе Республики Чувашия.

16. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественные ориентиры современной мордовской поэзии.

17. **Петрова С. М.**, докт. пед. наук, зав. кафедрой русского языка как иностранного ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», г. Якутск.

Духовное воспитание иностранцев СВФУ в национально-региональном пространстве Республики Саха (Якутия) средствами литературы.

18. **Симонова О. А.**, учитель мордовского языка МОУ «СОШ №10», г. о. Саранск.

Образ животных в творчестве мордовских писателей.

19. **Чевтайкина Т. П.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Мордовская художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания детей.

20. **Шеянова С. В.**, докт. филол. наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск.

Специфика басенного творчества А. Подгорновой.

С сообщениями выступят студенты: Пьянзина А., ФДМ-115; Кечуткин С., ФДМ-116; Афонина С., ФДМ-116; Чичайкина А., ФДМ-115; Тряпкина О., ФДМ-115; Бебишев А., ФДМ-116; Егорова Е., ФДМ-116; Мясина М., ФДМ-116; Питин П., ФДМ-115; Лынова Е., ФДМ-115; Логинова К., ФДМ-115; Аверкина Л., ФДМ-116. Кадерова Е., ФДМ-116; Даровкин А., ФДМ-115; Кулькова Ю., ФДМ-116; Еделев Д., ФДМ-115; Егорова Е., ФДМ-116; Антонова О., ФДПМ-118; Дерябин П., ФДПМ-118; Евстигнеева Е., ФДПМ-118; Ерофеева А., ФДПМ-118; Кердяшов В., ФДПМ-118; Надейкина С., ФДПМ-118; Терентьева Т., ФДПМ-118; Шабайкин Н., ФДПМ-118.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 16
ФИННО-УГОРСКИЕ И ТЮРКСКИЕ ЯЗЫКИ
В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(учебный корпус № 5 аудитория 301 а)

Председатель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абукаева Л. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского и общего языкознания ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

Выражение эмоций и оценок фразеологизированными конструкциями (на материале марийского языка).

2. **Антонова О. Н.**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», магистрант филологического факультета группы ФДПМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выявление коммуникативной роли антонимов на уроках эрзянского языка.

3. **Анисимова А. Б.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности склонения имен существительных в русском и мордовских языках.

4. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Речевой портрет билингва в лингводидактическом аспекте (на материале мокшанско-русского двуязычия).

5. **Бутяева О. Г.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Эмоционально-оценочные компоненты в значении слова (на материале эрзянского и английского языков).

6. **Венчакова И. В.**, магистрант филологического факультета группы ФЗКМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектное обучение на уроках родного (мокшанского) языка как средство развития креативности учащихся.

7. **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Сыминь Вэнь**, аспирант **Шанхайского** университета иностранных языков, г. Шанхай (Китай).

Концептуальная метафора «горы» в мордовской, русской и китайской лингвокультурах.

8. **Гераськина Н. Н.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МОУ «Мордовско-Козловская СОШ» Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия, С. Козловка.

Межпредметная связь на уроках родного (мокшанского) языка.

9. **Дерябин П. В.**, магистрант филологического факультета группы ФДПМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Иноязычная лексика тематической группы «Продукты питания, блюда и напитки» в современном мокшанском языке.

10. **Долгова И. В.**, учитель мордовского языка МБОУ «Алтышевская ООШ» Алатырского района Республики Чувашия, с. Алтышево.

Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся при изучении фразеологизмов родного (эрзянского) и русского языков.

11. **Евстигнеева Е. И.**, магистрант филологического факультета группы ФДПМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Текстоориентированное обучение родному языку как средство духовно-нравственного воспитания школьников

12. **Иванова Г. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Жебряткина И. Я.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (АПУ ФСИН РФ), г. Рязань.

Видовая деривация в юго-восточном диалекте мокшанского языка.

13. **Казаева Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Собственные имена в трудах М. Е. Евсевьева

14. **Китова Н. С.**, магистрант филологического факультета группы ФЗПМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

15. **Конакова И. В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского муниципального района Республики Мордовия, магистрант филологического факультета группы ФЗКМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность на уроках русского, родного языков и литературы как инструмент формирования межкультурной коммуникации.

16. **Кочеваткина О. В.**, канд. филол. наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 28», г. Саранск.

Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках эрзянского языка.

17. **Макушкина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основы изучения словообразования в школьном курсе родного (мокшанского) языка.

18. **Мирхаев Р. Ф.**, канд. филол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, г. Казань.

Лексическая структура романа М. Акъегета «Хисаметдин менла»: парадигматический и синтагматический аспекты.

19. **Мосина Н. М.**, д-р филол. наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Мигунова А. С.**, учитель родного языка и литературы МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, с. Кочкурово.

Экзистенциальные конструкции как средство выражения локативности в эрзянском и финском языках.

20. **Муртазина А. Ф.**, учитель татарского языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» Лямбирьского муниципального района Республики Мордовия, ст. преподаватель кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика и прагматика форм будущего времени в татарском и мокшанском языках.

21. **Надейкина С. В.**, магистрант филологического факультета группы ФДПМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Работа со словарем как средство формирования УУД на уроках родного (мокшанского) языка.

22. **Прокаева Е. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в процессе обучения родному языку.

23. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности позиционных глаголов в мордовских (мокшанском, эрзянском) языках.

24. **Салимова Д. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка и литературы Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

Вопросы самопрезентации и самоидентификации детей-билингвов.

25. **Смолькина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО Ямало-Ненецкого национального округа «Региональный институт развития образования, г. Салехард.

Трансформированные виды паремий и фразеологизмов в мокшанском, хантыйском и ненецком языках: сравнительный аспект.

26. **Равочкина М. Е.**, учитель родного языка и литературы МБОУ «Атюрьевская СОШ № 1» Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия, с. Атюрьево.

Традиции и новации в системе практико-ориентированного обучения родному языку и литературе учащихся образовательных организаций Республики Мордовия.

27. **Романова М. М.**, старший преподаватель кафедра иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола

Исследование категории эмотивности в финно-угорском и самодийском языкознании

28. **Трегулова Л. Н.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «Новочадовская ООШ» Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия, с. Новочадово.

Сопоставительное изучение флористической лексики на уроках мокшанского языка

29. **Тулякова Т. А.**, учитель мордовского языка МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Внеклассная работа по эрзянскому языку в младших классах.

30. **Харисова Ч. М.**, д-р. пед. наук, профессор кафедры татарского языка и методики преподавания ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

Особенности изучения фонетики родного языка в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

31. **Чевтайкина Т. П.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» г. о. Саранск, г. Саранск.

Особенности изучения мордовского языка и культуры мордовского народа на основе художественных текстов мордовских писателей.

32. **Шабайкина А. М.**, магистрант филологического факультета группы ФЗКМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные принципы обучения фразеологии на уроках родного языка в школе.

С сообщениями выступают: Аношкина Н. А. (ФДМ-114), Бозорова К. (ФДМ-17), Будина Т. В. (ФДМ-114), Зотова Е. А. (ФДМ-114), Старкина Е. Н. (ФЗПМ-117).

СЕКЦИЯ № 17
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ
И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
(учебный корпус № 5, аудитория 220)

Председатель: **Надькин Т. Д.**, д-р исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Секретарь: **Каукина Р. Н.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Воронцов В. С.**, старший научный сотрудник Центра по изучению современных этнополитических процессов УИИЯЛ УрО РАН (г. Ижевск).

Изучение основ религиозной культуры в общеобразовательных организациях (опыт Удмуртской Республики).

2. **Грачева Е. З.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Межкультурное взаимодействие восточного купечества и отечественных предпринимателей в Поволжье в XVIII – XIX вв.

3. **Гришаков В. В.**, кандидат исторических наук, доцент кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения; **Седышев О. В.** кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Основные итоги и перспективы археологических исследований в МГПИ.

4. **Горячев Н. Е.**, аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Отражение повседневной жизни сельского населения Мордовии послевоенного времени в региональных СМИ.

5. **Гуревичева Ю. А.**, соискатель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Дворянство татарского происхождения в Среднем Поволжье в первой половине XIX в. (на примере Пензенской губернии).

6. **Еремина С. С.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

К вопросу изучения монгольского нашествия на русские земли: методика и практика.

7. **Ефремов Е. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданского права Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Саранск.

Основные направления государственной политики в отношении РПЦ и ислама в республиках Среднего Поволжья во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.

8. **Каукина Р. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Культурно-просветительская деятельность в Мордовии в 1920-х – 1930-е гг. в современной региональной историографии.

9. **Кауркин Р. В.**, кандидат исторических наук, доцент департамента социальных наук НИУ Высшая школа экономики - Нижний Новгород

К проблеме сохранения исторической памяти в современной России.

10. **Киселева М. В.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Трансформация землепользования бывших государственных крестьян в пореформенный период.

11. **Королева Л. А.** зав. кафедрой истории и философии Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, доктор исторических наук, профессор.

Власть и Русская православная церковь на рубеже 1990-х – 2000-х гг.

12. **Корякова И. К.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Демократическая партия США и профсоюзы на выборах 1948 г.

13. **Мартыненко А. В.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Ахмадийя в Российской Федерации: феномен "конфессии-невидимки".

14. **Мирошкин В. В.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Трансформация традиционного сознания крестьян в контексте модернизационных процессов первой трети XX в. (региональный аспект).

15. **Надькин Т. Д.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Проблема взаимоотношения власти и этнокультурных организаций в современной историографии (на примере республики Мордовия).

16. **Никонова Л. И.**, доктор исторических наук, профессор ГК «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г.о. Саранск

К истории народного образования в Калининградской области: по результатам этнографической экспедиции. 2014 г.

17. **Фирсова И. А.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Проблема формирования национальных педагогических кадров в в первые годы Советской власти (на материалах Мордовского края).

18. **Шепелева Е. В.**, кандидат исторических наук, преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Изучение материальной и духовной культуры самарской мордвы в отечественной этнографической науке XVIII – XIX вв.

19. **Карташов А. В.**, канд. филос. наук, главный археограф Центрального государственного архива Республики Мордовия, г. Саранск

Жанр социальной фантастики в творчестве мордовского поэта Дмитрия Ивановича Морского. По документам центрального государственного архива Республики Мордовия

С сообщениями выступят: студенты факультета истории и права: Пятыркина Н. П., Федулкин Д. Ю., Стенюшкин М. К., Ивашкина А. В., Горячев А. Е., Бегеева В. В., Масеева Н. С., Кильмяшкина Т. С., Москвитина М. А.

Дискуссия.

СЕКЦИЯ № 18
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЕТЕЙ
(ГБУ РМ «СШОР по дзюдо», г. Саранск)

Председатель: Корнишина Р. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Жилиякова Т. Е., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Аллахвердиев А. А.**, студент 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности состояния дыхательной системы у юных футболистов под влиянием тренировочного процесса.

2. **Алямкин М. В.**, студент 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование положительного отношения подростков к занятиям спортом в процессе учебно-тренировочных занятий.

3. **Белоклокова О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование физической культуры школьников на основе спортизации физического воспитания.

4. **Бутусов Д. В.**, студент 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие выносливости юных каратистов в процессе учебно-тренировочных занятий.

5. **Депцова Е. А.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние физической нагрузки на состояние кардиореспираторной системы первоклассников.

6. **Дубкова А. В.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Двигательная активность учащихся образовательной школы.

7. **Жилиякова Т. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обеспечение формирования здорового образа старшеклассников в про-

цессе обучения.

8. **Ковалева А. О.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Условия эффективности спортивного отбора детей 7-9 лет для занятий футболом.

9. **Корнишина Р. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности использования психологических методов для совершенствования учебно-тренировочного процесса.

10. **Мазов В. В.**, студент 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие выносливости детей старшего подросткового возраста в процессе занятий легкой атлетикой.

11. **Мельников М. Ю.**, студент 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние занятий единоборствами на проявление агрессивности у подростков.

СЕКЦИЯ № 19

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория 115)

Председатель: Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Бурканова О. П., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Фалилеев А. Е.**, кандидат культурологии, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Ильина Е. А.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Технология обучения аудированию на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе.

2. **Нужина Е.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Английский язык» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза, **Сохранов-Преображенский В. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

Формирование поликультурной языковой личности студентов в процессе изучения иностранного языка

3. **Анашкина И. А.**, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, г. Саранск.

Онимы в англоязычном научно-техническом дискурсе.

4. **Максимова Е. С.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Обучение говорению на иностранном языке в средней общеобразовательной школе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. **Яушева К. М.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Применение технологии веб-квеста при обучении говорению.

6. **Вишленкова С. Г.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Астафеева А. П.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Использование интерактивных технологий в обучении грамматике на уроке немецкого языка в старших классах средней школы.

7. **Левина Е. А.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Кручинкина А. В.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Применение тандем-метода в обучении иностранному языку.

8. **Ветошкина Е. Н.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Колхонен Н. В.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Лингвострановедческие реалии как элемент учебных материалов на старшем этапе обучения английскому языку.

9. **Зайцев А. А.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва

Условное наклонение и будущее в прошлом в современном французском литературном языке

10. **Федорина О. В.**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 23»

Развитие медиакомпетентности студентов педвуза в процессе обучения иностранным языкам.

11. **Кизрина Н. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ино-

странных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Кияева С. В.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в процессе работы с художественным текстом на уроках немецкого языка.

12. **Варданян Л. В.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Щукина И. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Фразеологические единицы как средство развития лексических навыков на уроках английского языка в старших классах.

13. **Пронькина В. М.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Обучение английскому языку в условиях дополнительного образования школьников.

14. **Белоусов А. С.**, ассистент кафедры профильной довузовской подготовки ФГБОУ «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», г. Тамбов

Развитие умений письменной речи студентов неязыковых направлений подготовки в высшей школе при помощи блогов

Мастер-классы

1. **Костина Е. В.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Ситникова Н. С.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Технология использования MIND MAP на уроках английского языка.

2. **Лазутова Л. А.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Ниткин С. В.** студент 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Использование игр на уроке немецкого языка.

3. **Левина Е. А.** кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Матюшкина Т. В.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Обучение иноязычному общению младших школьников посредством бинарного урока (немецкий язык / физическая культура).

Дискуссия.

СЕКЦИЯ № 20
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В
ШКОЛЕ И ВУЗЕ

(главный учебный корпус, аудитория № 320)

Руководитель: Капкаева Л. С., доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Секретарь: Храмова Н. А. старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

1. **Капкаева Л. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование поисково-исследовательских умений студентов бакалавриата при обучении математическим дисциплинам.

1. **Асланов Рамиз Муталлим оглы**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий отделом «Научно-технической информации» Института математики и механики Национальной Академии Наук Азербайджана.

Достижение метапредметных образовательных результатов при изучении темы «Подобие треугольников» с применением межпредметных связей.

2. **Харитонова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой алгебры и геометрии ФГБОУ ВО Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск).

Особенности организации самостоятельной работы студентов-иностранцев при изучении математических дисциплин.

3. **Рыбина Татьяна Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практико-ориентированная модель подготовки учителя математики в педагогическом вузе.

4. **Мумряева Светлана Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Балльно-рейтинговая система оценки образовательной деятельности студентов как средство повышения качества подготовки учителей математики.

6. **Ладощкин М. В.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности обучения школьников элементам теории вероятностей при подготовке к ЕГЭ по математике.

7. Журавлева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модель подготовки школьников к проектной и исследовательской деятельности.

8. Ульянова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческой математической деятельности у учащихся основной школы.

9. Дербеденева Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Предпосылки и направления реализации преемственности между средней и высшей школой в обучении геометрии студентов первого курса педвуза.

10. Кочетова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация самостоятельной работы студентов вуза по математическим дисциплинам.

11. Сарванова Ж. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология обучения школьников математическим понятиям с использованием учебных порталов.

12. Жаркова Ю. С., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование кейсов как средства контроля знаний по математическому анализу.

13. Рунова О. А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические и содержательные аспекты подготовки учащихся 5-9 классов к математическим олимпиадам и конкурсам.

14. Лапина И. Э., старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология подготовки школьников к решению экономических задач ЕГЭ по математике.

15. Преснякова Е. П., учитель МОУ «Гимназия № 12», магистрант кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интеграция предметного и историко-математического содержания в обучении математике учащихся основной школы.

16. **Герасимова Е. А.**, учитель МОУ «Гимназия № 19», магистрант кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся профильной школы в процессе обучения алгебре и началам математического анализа.

17. **Захарова Т. А.**, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», магистрант кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прикладные задачи в обучении геометрии как средство формирования исследовательских умений учащихся профильных классов.

18. **Гришина М. А.**, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», магистрант кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика обучения учащихся профильной школы решению задач по готовым чертежам.

19. **Бородина Я. Г.**, учитель МОУ «Лицей № 4», магистрант кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование обобщенных приемов решения геометрических задач у учащихся классов с углубленным изучением математики.

С сообщениями выступят студенты физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» Косарева Д. А., Юрташкина Г. Ю., Третьякова О. А., Пиксаева Е. А., Ежова А.И., Шокурова Э.С., Лапшина Д. А., Куляпина Е. С., Китова И. Н., Русяева Ю. М..

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 21

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (главный корпус, аудитория 204)

Председатель: **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация проблемного обучения в условиях компетентностного подхода к организации учебного процесса.

2. **Сенькин А. В.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование педагогических программных средств при изучении раздела «Взаимодействие тел».

3. **Сюльдяев Н. О.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование компьютерных моделей при изучении раздела «Геометрическая оптика» в профильной школе.

4. **Смоляк Т. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации учебной работы учащихся на уроках физики в основной школе.

5. **Косицина Т. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Рузаевского муниципального района РМ.

Русские ученые и проблемы воспитания патриотизма на уроках физики.

6. **Горцунов М. В.**, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г.о. Саранск.

Проблемы подготовки учащихся средней школы к физическим олимпиадам разного уровня.

7. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактические основы формирования логических универсальных учебных действий.

8. **Иршина О. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурные элементы физических знаний раздела «Кинематика материальной точки» в профильной школе.

9. **Шаповалова А. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка элективного курса «Законы постоянного тока» для профильной школы.

10. **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гангаев А. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики и информатики МБОУ «Парцинская средняя общеобразовательная школа» Зубово-Полянского муниципального района РМ.

Исследование магнитного момента графеновых колец.

11. **Ермаков В. В.**, студент 5 курса физико-математического факультета, **Малышин Е. А.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование оптических свойств графеновых колец.

12. **Городсков Д. Е.**, студент 5 курса физико-математического факультета, **Мазова Я. С.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование оптических свойств монослоя фосфорена.

13. **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Феномен технологической карты урока в российском образовании.

14. **Большакова А. Н.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», г.о. Саранск.

Технологический подход к организации учебного процесса по физике в общеобразовательной организации.

15. **Наумкина Е. В.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики и информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» им. Героя Советского Союза П. И. Орлова, г.о. Саранск.

Формирование научной картины мира у школьников в процессе обучения физике.

16. **Головина С. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование внеурочной деятельности по физике и технике для профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций.

17. **Клюкова Е. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка практико-ориентированного элективного курса «Голография».

18. **Фокина О. П.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка демонстрационных опытов по разделу «Магнитные явления» курса физики общеобразовательных организаций.

19. **Кудряшов В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, **Медянкина Ю. В.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики и информатики ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» Краснослободского района РМ.

Формирование исследовательских умений на основе организации проектной деятельности учащихся по физике в основной школе.

20. **Шувалова Е. Ю.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование компьютерного моделирования магнитных явлений при изучении темы «Магнетизм» в школьном курсе физики.

21. **Мелёшкин В. С.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики и информатики МБОУ «Горбеевская средняя общеобразовательная школа №3» Горбеевского района РМ.

Техническое моделирование и конструирование на уроках физики с использованием комплекта по робототехнике.

22. **Шibaева О. Н.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология организации самостоятельной работы учащихся по физике в общеобразовательных организациях.

23. **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, **Абаимов Д. С.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Метод стохастического моделирования диффузии атомов в светотехнике.

24. **Бабичева А. Е.**, студентка 4 курса физико-математического факультета, **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Процессы испарения и конденсации атомов вольфрама при работе ламп накаливания.

25. **Большакова А. С.**, студентка 4 курса физико-математического факультета, **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и мето-

дики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диффузионно-дислокационная модель механизма роста нитевидных кристаллов.

26. Каримов И. А., студент 4 курса физико-математического факультета, **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Активация люминофоров диффузией.

27. Дудолодов В. В., канд. физ.-мат. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние флуктуации магнитного момента атома на форму линий спектра ядерного γ -резонанса.

С сообщениями выступают: Афоничкин А. В. (МЗФМ-118), Мишина А. А. (МЗФМ-118), Разумов А. О. (МЗФМ-118), Чапаев Р. М. (МЗФМ-118), Мельников Д. А. (МЗФМ-117).

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 22

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ, СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(главный учебный корпус, аудитория 215)

Руководитель: **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Тагаева Е. А.**, преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Вознесенская Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Роганова А. В.**, студентка 5 курса физико-математического ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инфографика в образовании и в социальной сфере.

2. Базаркин А. Ф., канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», директор Центра молодежного инновационного творчества «Мир 3D»; **Слепцова Ю. А.**, магистрант 2 курса физико-математического ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательная робототехника: перспективы развития.

3. **Давиденко А. А.**, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин Черниговского областного института последипломного педагогического образования им. К. Д. Ушинского, Украина.

Оптимизация учебного эксперимента на основе новых информационных технологий.

4. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Прончатова А. С.**, студентка 5 курса физико-математического ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Макаров М. Н.**, студент 5 курса физико-математического ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Перспективы обучения web-программированию в дополнительном образовании школьников.

5. **Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Афонькина М. Л.**, магистрант 2 курса физико-математического ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Среды программирования как средство мотивации изучения программирования в старшей школе.

6. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Шагалкина М. Д.**, студентка 5 курса физико-математического ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности решения математических задач с параметрами на языке программирования Паскаль.

7. **Сафонов В. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Юртаева Е. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Чемпионат Worldskills и его роль в повышении профессионального уровня будущих педагогов.

8. Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Способы развития логического мышления школьников на уроках информатики.

9. **Котова С. С.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Дёгтева К. С.**, 4 курса физико-математического ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мобильные приложения в современном математическом образовании.

10. **Черемухина Е. В.**, ст. преподаватель кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основы обучения студентов-иностранцев программированию.

11. **Тагаева Е. А.**, преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические особенности изучения языка Java Script в профильном курсе информатики.

12. **Зубрилина М. С.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интеллект-карты и их место в формировании мотивации школьников к усвоению информатики.

13. **Самойлова М. Е.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета, учитель математики МОУ «Николаевская СОШ», г. Саранск.

Обучение школьников подготовке графических материалов для видеозагадок.

14. **Бачкова И. А.**, учитель информатики МОУ «Лицей № 7», преподаватель кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тренды современного образования в области информатики и информационных технологий.

15. **Никитаева Т. В.**, студентка ТЭ-114, 5 курс ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках технологии

СЕКЦИЯ № 23

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебный корпус № 4, ауд. № 302

Председатель–Щанкин А. А., доктор биологических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Карабанова О. Н., преподаватель кафедры теории и методики физической культуры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бакулин С. В.**, кандидат педагогических наук, заслуженный мастер спорта, чемпион мира по спортивной ходьбе, г. Саранск.

Основные подходы к формированию готовности к личностным достижениям во внеурочной деятельности спортивной направленности.

2. **Беспалова Л. А.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – Власова В. П., доктор медицинских наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные направления отбора в группы подготовки в баскетболе.

3. **Дугина В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование средств ритмической гимнастики в системе общеобразовательной школы.

4. **Елизаров А. Н.**, начальник структурного подразделения ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва им. П.Г. Болотникова» г. Саранск.

Проблема прогнозирования в легкой атлетике.

5. **Журавлева А. В.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – Майдокина Л. Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование психологической готовности к соревнованиям у школьников 10-12 лет.

6. **Липатов С. А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», г. Саранск.

Средства восстановления в тренировочном процессе.

7. **Мамаев А. Р.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы детской безопасности образовательных учреждений

8. **Мельников С. Н.**, директор МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», г. Саранск.

Организация подготовки спортивного резерва для сборных команд Республики Мордовия по различным видам единоборств.

9. **Пожарова Г. В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оценка физического развития студентов с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий.

10. **Романов В. П.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика обучения единоборствам в СОШ.

11. **Сидоренков А. В.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – Пожарова Г. В., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к воспитанию скоростных способностей младших школьников

12. **Суханов В. Ю.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – Пожарова Г. В., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у детей дошкольного возраста навыков музыкально-ритмических движений.

13. **Тимошин В. В.**, кандидат философских наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль физической культуры в пространстве деятельности общества и личности.

14. **Тимошин В. В.**, кандидат философских наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Бусарова С. В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическая культура важный и значимый элемент в процессе обучения студентов высших учебных заведений.

15. **Федотова Г. Г.**, доктор биологических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессиональной компетентности магистрантов в процессе производственной практики.

16. **Шадрина А. И.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – Кокурин А. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические особенности подготовки всадников.

17. **Щанкин А. А.**, доктор биологических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследования морфофункциональных особенностей конституционального типа возрастной эволюции организма в разных регионах России и за рубежом.

СЕКЦИЯ № 24 **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ** **СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА** *(учебный корпус № 3, аудитория 325)*

Председатель – Карпушина Л. П., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Козлова Т. А., канд. историч. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация этнокультурного подхода в дополнительном образовании детей средствами искусства.

2. **Русакова Т. Г.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой художественно-эстетического воспитания Института дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Актуальные тенденции развития образовательной области «Искусство» в системе дополнительного образования.

3. **Пепик О. Г.**, старший преподаватель кафедры художественно-педагогического образования факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Роль и место педагогической практики в процессе подготовки педагога-художника.

4. **Шатарова М. А.**, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания искусства факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Использование современных информационных технологий при изучении народного творчества на уроках по «Искусству (отечественной и мировой художественной культуры)».

5. **Липатова Т. Н.**, учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольской СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия.

Формирование вокально-исполнительской культуры у школьников во внеурочной деятельности.

6. **Козлова Т. А.**, канд. историч. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогические задачи вокальной работы с детским вокальным ансамблем.

7. **Шутова Т. А.**, старший преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исполнительских умений и навыков учащихся в процессе начального обучения игре на аккордеоне в ДШИ.

8. **Планова С. Е.**, старший преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании.

9. **Чистозвонова Т. С.**, студентка группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование артистизма у дошкольников в ходе постановок музыкальных сказок.

10. **Докова О. В.**, студентка группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков игры на домре у дошкольников в ходе кружковой работы.

11. **Набокова Е. Н.**, студентка группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интереса к музыке у детей старшего дошкольного возраста в ходе занятий детского оркестра.

12. **Киреев А. К.**, студент группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие музыкально-ритмического чувства у младших школьников на уроке музыки.

13. **Чигрин Д. С.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкальный кружок как средство формирования музыкальных предпочтений школьников-подростков.

14. **Гунькина М. Р.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие воображения у детей с задержкой психического развития посредством арттерапевтических технологий в условиях дополнительного образования.

15. **Громилина Д. А.**, студентка группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль репертуара в формировании художественного вкуса учащихся.

16. **Маркина Е. Н.**, магистрантка группы ПЗИМ-117 кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Декоративно-прикладное искусство как средство развития художественно-образного мышления школьников

17. **Кривова А. И.**, магистрантка группы ПЗИМ-117 кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитательный потенциал работы над пейзажем учащихся детской художественной школы.

Подведение итогов: Рефлексия.

СЕКЦИЯ № 25
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСКУССТВА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(учебный корпус № 3, аудитория 319)

Председатель: **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Секретарь: **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Паршина И.О.**, студентка группы ПЗХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Художественные выставки как средство развития познавательного интереса студентов к изобразительной деятельности.

2. **Хомякова И.В.**, канд. искусствоведения, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Гаушев А. В.**, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 1», г. Саранск.

Тавлинская школа резьбы по дереву: проблемы художественного образа.

3. **Уланова С.Л.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Амплификация познавательного развития дошкольника в условиях поликультурной среды.

4. **Русяев А. П.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Обучение основам гончарного мастерства в рамках Малой школьной академии.

5. **Матвеева Н.В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Развитие творческого потенциала студентов-бакалавров в процессе кружевоплетения на коклюшках.

6. **Рыжов Д.В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Диагностика исходного уровня сформированности художественно-эстетической компетентности студентов педагогического вуза.

7. **Мартынова Н.В.**, зам. директора по воспитательной работе МБОУ

«Чамзинская СОШ № 2».

Содержание работы по художественному конструированию из природного материала во внеурочной деятельности с обучающимися.

8. **Суркова А. С.**, студентка группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Мордовская вышивка в образовательной и художественной практике.

9. **Кукса А.А.**, студентка группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск, лаборант кафедры художественного образования.

Использование современных компьютерных технологий в изучении шишкеевской глиняной игрушки.

10. **Данилина К. А.**, студентка группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Символическая система традиционной вышивки народного костюма мордвы.

11. **Ерёмина А.С.**, студентка группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Обучения учащихся детской художественной школы базовым приемам кружевоплетения на коклюшках

12. **Арсенькина А. С.**, студентка группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Дидактические возможности кружевоплетения для приобщения обучающихся к декоративно-прикладному искусству.

13. **Суралева О. А.**, студентка группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Василий Кандинский – новатор педагог-художник.

14. **Головлев Р.В.**, студент группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Развитие колористической культуры обучающихся средствами живописи.

СЕКЦИЯ № 26
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
И ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 208)

Председатель – Кистенев К. И., кандидат юридических наук, директор Департамента по правовым вопросам Администрации городского округа Саранск

Секретарь – Петухов А. В., канд. социол. наук, доцент кафедры правовых дисциплин МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

1. **Сорокин А. А.**, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

«Технологии манипулирования массовым сознанием в виртуальном пространстве»

2. **Райхерт Т. С.**, специалист по работе с иностранными студентами **Рейнско-Вестфальского технического университета, Германия, г. Ахен**

«К вопросу эффективности антикоррупционной системы Германии»

3. **Юдина Е. А.**, оперуполномоченный отделения по организации взаимодействия с органами исполнительной власти, профилактики и административной практики отдела по организации взаимодействия с органами государственной власти УНК МВД по Республике Мордовия, г. Саранск

«Профилактика наркомании среди учащихся общеобразовательных организаций»

4. **Камынин Д. В.**, руководитель отдела «Стартап-центр» Института инновационного развития ГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»

«Подготовка и сопровождение инновационных проектов студентов вузов»

5. **Шишулина Т. П.**, канд. юр. наук, доцент кафедры правового регулирования экономической деятельности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

«Подготовка и сопровождение инновационных проектов студентов вузов»

6. **Логинов А. В.**, доктор политических наук, профессор зав. кафедрой гражданского права Средне-Волжского (г. Саранск) филиала Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации.

«Особенности реализации земельно-правовой реформы в России на современном этапе»

7. **Вельдина А. И.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 Ленинградской области г. Никольское

«Инновационные педагогические технологии в преподавании права в школе»

8. **Казакова М. Н.**, кандидат политических наук, доцент кафедры Всеобщей истории политологии и регионоведения Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва

«Правосубъектность этноса: основные подходы»

9. **Зайцева Л. А.**, кандидат политических наук, доцент кафедры Всеобщей истории политологии и регионоведения Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва

«Проблемы правового регулирования деятельности малого и среднего бизнеса»

10. **Паулова Ю. Е.**, канд. юр. наук, доцент кафедры правовых дисциплин МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Международный опыт обеспечения добросовестности образовательных организаций»

11. **Давыдов Д. Г.**, канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Формирование правовой компетенции обучающихся во внеурочной деятельности: теория и практика»

12. **Куприянов А. Ю.**, канд. филос.н., ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Реализация дискуссионных методов правового образования: проблемы и перспективы»

13. **Петухов А. В.**, канд. социол. наук, доцент кафедры правовых дисциплин МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Административно-правовые методы противодействия коррупции»

14. **Чернышева Н. В.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Антикоррупционные комиссии по урегулированию конфликта интересов: опыт российских вузов

15. **Мачиев Ю. М.**, студент 2 курса юридического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород

Предоставление заверений об обстоятельствах: Тенденции правоприменительной практики

16. **Паршина А. Д.**, студент 2 курса юридического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород

Гражданско-правовая защита авторских прав в информационно-телекоммуникационном пространстве России

17. **Гуревичева Ю. А.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Антикоррупционная политика образовательной организации»

18. **Потапова Л. А.**, канд. юр. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

«Типовые ситуации конфликта интересов в образовательной среде»

19. **Бикмурзина Н. С.**, канд. ист. наук, доцент правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

«Сравнительный анализ локальных нормативно-правовых актов противодействия коррупции в образовательной среде»

20. **Капаев М. А.**, канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

«Порядок учреждения иностранных акционерных обществ в Российской империи кон. XIX – нач. XX вв.»

21. **Кистенева Н. А.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Дисциплинарные средства противодействия коррупции

22. **Хромов Е. А.**, кандидат исторических наук, доценткафедры социально-экономического образования и философии ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Анализ влияния коррупции на модернизацию российской экономики

23. **Бельтюкова А. В.**, ст. преподаватель кафедры Педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов. **Ефремова Д. В.**, ст. преподаватель кафедры Педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов.

Психологические особенности подростка, склонного к правонарушениям

24. **Цыплева А. А.** студент юридического факультета, кафедры гражданского права и процесса ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород

Передача права требования по кредитным договорам некредитным организациям: границы дозволенного

25. **Шитов А. Н.**, студент 2 курса юридического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский Государственный университет им. Н.И. Лобачевского» г. Нижний Новгород

Гражданско-правовая природа устных сделок

С сообщениями выступят студенты:

1. **Лукина В. А.**, студентка III курса факультета истории и права МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Антикоррупционная волонтерская деятельность»

2. **Мягких Ю. В.**, магистрант II курса направления подготовки «Уголовное право и процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» Российской правовой академии, г. Саранск

«Антикоррупционная пропаганда и информирование»

3. **Кильмяшкина Т. С.**, магистрант I курса направления подготовки «Педагогическое образование» МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

«Влияние мирового наркотрафика на политическую дестабилизацию»

4. **Иванщина П. Ф.**, студентка III курса факультета истории и права МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Итоги участия в студенческой проектной деятельности по направлению «Управляй политикой»

Дискуссия

15 МАРТА

10:00

МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА

Учебный корпус № 5 ауд. 201

Модераторы – **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Чистякова С. Н., доктор педагогических наук, профессор, академик, академик-секретарь отделения профессионального образования Российской академии образования.

Вступительное слово **Лобзиной М. И.**, исполнительного директора издательства «Русское слово»

Антонова М. В., канд. экон. наук, профессор кафедры педагогики дошкольного и начального образования, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

От букваря М. Е. Евсевьева до современной Мордовской азбуки

Антонова М. В., канд. экон. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Мастер-класс «Учим мордовский язык с детства» на базе Центра продленного дня (учебный корпус №3 ауд.110, 11:00)

Лобзина М. И., исполнительный директор издательства «Русское слово»

От авторской идеи до конечного образовательного продукта

Новоселова Л. Р., заместитель главного редактора издательства «Русское слово».

Учебники для школы как одна из основ педагогического образования

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Технология обучения дошкольников второму языку

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Опыт сотрудничества МГПИ имени М. Е. Евсевьева, дошкольных образовательных учреждений Республики Мордовия с обществом «Финляндия – Россия» по вопросам сохранения и развития мордовских языков

Участники: воспитанники Центра продленного дня МГПИ им. М. Е. Евсевьева, педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя родного языка, педагоги дополнительного образования, преподаватели вуза, студенты факультета педагогического и художественного образования

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

10.00 – 11.30

ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ: КАК ОБЪЕДИНИТЬ ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ» (главный корпус, кинозал)

Спикер:

Богуславский Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования, руководитель Центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Модератор: Дерюга Вардан Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Участники: студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели вузов, педагогические работники образовательных организаций.

Проблемное поле:

- Как меняется традиционное образование в условиях современности?
- Что такое инновации? Для чего они нужны? Как их использовать?
- Как изменится образование под влиянием инноваций?
- В чем польза и вред инноваций в системе образования?

БРЕЙНСТОРМИНГ

«ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ПЕДАГОГИКЕ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»

(главный корпус, ауд. № 209)

Модераторы: Осмоловская И. М., доктор педагогических наук, заведующая лабораторией дидактики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; **Шукшина Т.И.**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Форма проведения – брейнсторминг.

Диссертационное исследование по педагогике в контексте современного научного знания.

Методологическая культура педагога-исследователя.

Научное пространство современных диссертационных исследований по педагогике.

Диссертационное исследование по педагогике: требования к теоретическим результатам.

Прикладное исследование в системе связи педагогической науки и педагогической практики.

Достоверность и обоснованность научных результатов исследования по педагогике.

Оценка качества диссертационного исследования по педагогике.

Презентация результатов исследования аспирантов кафедры педагогики.

Афонин А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разновозрастной коллектив как среда формирования ответственности у старших подростков.

Бармин С. Ф., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эстетические ориентации подростков: сущность и структура понятия.

Заугольников И. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о сущности понятия «готовность старших школьников к самообразованию».

Земсков А. Е., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие педагогических взглядов на проблему определения компонентного состава категории «социальный опыт».

Кукушкин А. Г., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об определении понятия «интернет-культура старшеклассников»

Малов А. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физические качества подростков: содержание и структура понятия.

Русяев А. П., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Готовность к профессиональному самоопределению старшеклассников как педагогическая проблема.

Рыжов Д. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика исходного уровня сформированности художественно-эстетической компетенции студентов педагогического вуза.

Садыков Э. Д., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования правовой компетентности старшеклассников»

ков в проектной деятельности

Соколова Ю. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования опыта творческой деятельности у младших школьников во внеурочное время.

Терлецкая О. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Результаты опытно-экспериментального исследования формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности.

Чегрина А. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования.

Чистова Л. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования ответственного отношения к своим обязанностям у младших школьников.

Янкина О. Е., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика исходного уровня сформированности готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ.

Рефлексия.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА М.М. БАХТИНА И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(главный учебный корпус, ауд.209, 18:00)

Модераторы: **Осовский О. Е.**, д-р филол. наук, профессор, гл. научный сотрудник, руководитель Научно-исследовательской лаборатории по изучению научно-педагогической деятельности М. М. Бахтина ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Крейг Брэндиш**, профессор, директор Бахтинского центра Шеффилдского университета (Великобритания).

Секретарь: **Лаптун В. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Киржаева В. П.**, д-р пед. наук, проф. кафедры русского языка МГУ им. Н. П. Огарева, г. Саранск

Проблемы диалога и диалогизма в научных исследованиях М.М. Бахтина 1950–1960-х гг.

2. **Осовский О. Е.**, д-р филол. наук, профессор, гл. научный сотрудник ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

М.М. Бахтин и основы педагогического диалогизма

3. **Лаптун В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диалог, длиною в полвека: об основных этапах и характере педагогической работы М.М. Бахтина

4. **Чжан Цзя**, докторант Хэйлунцзянского университета (Китай)

Коренизация идеи диалога М. Бахтина в Китае

5. **Ван Шиюй**, аспирант Восточно-Китайского педагогического университета (Китай)

Критика литературы русского зарубежья первой волны

6. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Место диалога в философии М. М. Бахтина

Участие в работе круглого стола принимают:

Дубровская С. А., канд. филол. наук, доцент, зам. директора Центра М. М. Бахтина МГУ им. Н. П. Огарева, г. Саранск; **Исупов К. Г.**, д-р филос. наук, профессор, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург; **Махлин В. Л.**, д-р филос. наук, профессор, МПГУ, г. Москва; **Безрогов В. Г.**, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО; Тиханов Галин, PhD, профессор кафедры сравнительного литературоведения Лондонского университета королевы Марии, Лондон (Великобритания), **Матусов Евгений**, профессор педагогики университета штата Делавер (США), гл. редактор журнала «Dialogic Pedagogy: An International Online Journal»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (учебный корпус № 5, аудитория 220)

Модератор: Зейналов Г.Г., д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

1. **Абдуллаев А. З.**, д-р филос. наук, профессор Академии Управления при Президенте Азербайджана, Республика Азербайджан, г. Баку.

Система профессиональных ценностей современного преподавателя.

2. **Айзятков Ф. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры общеобразовательных естественных наук Саранского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Саранск.

Проблемы эпистемологии современного познания.

3. **Алямкина А. Н.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Гражданское воспитание учащихся в условиях постиндустриального общества.

4. **Архипова Г. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

К вопросу о саморегуляции личности в социокультурном пространстве информационного общества.

5. **Бакаева Ж. Ю.**, д-р филос. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ФГОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары.

К вопросу о познании как репрезентации реальности.

6. **Веденеев А. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Педагогические условия формирования правовой культуры у школьников.

7. **Вельдина А. И.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование исследовательских компетенций посредством методов интерактивного обучения на уроках обществознания в старшей школе.

8. **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Кондраткова Е.**, студентка гр. ИДИ-115 факультета истории и права, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Офицерская честь как категория профессиональной этики

9. **Волкова М. С.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование правовой культуры учащихся средствами обществознания.

10. **Горшкова Ю. В.**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 20» г. о. Саранск.

11. **Горшкова В. С.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Метапредметные и междисциплинарные понятия в обществознании.

12. **Григорьева М. Н.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Социализация обучающихся на уроках обществознания.

13. **Гречкина М. Н.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Особенности свободы в информационного общества.

14. **Захитова О.**, магистрант кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Место информационных технологий в современном образовании.

15. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Технологии расширенной реальности и перспективы развития современного образования.

16. **Николаев А. С.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Феномен спорта в дискурсах информационного социума.

17. **Лядова Е. Н.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Современные проблемы семьи и семейных отношений.

18. **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Культурфилософские практики современного образования.

19. **Масейкин А. А.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Информационное измерение интеллекта в философском дискурсе спорта.

20. **Милкина А. Н.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Использование кейс-метода при изучении правовых основ в школьном курсе «Обществознание» 9-го класса.

21. **Митяева Р. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Изучение социальных конфликтов и путей их разрешения на уроках обществознания в 5-9 классах.

22. **Петянкин М. Ф.**, аспирант кафедры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Тенденции и перспективы развития парадигм математического знания.

23. **Пешева Л. Н.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование основ правового сознания у старшеклассников в процессе изучения обществознания.

24. **Пискунова С. И.**, доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Я – текст – жизнь: текст жизни и жизнь текста (онтологический аспект).

25. **Пискунова С. И.**, доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Дрынина С. П.**, магистрант 1 года обучения профиль Литературное и философское образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Образ «русской усадьбы» в творчестве А. П. Чехова: культурологический аспект.

26. **Понетайкина А. Ю.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Значение рефлексии как средства познания и самооценки учащегося на уроках обществознания.

27. **Прончатова А. С.**, студентка гр. МДИ-114 физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Влияние виртуальной реальности на систему ценностей современного студента.

28. **Родина Е. Н.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Лапаева Е. В.**, студентка гр. ИДП-117 факультета истории и права, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Интерактивное обучение как необходимое условие становления инновационного потенциала личности.

29. **Родина Е. Н.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Символизм в творчестве И. Босха.

30. **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Рябов А. А.**, студент гр. ФДИ-118 филологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Природное начало в идентификации человека.

31. **Саркина Л. Э.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Роль ИКТ в формировании педагогических условий преподавания обществознания в средней школе.

32. **Святкина М. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Толерантность и идентификация: поиск единых мировоззренческих основ.

33. **Симонова Р. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №59», г. Саранск.

Проблема творчества в современной философской и психолого-педагогической литературе.

34. **Суюшова Е. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Роль и значение тьюторского сопровождения на разных ступенях школьного образования.

35. **Тишина И. В.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Концепция рефлексивного мышления Д. Дьюи как основа теории критического мышления.

36. **Хаджыева А. Г.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Проблемы идентификации личности в контексте трансформаций современного общества.

37. **Фелалеева И. И.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационные технологии в современной коммуникации: философский анализ методологических оснований проблемы.

38. **Чекушкина Е. Н.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Основания бытия субъекта в условиях мировоззренческого кризиса современного общества.

39. **Шулугина Г. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Социально-гуманитарное знание: методологический аспект.

40. **Юматова Л. В.**, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №33» г. о. Саранск.

Гуманитарный образ современного учителя как педагогическая проблема

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(главный корпус, аудитория 209)**

Руководитель: Татьянина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Евсеева Ю. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Ход семинара:

Основной доклад:

Татьянина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Государственный экзамен в магистратуре: формат «world skills».

16. **Чистякова Светлана Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, академик, академик-секретарь отделения профессионального образования Российской академии образования

Научные основы подготовки будущего учителя к профессиональной карьере

17. **Ведерникова Л. В.**, доктор педагогических наук, профессоркафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета» г. Ишим, **Левых А. Ю.**, кандидат биологических наук, доценткафедры биологии, географии и методик преподавания ФГБОУ ВО «Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета» г. Ишим

Модель взаимодействия педагогического вуза и школы по развитию исследовательской деятельности педагогов и обучающихся

18. **Журавлева М. В.**, доктор педагогических наук, доцент кафедры технологии органического и нефтехимического синтеза, **Емельянова О. П.**, начальник центра довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г.Казань,

Экспериментальное исследование специальных компетенций будущих инженеров международных технологических производств

19. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия практико-ориентированной подготовки будущих педагогов.

20. **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.; **Евсеева Ю.А.**, аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дидактические конструкторы в проектировании учебных заданий для самостоятельной работы бакалавров педагогического образования.

21. **Гнатышина Е. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

Формирование цифровой культуры будущего педагога: ценностно-мировоззренческий аспект.

22. **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кунева О. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогическое сопровождение социальной адаптации студентов к условиям обучения в вузе.

23. **Евсеева Ю. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Модель формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования.

24. **Биряева А. Г.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектная деятельность как средство формирования полихудожественной компетентности будущего педагога.

25. **Демяшкина Ю.**, студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Научно-исследовательская деятельность в формировании творческой самореализации будущего педагога.

26. **Ежов А. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования социально-ориентированной позиции будущего педагога в студенческом самоуправлении.

27. **Здрюева Е. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия готовности будущих педагогов к организаторской работе с одаренными детьми в условиях образовательного центра.

28. **Каско Ж. А.**, преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности дидактической подготовки будущего учителя в вузе.

29. **Забродина Е.В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Динамика формирования универсальных компетенций у бакалавров педагогического образования посредством электронных образовательных ресурсов.

30. **Жочкина Н. Э.** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика формирования готовности будущих педагогов к организации внеурочной деятельности младших школьников.

31. **Озеров А. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования компетенции личностного самосовершенствования в процессе физкультурно-оздоровительной работы.

32. **Кирьякова О. В.**, аспирант кафедры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Теоретическая модель формирования компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов.

33. **Малясова М. М.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования управленческой компетентности будущих педагогов в вузе.

34. **Панфилова А.А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Характеристика готовности бакалавра педагогического образования к работе с родителями обучающихся.

35. **Парыгина Т. С.**, аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Компетентностные игры как метод формирования сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности

36. **Лямина М. В.**, студент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

К вопросу о развитии социальных компетенций детей 5-7 лет на занятиях по изобразительному искусству

37. **Рябова Е.Н.**, кандидат социологических наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный центр образовательного законодательства», г. Москва, **Магамадова Л. М.**, младший научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный центр образовательного законодательства», г. Москва

Мотивы обучающихся при выборе будущей профессии: результаты исследования

38. **Чиркова В. И.**, магистрант кафедры дидактики института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Понятие категории «одаренность» и факторы одаренности в немецкой культуре.

39. **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия практико-ориентированной подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию школьников.

40. **Татьянина А. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 12» г. Саранск.

Профессиональное саморазвитие педагога в системе среднего общего образования.

41. **Титова А. О.**, студентка 3 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Развитие творческих способностей обучающихся

42. **Шарина Е. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Динамика формирования готовности бакалавров педагогического образования к патриотическому воспитанию подростков.

43. **Юсупов Р. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Здоровый стиль жизни будущего педагога»: содержание и структура понятия.

44. **Ющина Ю.А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования готовности будущих педагогов к деятельности классного руководителя.

45. **Сайфуллина Н. А.**, аспирант 1 курса ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Прогностическая компетентность в структуре профессиональной подготовки студентов педагогической магистратуры

46. **Соболева В. В.**, аспирант института психологии и образования ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Роль непрерывного образования в профессиональной деятельности педагога

Научно-педагогический дебют:

резентация результатов научных исследований

1. **Аширов Т. Х.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Анализ основных компонентов медиакомпетентности будущих педагогов.

2. **Кулькова О. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Готовность будущих педагогов к организации досуговой деятельности младших школьников: структура и содержание понятия.

3. **Липатова Г. П.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социально-профессиональная адаптация студентов в вузе: сущность и структура понятия.

4. **Маврушкина О. Е.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Учебно-познавательная компетенция будущих педагогов: содержание структура понятия.

5. **Шихбалаева А. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сущность и структура метапредметной компетенции старшеклассников.

6. **Рамазанова Ю. Р.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К вопросу об актуальности проблемы формирования готовности будущих педагогов к исследовательской деятельности.

7. **Карандасов В. Н.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сущность и содержание понятия «нравственные качества младших школьников».

8. **Шепелева Е. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Компетенция гражданственности студента педагогического вуза: сущность и структура понятия.

Рефлексия: аналитическая работа в малых группах.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(корпус № 5, аудитория № 415)

Модератор: **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Участники дискуссии:

1. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Ценностные приоритеты дошкольного образования XXI века.

2. **Бурляева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Стеблина О. П.**, студентка 1 курса МЗУМ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Совершенствование механизмов обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

3. **Кузнецова О. К.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений.

4. **Сосновская Е. А.**, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

5. **Симонова Р. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск.

Формирование социальной компетентности дошкольника посредством театрализованной деятельности.

6. **Зародова Н. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида», г. о. Саранск.

Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста как средство развития творческих способностей.

7. **Тянишева И. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида», г. о. Саранск.

Использование игровых технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО.

8. **Пескова Ю. Д.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида», г. о. Саранск.

Профессиональная компетентность воспитателя как фактор обеспечения качества дошкольного образования.

9. **Милкина М. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида», г. о. Саранск.

Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.

10. **Сураева Н. Ю.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития-детский сад № 3», г. о. Саранск.

Формирование основ самоорганизации у детей старшего дошкольного возраста посредством имитационных игр.

11. **Евтушенко О. В.**, студентка 1 курса, группа ПЗДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Педагогическая профилактика зависимого поведения старших дошкольников посредством рефлексивных бесед.

12. **Кулаева Е. В.**, студентка 1 курса, группа ПЗДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством конструирования.

13. **Бодрина Ю. С.**, студентка 1 курса, группа ПЗДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации культурных практик.

14. **Нугаева Е. С.**, воспитатель МДОУ «Починковский детский сад № 4» Нижегородской области.

Формирование образа семьи у старших дошкольников средствами народной педагогики».

15. **Ручкина М. С.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития - детский сад № 3», г. о. Саранск.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к другим людям в игровой деятельности».

16. **Сонина Е. М.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7» комбинированного вида МБДОУ «Детский сад Радуга комбинированного вида» Рузаевского района.

Формирование у детей 4-5 лет представлений о профессиях в проектной деятельности.

17. **Якшамкина О. В.**, воспитатель МБДОУ «Дубенский детский комбинированного вида «Солнышко».

Формирование у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к другим людям в игровой деятельности.

18. **Гаврилова М. В.**, студентка 2 курса, группа ПЗДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Игра как средство формирования представлений об этикете у детей старшего дошкольного возраста.

19. **Калигина Н. Н.**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 82», г. о. Саранск.

Формирование навыков общения у детей старшего дошкольного возраста в кружковой работе.

20. **Кожаева Е. Н.**, студентка 2 курса, группа ПЗДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе коллективного труда.

21. **Минеева М. А.**, МАДОУ «Детский сад № 94» г. о. Саранск.

Формирование основ социального интеллекта у старших дошкольников в процессе ролевого взаимодействия со сверстниками.

22. **Попова Е. Ф.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №31 г. «Сказка» г. Саров, Нижегородской области.

Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в театрализованных играх.

23. **Соловьева А. А.**, студентка 2 курса, группа ПЗДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

24. **Тарчуткина Е. Г.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития - детский сад № 3», г. о. Саранск.

Формирование эстетической культуры у детей 3-4 лет в процессе ознакомления с устным народным творчеством.

25. **Федина А. В.**, воспитатель МК ДООУ Починковский детский сад № 8 Нижегородской области.

Формирование навыков самостоятельности у детей 3-4 лет в условиях взаимодействия детского сада и семьи.

26. **Канаева Т. А.**, воспитатель МДОУ «Новоакшинский детский сад» Старошайговского района Республики Мордовия.

Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности.

27. **Шарабарова Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Формирование творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

28. **Саламаткина Е. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

29. В дискуссии принимают участие педагоги дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия, студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Педагогика дошкольного образования: **Бикейкина А. С.**, **Мусалова А. Р.** (МАДОУ «Центр развития-детский сад № 13», г. о. Саранск), **Юртаева Н. М.** (МАДОУ «Детский сад № 80», г. о. Саранск), **Безбородова О. Ю.**, **Лукина Л. Б.**, **Филиппова Н.А.** (ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»), **Меркушина Н. Н.** (МДОУ «Детский сад № 82», г. о. Саранск), **Солташкина О. В.**, (МДОУ «Детский сад № 32» г. о. Саранск).

МАСТЕР-КЛАСС **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ** **ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (МДОУ «Детский сад № 82», г. Саранск)

Форма проведения: мастер-класс «Проведение интегрированных занятий по речевому, математическому, экологическому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании» (с применением методик WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»)

Руководитель – **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь – **Грошева Т. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Фадейкина Е. И.**, заведующая МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
«Повышение профессионального уровня педагогического коллектива ДОО»
2. **Казакова И. Н.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста
3. **Аброськина Г. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
4. **Автаева Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства
5. **Ахметова Н. Г.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2–3 лет
6. **Веденькина С. Н.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда
7. **Долгова Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через художественно-изобразительное творчество
8. **Дудина Л. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста
9. **Калигина Н. Н.**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста
10. **Кунева Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе сенсорного развития
11. **Ларькина И. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник
12. **Мадеева О. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности

13. Меркушина Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Познавательное-речевое развитие детей посредством ознакомления с этнокультурой народов родного края

14. Моисеева В. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников на основе шахмат

15. Мотина В. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Реализация национально-регионального компонента в ДОУ

16. Пакскина И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Народные промыслы России как средство развития художественных способностей детей дошкольного возраста

17. Панкратова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму посредством использования нетрадиционных техник рисования у детей дошкольного возраста

18. Пиксайкина О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии

19. Прохорова С. Л., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность

20. Родина Я. Ю., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством синтеза искусств

21. Савкина В. Р., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста

22. Степаневская Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи

23. Татарова О. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности

24. **Трофимова Е. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Патриотическое воспитание дошкольников в процессе художественного творчества

25. **Федяева О. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами мульттерапии посредством создания собственных мультипликационных фильмов

26. **Чужайкина М. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности

27. **Михалькова А. А.**, студентка 4 курса, СДД-215 группы факультета среднего профессионального образования

Формирование эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия мультипликационных сказок

28. **Кобылко А. В.**, студентка 4 курса, СДД-215 группы факультета среднего профессионального образования

Формирование познавательного интереса у детей предшкольного возраста в проектной деятельности

29. **Морозова Л. С.**, студентка 4 курса, СДД-115 группы факультета среднего профессионального образования

Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности детей и взрослого

30. **Грошева Т. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Социальная зависимость детей дошкольного возраста от гаджетов

31. **Тюрина Э. С.**, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Социальное развитие дошкольников в процессе приобщения их к народным традициям

32. **Митяева И. Е.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе музейной педагогики и краеведения

33. **Овчинникова Н. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида» г. о. Саранск

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством познания окружающего мира

34. **Панюшкина Р. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида» г. о. Саранск

Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с мордовским фольклором.

35. **Кирюхина И. П.**, учитель-логопед СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка

Использование мнемотехники для оптимизации процесса коррекции речи детей с ОНР.

36. **Мотякина С. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск

Воспитание нравственности у детей с нарушением слуха в процессе трудовой деятельности

37. **Бельтюкова С. А.**, воспитатель Саранская общеобразовательная школа интернат для детей с нарушениями слуха, г.Саранск

Социальное воспитание неслышащих дошкольников со сложными нарушениями развития

Дискуссия.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»
(учебный корпус № 5, аудитория 203)**

Ведущие: **Якунчева М. Г.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения; **Волкова М. С.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Ход научно-практического семинара:

Теоретическая часть

Якунчева М. Г., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения; **Волкова М. С.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ООО.

Работа в творческих мастерских

1. Модераторы:

Юматова Л. В., учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. о. Саранск; **Кузина Е. Ю.**, студентка 4 курса факультета истории и права, группы ИДИ-115.

Мастер-класс «Реализация проблемной технологии на уроках истории».

2. Модераторы:

Клементьева Ю. Р. учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск; **Егорова А. И.**, студентка 4 курса факультета истории и права, группы ИДИ-115.

Мастер-класс «Реализация технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках истории».

3. Модераторы:

Горячев Н. Е., учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. о. Саранск; **Отставнова Т. Е.**, студентка 4 курса факультета истории и права, группы ИДИ-115.

Мастер-класс «Реализация технологии организации проектной деятельности обучающихся на уроках истории».

Участники: педагоги образовательных организаций, студенты 4 курса факультета истории и права.

Обмен мнениями, подведение итогов.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ (учебный корпус № 2, аудитория 32, 10:00)

Председатель – Якунчев М. А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Дуденкова Н. А., канд. биол. наук, ст. преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Доклады

1. **Швецов Г. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания биологии, географии и экологии Московский государственный областной университет.

Особенности методической подготовки будущих учителей биологии к работе с одаренными школьниками.

2. **Горчакова А. Ю.** доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

К вопросу о значении научно–исследовательской деятельности в педагогическом вузе в подготовке будущих учителей.

3. **Лапшина М. В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Роль педагогического вуза в формировании исследовательских компетенций обучающихся общеобразовательных учреждений.

4. **Якунчев М. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Структура и содержание урока биологии общеметодологической направленности.

5. **Шубина О. С.**, доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Влияние свинца на протекание процесса фолликулогенеза в яичниках самок белых крыс.

Выступления

1. **Алеевская Е. В.**, учитель биологии МБОУ «Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №7» г. Наро-Фоминск, Московской области.

Использование элементов поэзии на уроках биологии как условие развития интереса к изучению предмета.

2. **Каргина Н. В.**, зам. директора по научно-методической работе МОУ «СОШ №18».

Проектирование урока биологии в рамках системно-деятельностного подхода.

3. **Лабутина М. В.** кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Роль учебно-полевой практики по физиологии растений в формировании профессиональной компетентности будущих учителей биологии.

4. **Киселева А. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Практикум по аргументации собственных суждений при изучении биологии в общеобразовательной школе.

5. **Киселев И. Е.**, кандидат биологических наук, доцент, учитель биологии и географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск.

Использование средств наглядного обучения на уроках биологии и географии.

6. **Паршин А. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры нормальной и патологической анатомии с курсом судебной медицины медицинского института «Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева».

Формирование исследовательской компетентности у студентов медицинского вуза при изучении биологических дисциплин –

7. **Потапкин Е. Н.**, кандидат педагогических, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Особенности обучения биологии в условиях организации учебно-исследовательской работы старшеклассников.

8. **Хрулина Г. К.**, учитель биологии МОУ «Гимназия № 4» г. о. Рузаевка, Заслуженный учитель Республики Мордовия.

Методика разработки биолого-экологических проектов старшеклассниками общеобразовательной школы.

9. **Керганова В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Балашовский институт

(филиал), г. Балашов

Методические рекомендации проведения тестовых работ при изучении предмета «Окружающий мир»

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(учебный корпус № 2, ауд. № 15)

Председатель – Махотин Д. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института дополнительного образования Московского городского педагогического университета (ГАОУ ВО МГПУ)

Национальный проект «Образование»: показатели развития технологического образования

Секретарь – Крисанов А. А., канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Забродина Е. В.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экспериментальное исследование по использованию электронных образовательных ресурсов в процессе обучения бакалавров педагогического образования.

2. **Крисанов А. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

3D-моделирование в образовании учителей технологии.

3. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение студентов инновационным видам технологии.

4. **Забродина Е. В.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Кубанцев М. Н.**, студент 4 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение робототехники на уроках технологии в основной школе.

5. **Забродина Е. В.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Кяшкина Е. В.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конструирование, как неотъемлемая часть проектной деятельности на уроках технологии.

6. **Забродина Е. В.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Сидоров Н. Ю.**, студент 3 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности использования электронного конструктора «Знаток» в учебном процессе.

7. **Забродина Е. В.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Быстрова С. С.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность на уроках технологии.

8. **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Зотова А. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка учебно-методических материалов по обучению школьников вышивке шелковыми лентами на уроках технологии.

9. **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Кабайкина К. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие технологических навыков школьников при выполнении творческого проекта по конструированию и изготовлению светильника.

10. **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Лоскутов С. С.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование конструкторско-технологических знаний и умений учащихся основной школы на примере конструирования лазерно-гравировального станка.

11. **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Победимский А. А.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выполнение творческого проекта «Акустические системы» как способ формирования конструкторских знаний и умений школьников.

12. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Акулина Е. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сохранение национальных традиций при выполнении учащимися силуэтов национального костюма на уроках технологии.

13. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Кяльгин В. Н.**, студент 5 курса естественно-

технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование конструкторских способностей у учащихся (архитектурные сооружения).

14. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Макеев А. В.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приобщение учащихся к выполнению традиционных декоративных работ по древесине приёмом выжигания.

15. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Минаева К. Д.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск..

Формирование у учащихся конструкторских способностей при изготовлении изделий из бумаги.

16. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Усанова Е. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск..

Обучение учащихся выполнению декоративных работ по древесине (роспись по дереву).

17. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Цуркану Т. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Декоративная вышивка как один из видов развития у учащихся художественных творческих способностей.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** *(учебный корпус № 2, ауд. № 34)*

Председатель – Жукова Н. В., канд. хим. наук, доцент, декан естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Ляпина О. А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Алямкина Е. А.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мишуткина М. А.** магистрант 1 года обучения кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева».

Интегративное обучение как средство способствующие повышению эффективности учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении химии.

2. **Волкова О. Н.**, учитель химии и географии МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П. М. Волкова» Краснослободского муниципального района.

Использование технологии развития критического мышления на уроках химии.

3. **Иванова Д.Н.**, учитель химии МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» Ковылкинского муниципального района.

Организация проектной деятельности на уроках химии и во внеурочное время.

4. **Кожевникова Е. Н.**, специалист по работе с пациентами ООО «Ваша лаборатория», г. Москва.

Организация исследовательской деятельности обучающихся на основе изучения химии окружающей среды.

5. **Лихачева Е. П.**, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16» г. о. Саранск.

ЕГЭ по химии 2019: задания и баллы, изменения.

6. **Ляпина О.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дополнительное образование учащихся по химии в рамках взаимодействия школа-вуз.

7. **Кострюков С. Г.**, кандидат химических наук, доцент; **Петров П. С.**, кандидат химических наук; **Крайнов Е. В.**, студент 4 курса; **Однополов А. А.**, студент 4 курса; **Аль-Рубайе Ангам Адил Исмаил**, студентка 2 курса института физики и химии Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, г. Саранск.

О гидролизе смешанных эфиров целлюлозы трифторметансульфоновой кислотой и определение их химической структуры методом ЯМР ¹³с спектроскопии

8. **Маркин А. В.**, доктор химических наук, профессор кафедры физической химии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». (ННГУ).

Химическая термодинамика фуллереновых наноструктур

9. **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы педагогической подготовки учителей химии.

10. **Сутягин А. А.**, кандидат химических наук, доцент; **Меньшиков В. В.** доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск.

Изучение понятий супрамолекулярной химии при подготовке будущих учителей.

**НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
«ИССЛЕДОВАНИЕ И РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ
ТВОРЧЕСТВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(учебный корпус № 1, аудитория 208)**

Форма проведения – выставка-презентация с креативным практикумом.

Модераторы: **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии; **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выставка-презентация с креативным практикумом:

Презентация новых научных и творческих работ членов научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования». Работа в микрогруппах. Создание и защита проекта. Рецензии. Рекомендации. Рефлексия.

Часть 1. Дискуссия. Обсуждение психолого-педагогических основ развития творчества и психологической безопасности в условиях реализации национальных проектов «Образование» и «Наука».

Часть 2. Обсуждение и экспертиза научных работ о современных подходах к решению проблем творчества и психологической безопасности.

1. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кукса К. А.**, аспирант 2 курса кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств» ЗАТО Озерный Тверской обл.

Создание креативной среды как психолого-педагогическое условие развития творческого потенциала учащихся детской студии декоративно-прикладного и художественного творчества.

2. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии; **Веряскина О. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии;

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прогностические компетенции в структуре профессионального самосознания педагога-психолога.

3. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Радушкина К. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 82» г. Ульяновск.

Исследование толерантного отношения учащихся старших классов к детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Кувшинова И. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог МОУ «Светлогорская средняя школа» Шатковского района Нижегородской области.

Социально-психологический тренинг как технология развития профессионального самоопределения старшеклассников.

5. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Макаева А. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика универсальных учебных действий младшего школьника.

6. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Устькина С. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности социально-коммуникативной компетентности обучающихся медицинского колледжа.

7. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Касимкина Е. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование профессионального самоопределения старшеклассников.

8. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Федосейкина Т. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка.

Алгоритм проектирования социально-психологического тренинга как метода снижения склонности студентов к интернет-зависимому поведению.

9. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Якунина А. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности профессионального самоопределения старшеклассников.

10. **Милкина Р. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.о. Саранск.

Психологический тренинг как технология развития саморегуляции старшеклассников.

11. **Пузанкова Е. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека Починковского муниципального района Нижегородской области.

Библиотерапия как технология снижения тревожности младших школьников.

12. **Трифонов А. С.**, аспирант 1 курса кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные тенденции психологического консультирования родителей.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА И ПСИХОЛОГИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА»

(9.00 ч., учебный корпус № 1, аудитория 309)

Ведущие: **Винокурова Г. А.**, канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии; **Яшкова А. Н.**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретическая часть.

Яшкова А. Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Требования к авторским психологическим программам

Винокурова Г. А., канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология разработки коррекционно-развивающих программ

Практическая часть.

Антушева О. В., педагог-психолог МОУ «Гимназия № 19» г. Саранска.

Сказкотерапия в деятельности психолога.

Филимонова О. И., педагог-психолог МОУ «Лицей № 4» г. Саранска.

Техники арт-терапии в психологической работе с детьми.

Участники: психологи дошкольных, общеобразовательных и средне-профессиональных образовательных организаций РМ.

ПРАКТИКУМ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»
(учебный корпус № 1, ауд. № 305)

Модераторы: **Каргин М. И.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Самосадова Е. В.**, старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретическая часть.

Каргин М. И., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Специфика эксперимента в психологической науке

Практическая часть.

Лобанова Н. А., студентка 4 курса направления подготовки «Психология» факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Шлаева А. Н.**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология» факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Юленкова В. В.** студентка 4 курса направления подготовки «Психология» факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Психологические исследования начинающими учеными.

Участники: студенты СНО кафедры специальной и прикладной психологии МГПИ.

НАУЧНАЯ ШКОЛА
ИННОВАЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»
(на базе филиала кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» МПГУ – кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки МГПИ)
(учебный корпус № 3, аудитория 302)

Форма проведения: круглый стол

Модераторы – **Абдуллин Э. Б.**, д-р пед. наук, профессор, член Союза композиторов России, лауреат премии Правительства РФ в области образования, зав. кафедрой «Методология и технологии педагогики музыкального образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», председатель редакционного совета научного журнала МПГУ «Музыкальное искусство и образование», академик-секретарь отделения «Музыкальная педагогика и психология» Международной академии наук педагогического образования, г. Москва; **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, член Союза композиторов Республики Мордовия, г. Саранск.

Секретарь – **Тощева Е. А.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абдуллин Э. Б.**, д-р пед. наук, профессор, член Союза композиторов России, лауреат премии Правительства РФ в области образования, зав. кафедрой «Методология и технологии педагогики музыкального образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации.

2. **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Профессионально-педагогическая деятельность учителя музыки: структурно-функциональный анализ.

3. **Торопова А. В.**, д-р пед. наук, д-р психол. наук, профессор кафедры «Методология и технологии педагогики музыкального образования», руководитель научно-образовательного центра «Психология искусства в образовательной среде» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», лауреат премии Правительства РФ в области образования, г. Москва.

Концепция интонирующего сознания в теории и практике музыкального образования.

4. **Рыжикова И. И.**, декан факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», канд. пед. наук, доцент, г. Минск.

Концептуальные основы подготовки будущих учителей предметной области «Искусство» к воспитанию личности в духе ценностей устойчивого развития.

5. **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Православная культура и ценностные ориентиры в профессиональной деятельности учителя музыки XXI века.

6. **Полякова Е. С.**, профессор кафедры музыкально-педагогического образования факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, доцент, г. Минск.

Функционирование творческой музыкально-образовательной среды вуза как феномена музыкальной культуры.

7. **Паршина Т. О.**, Европейский университет Фленсбурга, Германия
Особенности продвижения продукции культурных индустрий в новых медиа для русской диаспоры в Германии.

8. **Пеццино И. А.**, Государственный университет г. Палермо, Италия.
Технология разработки социального проекта «A4t-Activity 4 Tranquillity (Активность для спокойствия)» по продвижению практик восточных единоборств как инструмента социальной интеграции молодых людей 15–25 лет.

9. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные проблемы преподавания курса «Сольфеджио» в педагогическом вузе.

10. **Черняк В. А.**, доцент кафедры музыкально-педагогического образования, канд. искусствоведения, доцент; **Сернова Т. В.**, доцент кафедры музыкально-педагогического образования, канд. искусствоведения, доцент, факультет эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск

Особенности музыкального образования зарубежных стран.

11. **Кизим С. Ю.**, канд. пед. наук, педагог по вокалу, руководитель Образцового детского коллектива вокальной студии «Гармония» МАУДО Центр «Романтик» Щёлковского муниципального района Московской области, член экспертного совета Энциклопедии «Золотой фонд успехов и достижений» фонда поддержки одаренных детей «АРТ-ЭКСПРЕСС», г. Щелково, Московская область.

Художественно-эстетическая деятельность в дополнительном образовании (из опыта работы).

12. **Тишкевич И. Э.**, доцент кафедры музыкально-педагогического образования факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», канд. пед. наук, г. Минск.

Интерпретация музыкального произведения как основополагающий метод развития музыкального мышления студентов.

13. **Шугаев А. М.**, доцент кафедры музыкально-педагогического образования; **Юнусов А. Н.**, концертмейстер кафедры музыкально-педагогического образования, факультет эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск

Освоение художественного образа в музыке при обучении игре на баяне на начальном этапе.

14. **Жилинская Т. Г.**, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания искусства факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Инновационные технологии музыкально-педагогического проектирования.

15. **Горлышкин А. Н.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Электронные образовательные ресурсы как средство формирования мотивации к занятиям музыкой у детей с ограниченными возможностями здоровья.

16. **Овчинникова О. Н.**, студентка группы ПЗМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 32», г. Мурманск.

Диагностика развития музыкально-сенсорных способностей младших школьников.

17. **Соколова Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Креативность и творчество: дефиниции понятий.

18. **Ломакина Т. А.**, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженная артистка Республики Мордовия, г. Саранск.

Освоение специфики народных песен на уроках музыки в общеобразовательной школе.

19. **Заводчикова Н. Е.**, преподаватель класса «Скрипка» МБУДО «Детская музыкальная школа № 6», г. Саранск.

Воспитание творческой заинтересованности при обучении детей игре на скрипке (из опыта работы).

20. **Василенко В. Е.**, студентка группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. историч. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль репертуара в формировании художественного вкуса учащихся.

21. **Тощева Е. А.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Предметно-развивающая среда как условие художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

22. **Марипова Е. М.** студентка группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Развитие творческого воображения школьников-подростков на основе музыкально ориентированной полихудожественной деятельности.

23. **Аверина Е. А.**, студентка группы ПЗМ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия социальной адаптации учащихся начальных классов средствами музыкального искусства.

24. **Леонтьева О. А.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках музыки с использованием средств мультимедиа

25. **Суродина М. М.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку при организации праздников.

26. **Гурина А. Р.** студентка группы ПДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущностная характеристика понятия «творческая деятельность».

27. **Родькин Д. В.**, студент группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Обучение школьников-подростков первоначальным навыкам игры на гитаре в условиях кружковой работы.

28. **Романова Е. О.**, студентка группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Миронова М. П.** канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Развитие художественного восприятия литературных произведений средствами музыки у старших дошкольников.

В работе научной школы с выступлениями примут участие:

Кузнецова Л. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории, методики музыки, директор НИИ этнопедагогике имени академика РАО Г. Н. Волкова, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Кошелева Н. В., преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, лауреат премии им. Д. Д. Шостаковича, заслуженный деятель искусств РМ, лауреат Государственной премии Мордовии, народная артистка РМ, г. Саранск.

Карпова Л. Г., зам. директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ДШИ «Гармония», г. Пенза.

Бардина Н. Г., учитель музыки МОУ Гимназия № 12, г. Саранск.

Девина М. Ю., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск.

Кракович Ю. Е., учитель музыки МОУ Гимназия № 12, г. Саранск.

Фадеева Н. В., учитель музыки МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск.

Шпакова Н. В., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск.

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации

**НАУЧНАЯ ШКОЛА
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО
МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 3, аудитория 217)**

Руководитель: Кобозева И. С., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, заслуженный деятель искусств РМ, г. Саранск.

Секретарь: Величко Ю. В., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, академик МАНПО, заслуженный деятель искусств РМ руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование», **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мультимедийные и аудиовизуальные технологии в профессиональной подготовке учителя музыки в современном вузе: отечественный и зарубежный опыт внедрения

2. **Хусаинова Г. А.**, зав. кафедрой «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, канд. пед. наук, PhD, профессор, академик МАНПО, Почётный работник образования Республики Казахстан, г. Астана.

Сетевое взаимодействие как научно-образовательный процесс: рефлексия опыта.

3. **Аргингазинова Г. Б.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Астана.

Развития системы высшего музыкально-педагогического образования в Казахстане во второй половине XX века.

Развитие музыкально-педагогического образования в Республике Казахстан в 20 – 40-е годы XX столетия.

4. **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности студентов-музыкантов педагогического вуза.

5. **Щерботаева Н. Д.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Астана.

Методологические подходы к изучению проблемы развития критического мышления будущего учителя музыки.

6. **Теплова Н. В.**, ассистент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Педагогические условия развития культуры личности студентов педагогического вуза средствами духовной музыки.

7. **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика организации педагогической диагностики в контексте психологии музыкального образования.

8. **Волегова Ю. Б.**, старший преподаватель кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Проблемы формирования вокально-хоровой компетентности студентов педагогического вуза.

9. **Беляева И. А.**, магистрант, **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкальное воспитание учащихся в учреждении среднего профессионального образования с техническим уклоном.

10. **Великанова Л. А.**, магистрант, **Молоствова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», член Союза композиторов России и Республики Мордовия, г. Саранск.

Специфика применения методов гештальт-педагогики в музыкальном образовании учащихся детских музыкальных школ.

11. **Бутин Мадн**, студент, **Хусаинова Г. А.**, канд. пед. наук, PhD, профессор, Казахский национальный университет искусств г. Астана.

Моделинг как атрибут педагогического мастерства учителя.

12. **Антонова Ю. В.**, магистрант, **Фалетрова О. М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

Фольклоротерапия в работе с одаренными детьми.

13. **Гарынкина О. М.**, магистрант **Молоствова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема использования арт-технологий в исполнительской подготовке учащихся-музыкантов.

14. **Давыдова Е. Н.**, магистрант **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактическая игра: сущность и содержание.

15. **Шайкыслам Сымбат**, магистрант, **Хусаинова Г. А.**, канд. пед. наук, PhD, профессор, Казахский национальный университет искусств г. Астана.

Факторы успешности профессиональной деятельности учителя музыки.

16. **Родькова Ю. А.**, магистрант **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема развития эмоций средствами музыки у современных школьников.

17. **Рогачева А. Г.**, магистрант, **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие логических умений у обучающихся в условиях дополнительного музыкального образования.

18. **Кузина З. В.**, магистрант, **Фалетрова О. М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

Логоритмика в коррекции речевых нарушений младших школьников.

19. **Полшкова А. А.**, магистрант, **Молостова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательная ценность детского музыкального фольклора.

20. **Жуаспай Алихан**, студент, **Хусаинова Г. А.**, канд. пед. наук, PhD, профессор, Казахский национальный университет искусств г. Астана.

Развитие у школьников осознанного отношения к музыке как психолого-педагогическая проблема.

21. **Яковлева З. В.** студентка (ПДМ-115), **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Патриотическое воспитание школьников посредством аналитической деятельности на уроках музыки».

22. **Качесов Н. М.**, студент (ПДМ-114), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема развития коммуникативных способностей у учащихся начальных классов в процессе музыкально-игровой деятельности.

23. **Меркулова Л. А.**, преподаватель, ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2» г. Гродно Республика Беларусь.

Стилевые особенности фортепианной музыки белорусских композиторов.

24. **Фадеева Ю. С.**, магистрант **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-образное мышление: сущность и содержание.

25. **Рожкова О. В.**, студентка (ПЗМ-116), Чинякова Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические аспекты работы над певческим дыханием в детском хоровом коллективе.

26. **Жумашева Айгерим.**, магистрант, Хусаинова Г. А., канд. пед. наук, PhD, профессор, Казахский национальный университет искусств г. Астана.

Некоторые особенности подготовки будущих учителей музыки в Чехии.

27. **Соколова Я. А.**, магистрант, **Фалетрова О. М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

Музыкально-дидактическая игра как средство социализации старших дошкольников.

28. **Апряткина Ю. М.**, преподаватель ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г.о. Саранск.

Реализация педагогических условий формирования любви к родному краю в работе с учащимися республиканской детской музыкальной школы-интернат.

29. **Мигунова Н. И.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств № 1» г.о. Саранск.

Диагностический инструментарий формирования музыкально-исполнительской культуры личности в учреждениях дополнительного образования детей.

30. **Талалаева Н. В.**, учитель музыки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ковылкино Республика Мордовия.

Современные тенденции обучения музыке учащихся-подростков.

31. **Тусаева Д. В.**, студентка (ПДМ-117), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение средств музыкальной выразительности учащимися начальных классов во внеурочной деятельности.

32. **Бушаева О. Г.**, студентка (ПДМ-117), Чинякова Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический потенциал современных музыкально-исполнительских конкурсов дошкольников.

33. **Зайкина М. А.**, студентка (ПДМ-117), Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания му-

зыка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интерактивных методов в музыкальном образовании дошкольников.

34. **Исайкина О. А.**, музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» Ковылкинского района РМ, Милицина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы диагностики чувства ритма у старших дошкольников на музыкальных занятиях.

35. **Гришина М. В.** студентка (ПДМ-118), **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности анализа хоровых произведений в дирижерско-исполнительской деятельности учителя.

36. **Лихачева Л. М.**, студентка (ПЗМ-115), **Молостова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Электронная презентация в профессиональной деятельности учителя музыки.

37. **Сульдина А. В.**, студентка (ПДМ-114), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опытно-экспериментальное исследование уровня развития ладового чувства у младших школьников.

38. **Тимирова Т. А.**, студентка (ПДМ-118), **Молостова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития слушательской культуры школьников-подростков на уроках музыки.

39. **Милина Т.С.**, студентка (ПДМ-118), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творческая музыкальная деятельность школьников как психолого-педагогическая проблема.

40. **Галстян Ю. М.**, студентка (ПДМ-118), **Молостова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания му-

зыка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика развития музыкально-сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

41. **Садретдинова А. А.**, студентка (ПЗМ-117), **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Метапредметный подход в музыкальном образовании младших школьников.

42. **Столярова Т. С.**, студентка, (ПДМ-116), **Молостцова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к национальной музыке.

С сообщениями выступают: **Медведева О. С.**, студентка (ПЗМ-114), **Сметнёва А. Ю.**, студентка (ПДМ-115), **Кунаева Е. В.**, студентка (ПЗМ-116), **Рожкова О. В.** студентка (ПЗМ-116) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подведение итогов: Рекомендации.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО
РЕЗЕРВА: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
(учебный корпус № 4, аудитория 202)

Председатель – Шиндина И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Паршина Н. А., ассистент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Шуняева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практическая направленность применения информационно-коммуникационных технологий в спорте

2. **Комарова Н. А.**, канд. биолог. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оптимизация тренировочного процесса юных биатлонистов на основе показателей функциональной диагностики

3. **Власова В. П.**, д-р мед. наук, профессор, кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Актуальные вопросы физкультурного образования в подготовке магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

4. **Тимошин В. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль физической культуры в пространстве деятельности общества и личности

5. **Паршина Т. В.**, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Взаимосвязь физического воспитания школьников с их учебной деятельностью

6. **Паршина Н. А.**, ассистент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза

7. **Плешкин А. В.**, магистрант 2 курса факультета физической культуры, направления 49.04.01 Физическая культура профиля Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Спортивный массаж как средство восстановления спортивной работоспособности

8. **Симоненко К. П.**, магистрант 1 курса факультета физической культуры, направления 49.04.01 Физическая культура профиля Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Решение современных проблем технической подготовки всадников в конкуре

9. **Слесарева В. П.**, магистрантка 1 курса факультета физической культуры, направления 49.04.01 Физическая культура профиля Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Проблема мотивации спортивной деятельности

10. **Миронов М. М.**, студент 4 курса факультета физической культуры, направления 49.03.01 Физическая культура профиля Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Развитие физических способностей футболистов в процессе тренировки

11. **Катков С. В.**, студент 4 курса факультета физической культуры, направления 49.03.01 Физическая культура профиля Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Формирование базовой техники юных дзюдоистов на этапе начальной подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Порядок работы конференции</i>		3
	14 марта 2019 г.	
<i>Пленарное заседание</i>		4
<i>Научные объединения и секции</i>		5
<i>Всероссийская студенческая online научная школа</i>	Проблемы и перспективы развития студенческой науки	5
<i>Дискуссионная площадка педагогического клуба</i>	Формирование гуманистических ценностей у подрастающего поколения в цифровом обществе	6
<i>Презентация студенческих проектов</i>	Биологическая и географическая наука – основа организации предметной подготовки обучающихся	9
<i>Презентация студенческих научных проектов</i>	От химического образования до научных открытий в химической науке	11
<i>Дискуссионная площадка</i>	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования	12
<i>Мастер-классы</i>	Формирование научно-исследовательских компетенций у будущих дефектологов	14
<i>Студенческий конкурс-презентация</i>	Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
<i>Круглый стол</i>	Организация правильного питания в общей системе здоровьесбережения школьников и студенческой молодежи	18
<i>Секция № 1.</i>	Актуальные проблемы зарубежной, отечественной и региональной истории педагогики и образования	20
<i>Секция № 2.</i>	Современные проблемы общего образования	22
<i>Секция № 3.</i>	Актуальные проблемы педагогики дошкольного и начального образования	25
<i>Секция № 4.</i>	Актуальные проблемы методики дошкольного образования	29

<i>Секция № 5.</i>	Актуальные проблемы методики начального образования	34
<i>Секция № 6.</i>	Современные проблемы образования младших школьников	38
<i>Секция № 7.</i>	Актуальные проблемы управления цифровыми технологиями в образовательной среде	41
<i>Секция № 8.</i>	Социально-психологические проблемы современности	42
<i>Секция № 9.</i>	Психологическое сопровождение субъектов образования	45
<i>Секция № 10.</i>	Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин на факультете среднего профессионального образования	47
<i>Секция № 11.</i>	Взаимосвязь теоретической и прикладной подготовки студентов к преподаванию русского языка в условиях модернизации педагогического образования	49
<i>Секция № 12.</i>	Актуальные вопросы формирования речевых и текстовых компетенций в школе и вузе	53
<i>Секция № 13.</i>	Инновационные подходы к преподаванию литературы в школе	57
<i>Секция № 14.</i>	Художественный опыт русской и зарубежной литературы в социокультурном контексте	60
<i>Секция № 15.</i>	Национальные литературы: история, современное состояние, традиции и инновации в обучении	63
<i>Секция № 16.</i>	Финно-угорские и тюркские языки в межкультурной коммуникации	66
<i>Секция № 17.</i>	Актуальные проблемы российской и зарубежной истории	70
<i>Секция № 18.</i>	Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки детей	73
<i>Секция № 19.</i>	Технологии обучения иностранному языку в школе и в вузе в контексте новой парадигмы образования	74

<i>Секция № 20.</i>	Инновационные процессы в обучении математике в школе и вузе	76
<i>Секция № 21.</i>	Современные проблемы физики и методики обучения физике в общеобразовательной и высшей школе	79
<i>Секция № 22.</i>	Информатика и информационные технологии в науке, образовании, социальной сфере	83
<i>Секция № 23.</i>	Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	85
<i>Секция № 24.</i>	Дополнительное образование детей средствами искусства	88
<i>Секция № 25.</i>	Актуальные проблемы преподавания искусства в образовательных организациях	91
<i>Секция № 26.</i>	Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения	92

15 марта 2019 г.

<i>Мастерская педагогического роста</i>		96
<i>Работа научных объединений</i>		97
<i>Форсайт-площадка</i>	Образование и педагогика в ближайшем будущем: как объединить инновации и традиции	97
<i>Брейнсторминг</i>	Диссертационное исследование по педагогике: современный вектор развития	97
<i>Круглый стол</i>	Диалогическая педагогика М.М.Бахтина и перспективы современного образования	99
<i>Дискуссионная площадка</i>	Социально-гуманитарные проблемы современного образования	100
<i>Теоретический семинар</i>	Теория и практика современного профессионального образования	105
<i>Дискуссионная площадка</i>	Вопросы теории и практики дошкольного образования	110
<i>Мастер-класс</i>	Инновационные технологии в системе дошкольного образования	113
<i>Научно-практический семинар</i>	Современные технологии обучения истории	117

<i>Семинар-практикум</i>	Актуальные проблемы биологии и географии	118
<i>Семинар-практикум</i>	Актуальные проблемы технологического образования	120
<i>Семинар-практикум</i>	Актуальные проблемы химического образования	122
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Исследование и решение современных проблем творчества и психологической безопасности	124
<i>Республиканский научно-практический семинар</i>	Современная школа и психология: перспективы сотрудничества	126
<i>Практикум</i>	Психологические исследования молодых ученых	127
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «Школа – СПО – вуз»	127
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Методология, теория и практика непрерывного музыкального образования	132
<i>Круглый стол</i>	Современные проблемы подготовки спортивного резерва: опыт и перспективы	138

55-и Евсевьевские чтения»

Международная научно-практическая конференция

ПРОГРАММА

Печатается в соответствии с представленным оригинал-макетом

Подписано в печать 12.03.2019 г. Формат 60x84 1/16.

Печать ризография. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 8,06. Тираж 250 экз. Заказ № 77.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»

Редакционно-издательский центр
430007, г.о. Саранск, ул. Студенческая, 11а