

**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

**XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ПРОГРАММА





ПРОГРАММА

XVIII международной научно-практической конференции
**Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:
новое время – новые решения»**, посвященной Году семьи

11 октября 2024 г.

САРАНСК 2024

Министерство просвещения Российской Федерации
Российская академия образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»
Мордовский научный центр Российской академии образования

ПРОГРАММА XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

11 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА

САРАНСК 2024

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
«СЕМЬЯ – ШКОЛА – ОБЩЕСТВО:
ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»
(14.00, учебный корпус № 2, ауд. 1)

ссылка для онлайн участия: <https://mgpuvks.ktalk.ru/yceeukr9ga6o>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор: Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

ПРИВЕТСТВИЯ ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

Перминова Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО Государственного университета просвещения (ГУП), г. Москва, Россия

Домашнее воспитание: семейные основы взаимопонимания, общения, взаимодействия

О. Георгий (Горюнов), протоиерей, заместитель председателя отдела религиозного образования и катехизации Саранской епархии, настоятель студенческого храма Святой Татианы, г. Саранск, Россия

Православный взгляд на деструктивные проявления в традиционных семейных отношениях и пути их преодоления

Курбанова Лидия Увайсовна, доктор социологических наук, профессор Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный, Россия.

Семья в лабиринте традиционализма и вызовов информационного мира: проблемы и механизмы их решений (на примере северокавказского общества).

Жумашова Гулзада Султановна, кандидат исторических наук, доцент Ошского государственного университета, г. Ош, Республика Кыргызстан.

Семья как важнейшая ценность в традиционном кыргызском обществе (на примере города Жалал-Абадской области)

Макарова Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа №17», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2022», г. Саранск, Россия.

Семья и школа: грани сотрудничества

Котельникова Наталья Валерьевна, председатель Мордовской региональной общественной организации «Объединение семей с детьми «Много дети», г. Саранск, Россия.

«Особенные семьи»: практики взаимодействия

Якунина Дарья Николаевна, председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Мордовия Российское, г. Саранск, Россия.

Формирование экосистемы семейных сообществ в Движении Первых

11 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА:
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

14.00 учебный корпус № 1 аудитория № 210	Модератор: Щереди́на Н. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск
---	---

Аршинова О. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск, **Юзефяк Ю. Р.,** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск, Россия

Проектирование взаимодействия детского сада с культурным пространством города Саранска

Балясникова М. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий

Белова М. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к истории, культуре, традициям русского и мордовского народов

Будникова М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей в детском саду как средство патриотического воспитания

Вилкова Н. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования, **Щереди́на Н. И.,** канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения робототехнике

Висюлькина К. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование правовой грамотности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности

Голованова Ю. М., студент факультета педагогического и художественного образования; **Джаброилова А. Н.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Педагогическая система М. Монтеessori

Данилицкая А. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Музейная педагогика как средство воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников

Данилова Е. Е., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей «Космос» как средство развития естественно научных представлений у детей дошкольного возраста

Дрожалкина Т. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Приобщение детей к традициям русского народа через создание мини-музея «Тряпичная кукла»

Иванова М. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Мини-музей «Русская матрешка» как средство приобщения дошкольников к народной культуре

Ивенина Л. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Хайдукова Е. С.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Котькина А. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Этнокультурное воспитание дошкольников в досуговой деятельности

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Куликова А. В.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста

Кобылко А.В., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Информационная интерактивная среда как средство управления качеством образования в школе

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Касимова С. Р.**, студент факультета педагогического и художественного образования; **Бурмистрова Е. А.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Особенности использования современных технологий в процессе духовно-нравственного и валеологического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Каргина М. В.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Совершенствование личностно-творческого компонента профессионально-педагогической культуры у педагогов дошкольного и начального образования посредством современных технологий

Косырева Н. Н., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках посредством проектной деятельности

Курзакова Д. А., студент факультета педагогического и художественного образования; **Осипова К. В.** студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Монтессори-материал в современных детских садах

Левщанова Ю. С., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Активизация работы по формированию представлений о рукотворном мире у детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия изделий декоративно-прикладного творчества

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры

дошкольного и начального образования; **Тюрина Г. Х.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Приемы формирования гуманно-ценностного отношения к природе в образовательном пространстве детского сада

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Гагарина М. Н.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Модель образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе духовно-нравственных ценностей русской культуры

Максимочкина Н. В., педагог–психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Малышева Л. Б., воспитатель МБДОУ «Белозерьевский детский сад», Ромодановский муниципальный район РМ, Россия

Виртуальная экскурсия как средство формирования представлений о культуре татарского народа у детей старшего дошкольного возраста

Маненкова А. К., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование базисных элементов экономических знаний у детей дошкольного возраста в игровой деятельности

Маслова И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Мир стремительно изменяется, новые профессии появляются

Морозова Л. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Взаимопомощь как новообразование группового взаимодействия старших дошкольников

Одueva М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте

Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Подготовка будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников

Ромашкина А. С., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Эффективные практики работы по формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях проектной деятельности

Степушкина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», р. п. Луховка, г.о. Саранск, Россия

Сказкотерапия как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Сысуева М. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Повышение родительской компетентности в процессе взаимодействия ДОУ и семьи

Трусова Е. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование представлений о человеческом организме у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Тряева С. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80», г. о. Саранск;
Фадеева А. П., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80», г. о. Саранск, Россия

Подвижные игры как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста

Уртенкова Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольников

Фейсханова С. Р., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Этнокультурная компетентность руководителя при организации дополнительных услуг в современной дошкольной образовательной организации

Черяпкина Е. М., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Логопедические игры с использованием балансировочной доски

Чичулина Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», р. п. Луховка, г.о. Саранск, Россия

Влияние применения нетрадиционных техник аппликации на творческое развитие дошкольников

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Современные практики художественно-эстетического воспитания поликультурной направленности в образовательной среде детского сада

Щемерова Н. Н., канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и

начального образования; **Бибарцева Е. В.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование математической речи у детей 5-6 лет посредством ИКТ

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Краснова Е. А.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Развитие художественно-речевых умений у детей 5-6 лет в театрализованной деятельности

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Варламова К. В.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Воспитание звуковой культуры речи старших дошкольников средствами малыми жанрами фольклора

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Цыпляева М. Н.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Интеллектуально-речевое развитие старших дошкольников в процессе ознакомления с загадками

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Шабунина Е. Р.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование диалогических умений у детей среднего дошкольного возраста в досуговой деятельности

Щередица Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей

Дискуссия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

16.00
учебный корпус № 2
аудитория № 1

Модератор: Горшенина С.Н., канд.пед.наук,
зав.кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Аверьянова И. И., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности совместной проектной деятельности в формировании исследовательских умений обучающихся

Адамян М. Ф., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, заместитель директора по воспитательной работе, социализации и безопасности ГБОУ города Москвы «Школа № 1257», г. Москва, Россия.

Поликультурная грамотность подростков: сущность и структура понятия.

Алексеева Е. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; старший преподаватель кафедры «Предпринимательства и конкуренции», руководитель «Студии предпринимательства», Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, Россия

Роль интерактивных предпринимательских практик в формировании экономической культуры старшеклассников

Алексеева М. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, г. Ульяновск, Россия

Становление и развитие благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Афанасьев Е. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности исследовательской деятельности в формировании

информационной грамотности младших школьников

Барцайкин А. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Диагностика исходного уровня сформированности готовности к самовоспитанию старшеклассников в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности

Белов А. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование навыков безопасного поведения у старшеклассников как педагогическая проблема

Богин П. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Компонентный состав понятия «нравственно-патриотические ценности старшеклассников»

Ботов К. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование готовности младших школьников к чрезвычайным ситуациям в интернет пространстве

Грошева Т. Ю., аспирант кафедры педагогики, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования познавательной самостоятельности старших дошкольников

Гудков М. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся ГБОУ города Москвы «Школа № 91», г. Москва, Россия

Диагностика уровня сформированности основ культуры безопасного поведения младших школьников

Демяшкина Ю. А., аспирант кафедры педагогики, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формы представления исследовательских кейс-заданий в профильных психолого-педагогических классах

Долгушина А. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу о сущности понятия «уважительное отношение

обучающихся к сверстникам».

Дикарев Н. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование социальной ответственности подростков средствами спортивно-оздоровительной деятельности

Диков С. А., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Генезис внешкольного образования в Мордовии в 20-80е годы XX в. : обоснование актуальности исследования

Долинова Е. В., аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Модель формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности

Зубкова И. В., аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет г. Москва, Россия

Тенденции развития дополнительного образования детей в России

Камаева Ж. М., аспирант кафедры психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Влияние образовательной среды на развитие стрессоустойчивости будущих психологов

Котькина Е. А., аспирант кафедры педагогики, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу об актуальности формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников

Кузнецов Р. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель химии и биологии МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17, г. Саранск, Россия

К вопросу об актуальности исследования проблемы формирования познавательной самостоятельности у обучающихся основной школы

Куркин Е. О., аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование ценностного отношения к безопасности у подростков как педагогическая проблема

Малинина Е. А., аспирант ФБГНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва, Россия

Эффективные профориентационные технологии в работе педагогических классов

Мулгачёва Т. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет

имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования социальной компетентности у старшеклассников проектной деятельности

Плотников С. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сущность понятия «информационная безопасность младших школьников»

Прончатова А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль практико-ориентированных заданий в формировании информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов

Родионов А. В., аспирант кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, Россия

К вопросу о формировании социальной ответственности у обучающихся колледжа

Семиков М. Н., аспирант кафедры педагогики, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Межпредметное проектирование у старшеклассников как педагогическая категория

Сергеев С. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Тула, Россия

Формирование организованности обучающихся как педагогическая проблема

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

14.00 <i>учебный корпус №5</i> <i>аудитория № 406</i>	Модератор: Чиранова О. И. , канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.
--	---

Архипова В. М., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 1», Лямбирский муниципальный район РМ, Россия

Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС

Атеняева А. О., студент факультета педагогического и художественного образования; **Спиренкова Н. Г.** канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Тестова Е. С.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование творческих способностей младших школьников на уроках ручного труда

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Жочкина Я. А.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование речевых умений младших школьников посредством современных образовательных технологий

Борисова Е. А., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 1», Лямбирский муниципальный район РМ, Россия

Большая семья: радости и трудности

Букаева Е. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Интерактивные технологии в обучении орфографии младших

школьников

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Иголина М. В.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Технология развития критического мышления как средство формирования интереса младших школьников к изучению русского языка

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Карасева О. И.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование речевых умений младших школьников в процессе внеурочной деятельности по русскому языку

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Маймаева О. И.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Развитие коммуникативно-речевых умений младших школьников на уроках русского языка средствами интерактивных технологий

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Хосабекова Е. Т.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Развитие этикетных умений у младших школьников в процессе внеурочной деятельности по русскому языку

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Ширчкова И. Н.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Активизация познавательной деятельности младших школьников по русскому языку посредством нестандартных заданий

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Шиховцева А. Ю.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Произведения устного народного творчества как средство формирования духовных ценностей у младших школьников на уроках литературного чтения

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Папоян Т. К.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Информационные технологии как средство формирования языковых умений младших школьников на занятиях по русскому языку

Винокурова Н. В. канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Современные образовательные технологии в подготовке будущего педагога начального образования.

Долматова К. Д., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Возможности формирования экологической культуры у младших школьников во внеурочной деятельности.

Жернакова А. И., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Театрализованные постановки художественных произведений как средство развития творческих способностей младших школьников

Исхакова Н. А. учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ», Лямбирский муниципальный район РМ, Россия

Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к истории и культуре родного края

Казеева Р. П., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Мещерякова О. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников

Копылова К. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Спиренкова Н. Г.** канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Эстетическое воспитание младших школьников посредством

нетрадиционных техник рисования

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Возможности развития графических умений у первоклассников на уроках обучения грамоте

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Терехина Е. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования читательской самостоятельности младших школьников

Макеева Е. М., учитель первой категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. о. Саранск, Россия

Школьная медиация в начальной школе

Мамаева Н. Е., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Возможности развития гражданско-патриотических чувств у младших школьников через экскурсии в музей

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Арбузова Д. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Возможности развития экономического мышления у детей младшего школьного возраста

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Матис А. П.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Выявление степени сформированности измерительных умений младших школьников

Матвейчук Н. Г., учитель начальных классов МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17», г. о. Саранск, Россия

Профориентационная работа в начальной школе – первый шаг к выбору профессии

Назарова Я. Э., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Активизация читательского интереса младших школьников на уроках

литературного чтения

Петяйкина В. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование патриотических чувств младших школьников средствами национальной культуры

Салехова А. Р., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Спиренкова Н. Г.** канд. пед. наук, доцент, доцен кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

Сурусина Д. В., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Формирование коммуникативных умений у младших школьников посредством кейс-технологий во внеурочной деятельности

Трегубова А. В., студент факультета педагогического и художественного образования; **Спиренкова Н. Г.** канд. пед. наук, доцент, доцен кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Подготовка младших школьников к будущему выбору профессии посредством виртуальных экскурсий

Цыбисова И. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Особенности формирования экономических представлений уроках окружающего мира в начальной школе

Шаброва О. А., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 1», Лямбирский муниципальный район РМ, Россия

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе

Шишкова Д. С., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Возможности интерактивных заданий при обучении русскому языку младших школьников

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Седова А. С.**, студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

*Развитие связной диалогической речи у младших дошкольников
в специальных речевых ситуациях*

Янгляева Э. Р., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская
СОШ № 1», Лямбирский муниципальный район РМ, Россия

Авторитет родителей. Из чего он складывается.

Дискуссия

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

14.30
учебный корпус № 1,
аудитория № 203

Модераторы:

Рябова Н. В., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гамаюнова А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Абрамова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шамаева А. Г.,** магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Электронная картотека как эффективный ресурс реализации программы логопедической работы по формированию интонационной выразительности речи у младших школьников с общим недоразвитием речи.

Абузярова Г. И., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», г. Саранск, Россия.

Особенности организации уроков русского языка в условиях инклюзивного образования.

Адулшехидова Х. Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик начального образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, Россия

Инновационные подходы в инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Ботина С. А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида», г. Рузаевка, Россия.

Пескотерапия как эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

Булычёва Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Применение игровых технологий в работе с дошкольниками в условиях инклюзивного образования.

Воеводина О. А., заместитель директора по учебно-воспитательной

работе, учитель химии и биологии МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова» г. Саранск.

Применение проектного метода в работе со школьниками в условиях инклюзивного образования.

Гамаюнова А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Ковалева А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Душкина А. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Проектирование заданий по формированию номинативного и предикативного словаря у дошкольников на платформе образовательного онлайн-конструктора.

Еремкина В. С., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Проектирование программы формирования проектной деятельности младших школьников с умственной отсталостью на внеурочных занятиях.

Зайцева М. М., учитель-логопед МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Ю. Ю. Медведкова» г. Димитровград Ульяновской области, Россия.

Реализация воспитательного компонента на логопедических занятиях как средство достижения личностных результатов обучающихся.

Зольников П. Г., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий на основе теории П. Я. Гальперина

Карасева Н. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Пластилинография как средство формирования лексико-грамматической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи.

Каштанова М. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Возможности проектной деятельности в формировании универсальных учебных регулятивных действий младших школьников.

Нестерова Т. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сторителлинг как средство развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Новицкая Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Современные методы работы с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

Паршина Д. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие мышления у дошкольников с задержкой психического развития.

Петайкина К. П., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование программы формирования универсального учебного регулятивного действия «самоконтроль» у младших школьников в условиях инклюзивной практики.

Подогова Ю. В., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Логопедическая диагностика развития описательно-повествовательной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Потапова Н. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика коммуникативных умений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Серегина М. В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Улыбка»», г. Краснослободск, Россия.

Формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

Скребкова Д. В., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивный тренажёр как эффективное средство формирования социально-бытовых навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Тезина Ю. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сказкотерапия как средство формирования связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи.

Ульянова М. О., студент факультета психологии и дефектологии

Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование программы формирования универсального учебного регулятивного действия «самоорганизация» у младших школьников в условиях инклюзивной практики.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА:
ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

15.30
главный корпус,
аудитория № 104

Модератор:

Серикова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Неясова И. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Бандоим С. А., учитель высшей категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск, Россия

Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в воспитательной деятельности учителя начальных классов

Баранова С. В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «СОШ № 39», г. Вологда, докторант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Семейный календарь: вчера, сегодня, завтра

Бодрова И. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Центр образования – СОШ № 12», г. Рузаевка, Россия.

Формирование патриотической позиции старшеклассников как педагогическая проблема

Глухич О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности творческой деятельности в формировании практических умений обучающихся

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовка будущего педагога к реализации воспитательных практик

Гришина О. С., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

в условиях современных вызовов

Елаева Е. Е., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование контрольно-оценочных умений у младших школьников

Ещиганов К. Н., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности навыков здорового образа жизни у младших школьников.

Жигерь Д. О., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа имени С. Е. Кузнецова с. Чемодановка Пензенской области», магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности коммуникативных навыков у младших школьников.

Земсков А. Е., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности внеурочной деятельности в формировании социально-личностного опыта младших подростков

Зотова Д. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования грамотности в вопросах здоровья у младших школьников во внеурочной деятельности

Кудымова Е. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности любви к Родине у младших школьников.

Макарова Т. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование основ информационной грамотности у младших школьников во внеурочной деятельности

Панова Н. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование здоровьесберегающего поведения у младших школьников во внеурочной деятельности

Пронин А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности ценности здоровья у младших школьников.

Псянина И. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал формирования культуры общения у старших дошкольников.

Родина А. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование экологической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

Селезнева А. В., учитель начальных классов МОУ «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания младших школьников в проектной деятельности

Серикова Л. А. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, **Сериков К. Д.**, студент математико-механического факультета СПбГУ, г. Санкт-Петербург, Россия.

Результаты диагностики воспитанности старшеклассников.

Скворцова Л. А., учитель начальных классов НОЧУ «ЦО «Международная гимназия в Новых Вешках», Московская область, г. Мытищи

Воспитание: в поисках новых решений

Смолина А. М., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 Красноармейского района Краснодарского края», магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности доброжелательных отношений младших школьников.

Тишков А. Е., преподаватель факультета среднего профессионального образования; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников

Шерстобитов А. Г., учитель истории МКОУ «Теркинская средняя

школа Серафимовского района», магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о воспитании любви к родному краю у обучающихся кадетских классов.

Яровая Я. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о воспитании нравственных качеств у младших школьников.

Ястребова В. Ф., учитель начальных классов МОБУ «СОШ Бугровский ЦО № 2» Всевожского района Ленинградской области, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности нравственных качеств у младших школьников.

ДИСКУССИОННАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15.00
учебный корпус № 3,
аудитория № 325

Модераторы:

Асатрян О. Ф., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой художественного и музыкального образования, декан факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Карпушина Л. П. доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Асатрян О. Ф., канд. пед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой художественного и музыкального образования, декан факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шэнь Даньян**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика

Новые ориентиры музыкально-педагогической коммуникации в цифровую эпоху.

Грязнова Т. М., канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание детей и юношества в условиях интеграции урока музыки и дисциплин гуманитарного цикла

Карпова Лариса Геннадьевна, руководитель регионального центра развития образования в сфере культуры и искусства, заслуженный работник культуры Пензенской области, г. Пенза, Россия.

Роль регионального центра в повышении качества дополнительного образования творческой личности.

Карпушина Л. П., доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация этнокультурного подхода в дополнительном образовании детей средствами искусства

Ломакина Т. А., эксперт Федерации педагогов вокального искусства Российской Федерации, старший преподаватель кафедры исполнительских искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», заслуженная артистка Республики Мордовия, г. Москва.

Песенный фольклор народов России в формировании основ национальной культуры студентов.

Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема формирования у младших школьников эмоционально-образного восприятия музыки

Елфимова Ю. Н., преподаватель МБУ ДО «Выездновская школа искусств имени Л. Н. Холод», г. Арзамас.

Развитие информационной грамотности учащихся на уроке музыки в школе

Липатова Т. Н., учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия.

Формирование навыков исполнения народной песни у детей младшего школьного возраста на уроках музыки

Ань Цзюньи, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Освоение вариативных голосовых практик в контексте музыкального образования

Барабанова А. О., студентка группы ПЗМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование содержания музыкального образования младших школьников как компонента креативной педагогической технологии

Бегеева А. В., студентка группы ПЗМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование основ исполнительской культуры обучающихся в процессе вокально-хоровой деятельности в начальной школе

Би Инци, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абдуллина Института изящных искусств

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Формирование опыта межкультурной музыкально-творческой деятельности студентов-бакалавров из Китайской Народной Республики в российском педагогическом университете

Бутчина К. А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск, студент группы ПДМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование музыкального вкуса у детей младшего школьного возраста на мероприятиях художественно-эстетического цикла

Бикеев М., студент группы ПЗМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие музыкальной памяти обучающихся с помощью средств мультимедиа

Бутузова А. П., студентка группы ПЗХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приобщение обучающихся детской художественной школы к традициям народных промыслов на занятиях по керамике («Абашевская игрушка»)

Видманова Е., студент группы ПЗМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Песенное творчество отечественных композиторов в нравственном воспитании подростков

Гусейнова И., студент группы ПДХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественно-творческой деятельности младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства

Дунькович Е. С., студентка группы ПДМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реконструкция фронтового концерта как форма военно-патриотического воспитания школьников

Егорова Д. В., студентка группы ПЗОМ-122 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыка выразительного пения у подростков в ходе дополнительного образования

Зинова Е. С., студентка группы ПДМ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Патриотическое воспитание старших дошкольников в ходе музыкальных занятий

Кондалова П. В., студентка группы ПЗМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков невербального общения у дошкольников в процессе музыкального воспитания

Кадушкин Р. А., студент группы ПДХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей обучающихся средствами компьютерной графики

Кузина А., студентка группы ПДМ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Активизация музыкально-театрализованной деятельности старших дошкольников в ДОУ

Ларина А. С., студентка группы ПДХ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие восприятия цвета у обучающихся художественных школ в процессе выполнения натюрморта

Ли Боюань, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Педагогические условия освоения поэтических текстов вокальных произведений русской классики китайскими студентами

Лю Хуэйсинь, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абдуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Развитие образного мышления обучающихся в фортепианных классах образовательных учреждений Китая (на примере изучения фортепианных произведений для детей русских композиторов)

Манушин М. М., студент группы ПЗХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательного интереса к историческому сюжету в ходе выполнения композиции «Ледовое побоище» у обучающихся детской художественной школы на занятиях живописью

Мао Хуэйминь, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абдуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Педагогические условия формирования учебного репертуара в фортепианных классах образовательных учреждений Китая (на примере изучения творчества русских композиторов)

Павлова Е. Н., студентка группы ПДХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков выполнения декоративной композиции у обучающихся на занятиях в детской художественной школе

Пашкова А. П., студентка группы ПЗХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование практических навыков у обучающихся детской художественной школы в процессе художественной обработки материалов

Просвирнин В. В., студент группы ПЗМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков игры на тромбоне в детской музыкальной школе-интернат

Сутягина А. А., студентка группы ПДХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков работы с перспективой у обучающихся детской художественной школы на пленэрной практике

Стольная С. А., студентка группы ПЗОМ-122 факультета педагогического и художественного образования, **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компоненты валеологической культуры младших школьников

Сергеева Е. Е., студентка группы ПЗХМ-123 факультета педагогического и художественного образования, **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика развития творческих способностей у старших дошкольников с использованием нетрадиционных техник изобразительного искусства

Тюрин А. А. студент группы ПДХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственное воспитание подростков в процессе создания книжных иллюстраций посредством компьютерной графики

Трифопова С. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования, **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях

художественно-образовательной среды

Черепяхина К. А., студентка группы ПДМ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование певческих навыков у дошкольников на материале детского вокального цикла «В солнечной Мордовии» Геннадия Сураева-Королева

Шнякина И. В., студентка группы ПДМ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование любви и уважения к родному краю у обучающихся начальной школы в процессе изучения музыки для детей мордовского композитора Н. В. Кошелевой

Янькова А. А., студент группы ПДХ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование пространственных представлений обучающихся в процессе выполнения городского пейзажа графическими материалами

Дискуссия: с сообщениями выступят **Бардина Н. Г.**, зам. директора ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г. Саранск; **Ежова Н. Г.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская музыкальная школа №2», г. Саранск; магистранты факультета педагогического и художественного образования: **Садретдинова А. Р.**, **Бушаева О. Г.**, **Суина Д. А.**.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

14.00
главный учебный
корпус, ауд. 206

Модераторы:

Сафонова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск;

Прончатова А. С., старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сафонова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профессиональная ориентация школьников в курсе информатики с использованием иммерсивных технологий

Проценко С. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Иммерсивные технологии в образовании как средство мотивации к обучению

Проценко С. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Белоглазова Ю. А.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности темы «Информация и информационные процессы» для развития познавательных универсальных учебных действий у обучающихся основной школы

Карпунин В. В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Тришкин В. В.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Исследование эффекта Комптона в условиях Технопарка

Универсальных Педагогических Компетенций

Муравихин Д. Е., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение школьников старших классов силовой зондовой литографии

Харитонов А. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Компьютерное моделирование законов молекулярной физики в средней школе

Харитонов А. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Баннова С. А.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация межпредметных связей астрономии и информатики на уроках физики

Зубрилин А. А., кандидат философских наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Асманкин И. М.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Общеобразовательные программы дополнительного образования по обучению работе с виртуальной реальностью на базе Технопарков. достоинства и недостатки

Прыткова А. Б., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Веб-квест как инновационный инструмент подготовки к ЕГЭ по информатике

Сафонова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Орлова А. А.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Понятие игровой технологии и ее роль в современном образовании

Тагаева Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Белоглазова А. А.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Графический редактор Figma как средство обучения учащихся основной школы web-дизайну

Прончатова А. С., старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шаляев Е. Ю.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал платформы Яндекс Образование в формировании начальных навыков программирования на Python у обучающихся

Храмов Д. А., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Полякова Д. А.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Медиастудия как инструмент для формирования компетенций обучающихся

Лежнева А. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Графический редактор Krita как средство обучения учащихся основной школы

Кочетова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Лайкова О. В.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование математических понятий у студентов среднего профессионального образования с применением информационных технологий (на примере понятия производной функции)

Ульянова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Лукьянова Т. А.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Русяева А. С.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности использования иммерсивных технологий в обучении учащихся математике

Голяев С. С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики,

информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Гордеев Д. А.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технологические аспекты разработки VR-контента образовательного содержания

Голяев С. С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Лемайкина А.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование современных информационных технологий в процессе обучения физики

Дербеденева Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Ярмухаметова Д. Д.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение учащихся основной школы методам решения квадратных уравнений с использованием информационных технологий

Чернышова И. Н., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методические аспекты обучения учащихся старших классов построению сечений многогранников в программах динамической геометрии

Дербеденева А. С., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Электронные образовательные ресурсы как средство организации проектной деятельности учащихся 7-9 классов

Лелюх А. Б., соискатель кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Московского педагогического государственного университета, г. Москва,

Влияние персонализированных ИИ-платформ на мотивацию и самоорганизацию учащихся

Стрельцова А. Н., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Пушкина С. Д.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Текстовые задачи как средство обучения учащихся 7-9 классов

элементам математического моделирования

Казарова А. Е., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Казанцева В. Н.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности и технологии использования электронных образовательных ресурсов в обучении геометрии

Мясникова К. Ю., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Попова А. А.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение учащихся 10-11 классов решению тригонометрических уравнений и неравенств с использованием электронных образовательных ресурсов

Мальтисова Т. В., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль искусственного интеллекта и нейросетей в современном обществе

Салий Н. С., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Самопрезентация личности в современном мире

Ладошкин М. В., кандидат физико-математических наук, доцент, декан физико-математического факультета, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Технологии виртуальной реальности в обучении математике

Абрамов А. М., аспирант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование форумных игр в организации самостоятельной работы при обучении бакалавров педагогического образования

Пивкина Ю. А., преподаватель кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование познавательного интереса у учащихся основной школы в процессе обучения математике

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК С СОВРЕМЕННЫМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ

14.00 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17, г. Саранск	Модераторы: Долинова Е. В. , преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск, Ошкина Е. С. , канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.
---	--

Азисова Н. Х., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида», г. Саранск.

*Использование современных образовательных технологий в речевом
развитии детей с ТНР*

Арзамаскова Н. И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46»,
г. Саров.

*Формирование представлений об элементарных нормах и правилах
поведения у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности*

Архипова Т. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида», г. Саранск

Бардина А. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. Саранск.

*Формирование основ безопасного поведения на улицах города у детей
дошкольного возраста в проектной деятельности*

Бякина М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 17», г. Саранск.

*Интерактивные дидактические игры по формированию элементарных
математических представлений для детей старшего дошкольного возраста*

Василевская Е. В., учитель–дефектолог МДОУ «Детский сад №65
комбинированного вида», г. Саранск.

*Метод сенсорной интеграции в работе с детьми с ограниченными
возможностями здоровья*

Вельмискина А. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 17», г. Саранск.

*Современные подходы к развитию сенсорных способностей детей
раннего возраста*

Водясова О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида», г. Саранск.

Развивающие игры как средство формирования познавательных

способностей детей дошкольного возраста

Зевайкина О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Развитие речи старших дошкольников с помощью дидактических игр

Капралов П. А., инструктор по плаванию МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Использование инновационных методов в обучении плаванию дошкольников

Киселёва Т. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск.

Экспериментальная деятельность в детском саду

Массерова М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск.

Сказкотерапия как средство формирования духовно–нравственных чувств у дошкольников

Мельниченко И. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Инновационные формы, методы, технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Муромцева Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск.

Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения

Наумкина С. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Игры-головоломки по ФЭМП как средство интеллектуального развития дошкольников

Пиксайкина О. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста

Потапова М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Познавательное развитие как средство формирования представлений об окружающем мире

Радаева Ю. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск.

Эффективные современные практики в дошкольной образовательной организации

Серебрякова Д. И., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Федяева О. С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск.

Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами мульттерапии посредством создания собственных

мультипликационных фильмов

Фонакина Ю. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида», г. Саранск.

Организация игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

Фуранина А. Ф., воспитатель культуры МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Инновационные подходы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников

Хабибуллова Л. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск.

Культурные практики с современными дошкольниками

Чужайкина Е. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Дискуссия: с сообщениями выступают студенты Василькина Л. В., Лихачева О. В., Никонорова К. Д., Новикова Д. Г.

СЕКЦИЯ № 1

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

15.30 <i>главный учебный корпус, ауд. 209</i>	Модератор: Замкин П. В. , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск
---	--

Антонова М. В., доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профориентация: задача учителя или родителя?

Арстанов С. А., кандидат исторических наук, доцент, историко-юридический институт Ошского государственного университета, г. Ош, Республика Кыргызстан.

Особенности социального института семьи у кыргызов

Байчурина Ю. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К проблеме подготовки будущих педагогов к организации технического творчества обучающихся

Балясников Ю. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании готовности будущих педагогов к созданию ситуаций успеха в работе с обучающимися.

Бардина А. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

Братчикова Е. К., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема подготовки будущих педагогов к деятельности в детских оздоровительных лагерях в научной литературе

Буянова И. Б., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие профессиональной направленности будущего педагога дополнительного образования

Варданян Ю. В., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Вечканова А. В., студентка факультета психологии и дефектологии
Мордовского государственного педагогического университета имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Психологическое просвещение родителей как катализатор подготовки
детей к обучению в школе*

Галдеева О. Ю., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Сущность понятия «творческий стиль профессиональной
деятельности будущих педагогов»*

Глухич Я. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*К проблеме подготовки будущих педагогов к формированию
конструкторских умений у обучающихся средствами робототехники*

Глухова С. В., преподаватель высшей категории; **Зиновьева Е. Н.**,
преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский
технологический колледж питания», г. Новосибирск, Россия

Проектная деятельность как основа профессионального образования

Горшенина Л. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Квест-технологии как средство формирования универсальных учебных
действий у младших школьников*

Дубровская Я. Л., студент Нижегородского государственного
педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород,
Россия

*Использование ролевых игр в профессиональных образовательных
учреждениях*

Евсеева Ю. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ
ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Педагогические средства формирования креативного мышления
будущих педагогов дополнительного образования*

Заикина М. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование культуры взаимоотношений у младших школьников во
внеурочной деятельности*

Замкин П. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Учебно-профессиональная задача исследовательского типа:

алгоритмы разработки и решения

Зелепухина В. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Средства формирования познавательной самостоятельности у детей младшего школьного возраста в контрольно-оценочной деятельности

Земляченко А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей старшего дошкольного возраста

Игушкина К. Н., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовка будущего педагога к формированию социальной ответственности у подростков: постановка проблемы

Кандрашина В. В. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования эстетических представлений у младших школьников с особыми образовательными потребностями

Капралов П. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования самосохранительного поведения у младших школьников

Каргина А. К., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Мультипликация как средство формирования милосердия у детей младшего школьного возраста

Кудряшова С. К., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий», г. Москва, Россия.

Семья особого ребенка в фокусе современной науки

Кузина В. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности отношения родителей к дополнительному образованию младших школьников

Кулагин А. Е., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовка будущих педагогов к профориентационной работе со старшеклассниками

Кулясова Т. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование краеведческой компетенции подростков в дополнительном образовании

Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Участие коллектива Мордовского пединститута в обсуждении основных направлений реформы общего и профессионального образования 1984 года

Ласкуткина О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Диагностика социальной успешности младших школьников

Лысова Д. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования готовности будущих педагогов к работе с родителями.

Машкова В. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование продуктивного опыта у младших школьников в игровых профессиональных пробах

Мирошниченко А. А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», г. Глазов, Россия

Формирование педагогической техники в диалоге с интеллектуальными системами: конкретизация задач исследования

Неясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Успех в сотрудничестве: сопровождение деятельности психолого-педагогического класса

Резепова М. Ю., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование ценностного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности

Рожкова А. Р., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Эффективные приемы формирования творческих способностей у детей младшего школьного возраста в продуктивной деятельности

Серебрякова Т. А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия; **Краева И. В.**, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Общение с родителями как условие формирования у ребенка готовности к школьному обучению

Смирнова М. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и физического воспитания Медицинский университет им. Б.В. Петровского (ФГБНУ «РНЦХ им. Б.В. Петровского»), г. Москва, Россия

Концепция коммуникативного образования

Талышинский Эльвин Бахруз оглы, доктор философии по политическим наукам, доцент, заведующий кафедрой «Политические и общественные науки», Университет Азербайджан, г. Баку, Азербайджан

Научная коммуникация и коллаборация в условиях информатизации общества

Тараскина О. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема подготовки будущих педагогов к формированию представлений младших школьников о профессиях в научной литературе

Усманова Е. Р., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование навыков сотрудничества у подростков в дополнительном образовании

Хрюкина Н. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Подготовка будущих педагогов к формированию интереса младших школьников к профессиям как педагогическая проблема

Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Современная миссия научно-педагогической школы в сохранении традиций и развитии инноваций

Чернышова И. Н., методист ООО «Семейные каникулы», г. Саранск,

Россия

Обучение учащихся старших классов построению сечений многогранников в программах динамической геометрии: возможности виртуального пространства

Чистова Л. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Характеристика опытно-экспериментальной работы по формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы

Юмаев Р. Э., магистрант кафедры педагогики магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Повышение качества освоения студентами учебных дисциплин в вузе как педагогическая проблема

СЕКЦИЯ № 2

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

14.00
учебный корпус №2,
аудитория № 2

Модератор: Якунчев М. А., доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Секретарь: Осинина А. Г., преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Якунчев М. А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Приоритетные проблемы совершенствования общего экологического образования.

Маркинов И. Ф., д-р. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Конструирование моделей в исследованиях по экологическому образованию обучающихся общеобразовательных организаций.

Семенова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эффективные средства формирования биологической части научной картин мира у обучающихся при изучении биологии.

Гаврилюк О. Ю., магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эффективные методы и приемы формирования у обучающихся познавательного интереса при изучении животных в школьной биологии.

Кемешева, А. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лаборатория «Биохимия» детского технопарка как средство формирования экспериментальных умений у обучающихся.

Осинина А. Г., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности организаций дополнительного образования в формировании у обучающихся опыта творческой деятельности при изучении биологии.

Осинин Р. В. преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Характеристика процесса экспериментального формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности при изучении раздела «Человек»

Немойкина М. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Характеристика методов и приемов объяснения эволюционного материала обучающимися при изучении общебиологических закономерностей.

Антонов В. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу определения смысловых доминант понятия «эколого-культурная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций».

Гариков А. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Актуальность формирования у старшеклассников общеобразовательных организаций экологической позиции.

Каменева Ю. Ф., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Модельное выражение предметной методики формирования понимания обучающимися основ молекулярной биологии.

СЕКЦИЯ № 3

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=h9IhkNNuX2J6MSayzB9U1Tl49zfeYjhaQXZQByZliMk

14.00 учебный корпус № 5, ауд. № 116	Модераторы: Каштанова И. И., к. филол. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск Аграшева О. Е., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
--	---

Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Долгова А. В.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. Саранск.

Использование проектной технологии на уроках английского языка в старших классах

Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Комарова Т. Г.**, магистрант 3 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. Саранск.

Интенсивные методы обучения английскому языку

Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Тяпаева С. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. Саранск.

Работа над развитием монологической речи на уроках английского языка в старших классах

Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Чеканина А. Г.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. Саранск.

Роль аутентичных видеоматериалов в развитии и совершенствовании коммуникативных умений у обучающихся старших классов

Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Вирясова А. А.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. Саранск.

Методика обучения учащихся старших классов идиоматическим выражениям на английском языке

Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и

перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Литвинова Е. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. Саранск, учитель иностранного языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Саранск.

Обучение межкультурному компоненту коммуникации посредством проекта «О Мордовии по-английский»

Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Горшкова А. А.**, магистрант 3 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. Саранск, учитель иностранного языка ГБОУ «Школа № 1811 «Восточное Измайлово», г. Москва.

Интерактивные стратегии обучения иностранному языку

Никишина О. А., канд. филол. наук, доцент кафедры психолого-педагогических дисциплин МГТУ-МАСИ, г. Москва, Россия

Инновации и традиции в профильном языковом образовании

Аграшева О. Е., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности реализации речевого воздействия в современном английском языке

Бетяев М. А., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Оценочность как лингвистическая проблема

Караваяев А. В., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Табуирование как механизм формирования лингвистической конвенциональности политического дискурса

Сафронов А. И., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сопоставительный анализ английских и русских имен животных в лингвокультурологическом аспекте

Резепов Д. Ю., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сопоставительный анализ английских и немецких фразеологизмов с компонентом зоонимом в лингвокультурологическом аспекте

Салим Х. С., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; преподаватель, Британский

образовательный центр, Хартумский университет, Судан.

Дискурсивный подход к изучению подтекста

Тамгин К. В. магистрант ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Россия; **Киндлер Е. А.**, научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Россия

Особенности использования аутентичных материалов в обучении иностранной фразеологии

Уральский К. Ю., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Анализ способов перевода окказиональной фразеологии в тексте англоязычной художественной речи

С сообщениями выступают студенты факультета иностранных языков МГПУ

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 4

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.00 учебный корпус № 5, ауд. № 205	Модераторы: <i>Давыдов Д. Г., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск</i> <i>Бикмурзина Н. С., кандидат исторических наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.</i>
---	---

Берсенов К. С., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бакаева Ж. Ю.,** доктор философских наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, Россия

Философско-методологическое осмысление цифровой реальности

Ванина Д. С., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль культуры в формировании национального самосознания

Гагарин А. Н., аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовка региональных кадров Среднего Поволжья в 1946-1991 гг. (на примере Республики Мордовия)

Гунин Д. А., аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Патриотизм в условиях специальной военной операции (на примере Республики Мордовия)

Гурьянов А. Ю., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Благотворительность как социокультурный феномен

Денисова Н. А., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Спорт или физическая культура: что выбирает современное общество?

Зейналов Гусейг Гардаш оглы, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Духовность в контексте идеологии современного образования

Елисеев М. А., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Нормативно-информационное давление на процесс идентификации личности и проблема безопасности современного человека

Еремкин Н. В., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Социально-этические грани мировоззренческого суверенитета личности в пространстве смешанной культурной реальности

Костюнин А. О., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

История философии как фактор формирования критического мышления у обучающихся педагогического вуза

Куприянов А. Ю., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Активизация познавательной деятельности на уроках права в школе

Мартынова Е. А., доктор философских наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ломакин В. В.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль военно-политической элиты на современном этапе

Пискунова С. И., доктор философских наук, профессор кафедры дизайна и рекламы ИНК МГУ им М.П. Огарева; **Обманкин А. Н.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Бизнес-культура российского предпринимательства

Рябова Е. В., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии; **Юденков А. В.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль правового сознания личности в регулировании социального конфликта

Секаев Т. Ю., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема мифотворчества в работах Ж. Сореля

Утенков Г. Г., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бакаева Ж. Ю.**, доктор философских наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, Россия

Цифровизация образования: вызовы и возможности

Шаанов Т. М., кандидат исторических наук, доцент, историко-юридический институт, Ошский государственный университет, г. Ош, Республика Кыргызстан

Семья – фундамент кыргызского общества

Шулугина Г. А., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Особенности использования игровых технологий на уроках обществознания

СЕКЦИЯ № 5

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14.00
учебный корпус № 5,
аудитория № 309

Модераторы:

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск;

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы интенсификации процесса обучения родному (мокшанскому) языку в старших классах средней общеобразовательной школы.

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Обучение сложному предложению на основе функционального подхода в школьном курсе родного языка.

Ермошкина М. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема изучения полисемии мокшанского языка в практике преподавания языка инофонам.

Галанова О. П., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методическое сопровождение применения технологии разноуровневой дифференциации при изучении причастия в школьном курсе родного (эрзянского) языка.

Дорофеева О. С., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование проблемного метода обучения в процессе формирования морфемных понятий на уроках родного языка.

Дудникова Ю. П., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Работа над ошибками в школьном курсе родного (эрзянского) языка.

Кулаева А. Ю., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивные методы изучения категории глагола на уроках родного языка.

Курмаева Х. А., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интерактивных форм обучения как средство совершенствования речевой культуры и развития творческого потенциала обучающихся.

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бадретдинова Р. Р.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактический потенциал мультилингвальных словарей в процессе обучения родным и иностранным языкам.

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бызова Е. М.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность в реализации внеурочных занятий по родному языку.

Пинтяшкин Н. А., аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль антропонимов в повести А. К. Мартынова «Даволдо икеле» («Перед бурей»).

Попова И. С., магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лингвометодический потенциал билингвизма в формировании полилингвизма.

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Совершенствование универсальных учебных действий обучающихся при работе с двуязычными словарями на уроках родного языка.

Смолькина Л. И., канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард.

Коммуникативная компетенция и ее развитие у студентов вуза в условиях преемственности образования.

Смолянова В. А., магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МБОУ ЗАТО г. Североморск Мурманской области «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Североморск.

Формирование технологии развития критического мышления школьников на основе Интернет-ресурсов в процессе обучения родному и русскому языкам.

Чугунова Е. И., магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение изобразительно-выразительных средств речи на уроках родного (эрзянского) языка в V–VI классах.

СЕКЦИЯ № 6

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14.00
учебный корпус № 5,
ауд. № 301 а

Модераторы:

Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Абузярова А. Ю., учитель русского, татарского языка и литературы МОУ «Лямбирская СОШ № 2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интерактивных технологий в проектной деятельности на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Агишева А. И., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методический аспект изучения романа Т. Кирдяшкина «Широкая Мокша» на уроках родной литературы.

Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Художественное решение темы войны в произведениях мордовских писателей.

Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Калачева О. О.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Образ защитника родной земли в поэме В. Радаева «Сияжар».

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение современных инновационных технологий на уроках родной литературы в основной школе.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Алькаева Р. П., Миняева Ф. И., Тумпарова А. Р.**, студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности использования современных технологий при изучении лирических жанров в старших класса на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Аймуранова К. И., Бадретдинова Р. Р., Рамазанова З. С.**, студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика использования инновационных технологий при изучении прозаических произведений на уроках родной литературы в современной общеобразовательной организации.

Богатова А. С., ассистент кафедры литературы и методики обучения литературе, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Поэтика прозаического творчества Г. Пинясова.

Виряскина А. Н., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектная деятельность студентов как фактор сохранения родного языка и культуры.

Еремина В. В., учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента РФ, г. Москва, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Жанр молитвы в современной мордовской поэзии.

Ефремова А. Д., преподаватель факультета среднего профессионально образования, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Поэтика философской лирики К. Смородина.

Зайцева Т. И., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Россия.

Современная удмуртская проза в контексте развития финно-угорских литератур России.

Кельмяшкина А. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4», г. Ковылкино, Республика Мордовия,

магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности изучения творчества В. Мишаниной на уроках родной литературы.

Комлева Ю. И., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Время и пространство в поэтическом мире Н. Ишуткина.

Корнеев О. А., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Жанрово-стилистический аспект современной поэзии Мордовии.

Маскаева А. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Теоретико-методологические основы изучения биографического материала в школе.

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кавкаева А. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерпретация художественного образа различными видами искусства на уроках литературы в старших классах.

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Назарова З. Ю.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование инновационных технологий при изучении жанра рассказа (на примере творчества С. В. Аникина).

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ордова А. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Приемы аналитической работы над эпическим произведением при проблемном анализе (на примере творчества А. Доронина).

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Прамзина А. И.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение поэтики и специфики жанра романа на уроках родной литературы.

Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия.

Маргинальные жанры в современном поэтическом пространстве мордовской литературы.

Николаева Э. Е., аспирант кафедры родного языка и литературы, преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Жанровый аспект драматургии В. Мишаниной.

Плаксына Т. А., учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия.

Патриотическое воспитание учащихся на уроках мокшанского языка.

Тараканова Д. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Тема Великой Отечественной войны в творчестве русскоязычных писателей Мордовии.

Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Технология продуктивного чтения родного, русского и зарубежного эпоса

СЕКЦИЯ № 7

ЛИНГВОДИДАКТИКА В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

15.30 учебный корпус № 5, ауд. № 317	Модератор: <i>Кашкарева Е. А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск</i> Секретарь: <i>Стеньквая Я. О., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.</i>
---	--

Аббясова Д. Н. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование языковой компетенции обучающихся при изучении сложноподчиненных предложений с придаточными времени на уроках русского языка.

Абузярова Г. И. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие функциональной грамотности в процессе работы с текстом на уроках русского языка.

Аймуранова К. И. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение жанров научного стиля на современном уроке русского языка.

Ариткина В. Е., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.,** канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Совершенствование грамматических навыков учащихся старших классов на уроках русского языка.

Астайкина Н. В., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 43» г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции учащихся при изучении пословиц и поговорок на уроках русского языка.

Балаева Ж. Э. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектная деятельность по русскому языку в современной школе с учетом подхода «Обучение служением».

Беспомощнова Т. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивные методы обучения способам словообразования учащихся 5 классов.

Боярова О. С. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование языковой компетенции обучающихся при изучении обособленных определений и приложений на уроках русского языка.

Бузданова М. О. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Николаева Э. Е.**, преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика подкастов, посвященных изучению русского языка.

Вельматкина Д. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Дидактический потенциал культурологического текста в практике преподавания РКИ.

Веряскина В. В. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение морфологических тем современного русского языка с использованием нейросетей.

Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шеметова А. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Рабочий лист как дидактическое средство организации

познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка в процессе изучения фразеологии.

Губенко А. О. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Исторический комментарий как способ совершенствования культуроведческой компетенции учащихся на уроках русского языка.

Елизарова А. В. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Элементы геймификации как интерактивное средство обучения на уроках русского языка.

Захаркина Д. В. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация текстоориентированного подхода на уроках русского языка при изучении морфологии.

Калашников Е. И. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Николаева Э. Е.**, преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности функционирования стилистических фигур и синтаксических форм в поэзии Веры Полозковой.

Калябина Д. Д. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитательный потенциал поэтического текста на современном уроке русского языка.

Канина Т. А. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Модель сопровождения развития одаренных детей в области русского языка.

Лесина А. Е. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование этимологического анализа при изучении орфографии на уроках русского языка.

Маскаева В. А. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Культурно-маркированная лексика в изучении русского языка как иностранного.

Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Суворова Е. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40», г. Саранск, Россия.

Формирование культуры речи школьников средствами практико-ориентированных когнитивных стратегий в процессе обучения русскому языку.

Николаева Э. Е., преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Моделирование лингвометодического коучинга в вузе.

Олина А. И. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Николаева Э. Е.**, преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика использования средств речевой выразительности в рекламных текстах.

Патлах А. М. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие дивергентного мышления на уроках русского языка.

Пеганова Ю. А. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование профессионального самоопределения обучающихся 9 классов на уроках русского языка на основе текстоориентированного подхода.

Пономарева Ю. А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ Созвездие» г. о. Люберцы Московской области, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновационные методы и приемы изучения причастий учащимися-билингвами.

Постнова Ю. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6» г. Сердобска, Россия

Особенности организации научно-исследовательской деятельности старшеклассников на уроках русского языка в современной школе.

Савкина Е. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение интерактивных методов при изучении наречия в 7 классе.

Сидоркина А. В. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Работа с текстами публицистического стиля на уроках русского языка как средство формирования коммуникативных умений учащихся.

Стеньковая Я. О. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Жанр «Влог» в современной коммуникации.

Стольная Ю. Ю., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Трудности при изучении грамматических категорий имени существительного на уроках русского языка в 5–6 классах.

Суркова В. М., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Совершенствование коммуникативных навыков обучающихся 10-11 классов в процессе тренировочной работы над сочинением-рассуждением в формате ЕГЭ по русскому языку.

Тарасова Т. Э., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика использования лингвистических игр на уроках русского языка при изучении лексики.

Трофимова И. Д., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Рабочий лист как средство организации учебного процесса при изучении синтаксиса на занятиях по русскому языку как иностранному.

Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Совершенствование языковой компетенции учащихся при изучении грамматической категории вида глагола.

Ульмова Т. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование лингвострановедческих знаний иностранцев в процессе изучения фразеологии русского языка.

Чепарева Ю. Н., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка с помощью интерактивных средств обучения.

Шувалова К. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Скрайбинг на современном уроке русского языка.

СЕКЦИЯ № 8

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (главный корпус, лекторий, ауд. 117)

14.00 <i>главный учебный корпус, ауд. № 1</i>	Модераторы:
	Федотова Г. Г. , д-р биол. наук, профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Афонина Е. Е. , канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Дедекина Ю. Н., студентка факультета физической культуры;
Мишин А. В., студент факультета физической культуры; руководитель
Шуняева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве школы.

Дьяков Н. В., магистрант факультета физической культуры; руководитель **Федотова Г. Г.**, д-р биол. наук, профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая технология спортизированного физического воспитания школьников в условиях общеобразовательной школы.

Николаева А. Н., студентка факультета физической культуры; руководитель **Пожарова Г.В.**, доцент, канд. биол. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Воспитание скоростно-силовых способностей подростков средствами легкой атлетики на уроках физической культуры.

Новгородов С. С., студент факультета физической культуры; руководитель **Романов В. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Использование средств борьбы самбо в процессе физического воспитания девочек-подростков.

Пучкова Д. Г., студентка факультета физической культуры; руководитель **Елаева Е. Е.**, канд. мед. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Проблемы и перспективы научно-исследовательской деятельности обучающихся вузов в современных условиях.

Рогачев А. И., учитель физической культуры МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск.

Формирование интереса к урокам физической культуры у младших школьников средствами подвижных игр.

Синькова А. В., студентка факультета физической культуры;

руководитель **Тимошин В. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

Патриотическая роль комплекса ГТО в контексте творческой рефлексии личности.

Спиркина В. П., студентка 5 курса факультета физической культуры; руководитель **Афоница Е. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Применение игровой деятельности на уроках ОБЗР для формирования безопасного поведения.

Томнов И. В., студент 4 курса факультета физической культуры; руководитель **Якимова Е. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Влияние секционных занятий по футболу на физическое развитие и функциональные показатели младших школьников.

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

Развитие скоростно-силовых способностей у легкоатлетов на этапе начальной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание	4
Презентационная площадка «Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы	6
Теоретический семинар «Современные проблемы науки и образования»	12
Дискуссионная площадка «Актуальные направления трансформации начального образования: перспективы и новые возможности развития	16
Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения»	22
Научно-методическая площадка «Воспитательные практики педагога: вызовы, проблемы, решения»	26
Дискуссионная научно-методическая площадка «Тренды современного художественного и музыкального образования»	30
Дискуссионная площадка «Информатизация общества и образования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	38
Педагогический интенсив «Организация педагогических практик с современными дошкольниками»	43
Секция № 1 «Проблемы общего и профессионального образования: история, теория и практика»	46
Секция № 2 «Проблемы экологического и биологического образования в школе и вузе»	52
Секция № 3 «Языковое образование в условиях меняющегося мира»	54
Секция № 4 «Проблемы и перспективы современного социально-гуманитарного образования»	57
Секция № 5 «Современные тенденции языкового образования в поликультурном образовательном пространстве»	60
Секция № 6 «Современные тенденции литературного образования в поликультурном образовательном пространстве»	63
Секция № 7 «Лингводидактика в мультикультурном образовательном пространстве»	67
Секция № 8 «Современные проблемы образования в области физической культуры, безопасности и защиты родины»	73