Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №40”

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ - КЛАДЕЗЬ ОПЫТА И МУДРОСТИ

Работу выполнила: ученица 11 класса А

Мадумарова Дилдора

Руководитель: учитель русского языка и литературы Забелина Т.Ю.

Чита 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение................................................................................................
2. Теоретическая часть............................................................................

2.1. Пословицы и поговорки-народная мудрость...............................

1. Морфологический способ словообразования в пословицах и поговорках..............................................................................................

3.1. Образование с помощью морфем имен существительных...........

3.2. Образование с помощью морфем имен прилагательных и наречий.....................................................................................................

3.3. Слова, образованные от глагольных основ с помощью суффиксов.................................................................................................

3.4. Пословицы и поговорки с деепричастиями...................................

3.5. Образование пословиц и поговорок с частицей -то.....................

3.6. Способ сложения.............................................................................

1. Заключение..............................................................................................
2. Список литературы.................................................................................

Введение

Я обучаюсь в средней общеобразовательной школе № 40 города Читы с 5-го класса. Обучаясь в данной школе, особое внимание я уделяла речи учителей и одноклассников. Часто приходилось слышать пословицы и поговорки, смысл которых был мне непонятен. Изучая русский язык, я была поражена мудростью этих выражений, их поучительным смыслом. Теперь моя речь не обходится без пословиц и поговорок. Мне стало интересно узнать, как же образуются слова в пословицах и поговорках и на основе приобретенных знаний классифицировать образование слов в пословицах и поговорках (приложение 1).

Русская пословица и поговорка-важная часть русского языка, это душа русского национального языка, в которой выражаются дух и своеобразие нации. Не случайно пословица воспринимается как глубокое и обобщенное и в то же время как естественное, эмоциональное и доходчивое афористическое изречение.

Актуальность темы заключается в том, что работа с пословицами и поговорками развивает любовь к народному творчеству, делает речь выразительной, учит внимательно относиться к метким выражениям, воспитывает чувство патриотизма, любовь к труду, уважение к народу, учит мудрости.

Цель работы: изучить и классифицировать способы образования слов в пословицах и поговорках.

Задачи:

1. Выделить основные способы словообразования в пословицах и поговорках.
2. Рассмотреть значение выбора того или иного способа образования слов.

Объект исследования: устное народное творчество России.

Предмет исследования: способы образования слов в пословицах и поговорках.

Гипотеза: если бы люди не употребляли пословицы и поговорки, речь была бы бедной, неяркой; мы бы не узнали, как человек проявляет себя в народном быту, трудовой деятельности,

Методы исследования: метод наблюдения, метод сравнения, классификация, анализ научных и литературных источников.

Пословицы и поговорки-народная мудрость

Пословица - короткое изречение, поучительное по духу и имеющее завершенный смысл. Например: “Без труда не выловишь и рыбку из пруда”. Именно пословицы можно назвать кладезем опыта и мудрости.

Поговорка - это нечто другое. Это, скорее, просто устойчивое сочетание, выражающее какую-то мысль, понятие вместо какого-то слова или обозначающее часто повторяющееся, узнаваемое явление: “как две капли воды”, “как снег на голову”, “ни вздумать, ни взгадать, ни пером описать”

Автором и тех, и других, как правило, является народ. Кто-то когда-то верно подметил очевидное, выразил свою мысль бойко, ярко. Другие люди подхватили, передали, внесли что-то свое. Кладовую мудрости также пополняют “авторские” пословицы и поговорки- крылатые фразы героев любимых фильмов, меткие обороты в текстах книг. Например: “А воз и ныне там”, “А Васька слушает да ест” (цитаты из басен И.А. Крылова). Но значение пословиц и поговорок в нашей жизни осталось прежним: подсказка на перепутье, утешение в беде, напоминание о том, о чем нельзя забывать...

Морфологический способ словообразования в пословицах и поговорках

Образование имен существительных с помощью различных суффиксов

Эти формы, в зависимости от суффиксов, выражают разнообразные эмоции- положительность, уменьшительность, ласковость, мягкость, доброжелательность или сниженность оценки. Например, Филатка, Ивашка, Ушко, солнышко, яблочко, детки, шапочка, молодчик, свекровушка, свекровища и другие.

Например:

У всякого Филатки свои ухватки; За ушко да на солнышко; Мимо яблоньки яблочко не падает; Детки деткам рознь; Шапочка с ушами, молодчик с кудрями; Кому свекровь свекровушка, а кому и свекровища.

Среди суффиксов наиболее частыми являются суффиксы -к-, -ок-, -ышк-, -ушк-, -ек-, -очк-, -ик-. Достаточно редко встречаются суффиксы -чик-, -иц-, -ят-, -ищ-, -оньк-, -ец-. В пословицах и поговорках много имен прилагательных с суффиксами -еньк-, -енек -

Например:

Полюби-ко нас черненькими, а красенькими всякий полюбит; Аленький цветок бросается в глаза; Просо реденько, так и каша жиденька; Карман толстенек, а все говорит: нет денег; Без денег человек худенек; Хорошенького понемножку.

Такие же суффиксы наблюдаются у наречий, а также суффиксы -ком-, -ом-.

Например:

У него в голове реденько засеяно; Которая птичка раненько запела, той во весь день молчать; Сядем рядком да поговорим ладком; Где прыжком, где бочком, а где и на карачках.

Много пословиц и поговорок очень благозвучных, благодаря рифме: Любовь не картошка - не выкинешь в окошко; У всякой пташки свои замашки; Хороший кусок найдет себе усок; Обещал бычка, а дает тычка; Куда ветерок, туда и умок; Частые пирушки оставят без полушки.

В пословицах и поговорках встречаются слова, образованные от глаголов с помощью суффиксов -х-, -их-, -ух-, -б-.

Например:

Взяха любит даху; Сулиха неряхе родная сестра; Лето собериха, а зима подбериха; Понедельничай, да не бездельничай; Не дорога гостьба, дорога дружба; Гульба очищает карманы; Так думай, чтобы после не было передумки; Берут завидки на чужие пожитки; И на доброго коня бывает спотычка; И на большие умы берет промашка.

Особую группу составляют пословицы и поговорки с деепричастиями на -вши, -ши Например:Рано вставши больше наработаешь; Не радуйся нашедши, не плачь потерявши; Не разбивши яиц, не сделаешь яичницу; Что имеем не храним, потерявши плачем; Снявши голову, по волосам не плачут; Плакавши, не заплатишь долгов; Хорошо песни петь пообедавши; Вкусивши сладкого, не захочешь горького; Не начавши — думай, а начавши - делай.

Обращают на себя внимание глагольные приставочные образования:Ночная кукушка денную перекукует; Долакомился до нездоровья; Алчного гостя не употчевать; Юлил, юлил и выюлил; Был конь да изъездился; Старого друга не перемолаживать.

Очень выразительны пословицы и поговорки с глаголами с постфиксом -ся:Пляши, да не заплясывайся; Ленивого дошлешься, сонливого добудишься, а мертвого не докличешься; Ложка красна с нова, а охлебается-под лавкой валяется;

Можно выделить пословицы и поговорки, в которых употребляются слова, образованные способом сложения двух слов.

Например:

С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь; Пустой голове все трын-трава; Запас пить-есть не просит; Все идут путем-дорогой, а дурак стороной; От искры сыр-бор загорается; Словами туды-сюды, а делами никуды.

Среди пословиц и поговорок достаточно часто употребляется частица -то. Это придает оттенок разговорности, смягченности и некоторого ограничения.

Например: Обещать-то легко, да думай исполнить; Обидеть-то каждый сможет, а пожалеть-то некому; Проглотить-то хочется, да прожевать-то лень; Жениться-то не напасть, да как бы, женившись, не пропасть; Обидеть-то легко, да душе-то каково; Улица-то прямая, да хата-то кривая; Языком-то берет, а к делу не льнет.

Много пословиц и поговорок, образованных с помощью перехода одной части речи в другую. Самыми употребительными являются прилагательные мужского рода. Очевидно, в народном самосознании мужчина - это хозяин, труженик в семье и обществе.

Например:

Умному свистни, а он уже смыслит; Крепкий духом не унывает; На старого и немощи валятся; Ленивому и в будни праздник; Не бывать плешивому кудрявым; Стоячего не мудрено догнать; Спесивому хвала лучше дара; Стыдливый из-за стола голодный встает; Не всякого бьют, кто кричит; Дурак не рассудит, а умный не осудит; Храброму города брать, а трусу от родного дома бежать.

Реже встречаются в пословицах и поговорках прилагательные женского рода:

Хорошую не отдают, а плохую взять не хочется; На красивую глядеть хорошо, а с умной жить легко; Отвяжись, худая жизнь, привяжись хорошая.

Многие пословицы и поговорки построены на противопоставлении с помощью антонимов:

Глупый да малый всегда говорят правду; Сытый голодного не разумеет; Старое под новое не подкрасишь; Из большого можно сделать маленькое; Свое потеряв, чужого не ищут; Не вкусив горького, не увидишь и сладкого; Богатый мыслит о золоте, а нищий о милостыне; Юный с игрушками, а старый с подушками; Смелый там найдет, где робкий потеряет; Лучше свое отдать, нежели чужое взять.

Кроме прилагательных, перешедших в существительные, можно наблюдать и другие части речи.

Например:

Одно «ныне» лучше двух «завтра»; У завтра нет конца; Вчера не догонишь, а от завтра не уйдешь; Авось да как-нибудь до добра не доведут; Из спасиба шубы не сошьешь; Встань кормит, а лень портит; Хорошо дешево не бывает.

Заключение

Исследовательская работа может представлять практический интерес для учителей и учащихся на уроках русского языка и литературы, а также для широкого круга людей. Данное исследование способствует расширению знаний о языке, пополнению словарного запаса, является дополнительным источником знаний о грамматике русского языка.

Проведя данное исследование, я пришла к выводу о том, что наиболее продуктивный способ образования слов в пословицах и поговорках - морфологический, связанный с использованием различных морфем (приставок, суффиксов, постфиксов). Менее продуктивный морфологический способ - переход одной части речи в другую.

Список литературы

1. Пословицы и поговорки русского народа. Сборник В. Даля в 2-х томах. М., Художественная литература. 1989г.
2. М.И. Дубровин. Русские пословицы и поговорки. М., Просвещение. 1993г.
3. Т.И. Жаркова, О.В. Синицын. Отражение национального характера в пословицах и поговорках. М., Просвещение. 1987г.
4. Ю.Г. Круглов. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М., Просвещение. 1990г.
5. Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki

Приложение 1

Образование слов в пословицах и поговорках

|  |  |
| --- | --- |
| Суффиксы | Словообразование имен существительных. Примеры |
| -ик | Будет дождик, будут и грибки, а будут грибки, будет и кузовок. |
| -ушк | Август- батюшка заботой-работой мужика тешит . Бабушка надвое сказала. |
| -к | Белые ручки чужие труды любят. Без матки пропадут и детки. Около речки колодца не копают. |
| -ок | Бог даст роток,так даст и кусок.Бедному кусок за целый ломоток. Кудаветерок, туда и умок. Был бы снежок, так скатаем комок |
| -еньк | Азбука- к мудрости ступенька. |
| -енок | Без имени ребенок- чертенок. |
| -ышк | Как месяц не свети, а все не солнышко. |
| -ечк | Без ручки кружечка- стаканчик. Ближняя копеечка дороже дальнего рубля. |
| -ц | Ближняя соломка лучше дальнего сенца |
| -ошк | Бог не Тимошка, видит немножко. Богат Ермошка: есть козел да кошка. |
| -ак | Богу пятак да в кабак четвертак. |
| -ечек | Брал жену денечек, а плакал годочек. |
| -ят | Были бы козочки, будут и козлятки. |
| -чик | Были бы побрякунчики, будут и поплясунчики. |
| -ечк | Было времечко, едали и мы семечко. |
| -очк | Быть бычку на веревочке. В девках- курочка, в бабах- дурочка. Летом с удочкой, зимой с сумочкой. |
| -еньк | Не найдешь паренька, выйдешь за пенька. |
| -иц | Застает зимушка в летнем платьице. Где в апреле река, там в июле лужица. Была бы водица, а село зародится. |
| -их | Лето- припасиха, зима-подбериха. |
| -ц- | Одно деревце еще не лес. На то у селезня зеркальце, чтобы утки гляделись. |
| -оньк- | Мимо яблоньки яблочко не падает. |
| -ичк- | Ни тряпички, ни черепички. |
| -очк- | Шапочка с ушами, молодчик с кудрями. |
| -ищ- | Кому свекровь- свекровушка, а кому и свекровища. |
| Частица -то | Улица-то прямая, да хата-то прямая. Сапог-то скрипит, да в горшке не кипит. Языком-то берет, а к делу не льнет. |
| Имя прилагательное | |
| \_енек | Личиком беленек, да душой черненек. Карман толстенек, а все говорит: нет денег. |
| -еньк- | Аленький цветок бросается в глаза. Серенькое утро- красненький денек. |
| -ок | Узок путь зимою, а жидок- весною. Близлок локоток, а не укусишь. |
| Наречие | |
| -еньк- | У него в голове реденько засеяно. Хорошенького понемножку. |
| -ом | Сядем рядком да поговорим ладком. Где прыжком, где бочком, где ползком, а где и на карачках. |
| Деепричастия | |
| -вши | Рано вставши, больше наработаешь. Снявши голову, по волосам не плачут. Хорошо песни петь пообедавши. Что имеем- не храним, потерявши- плачем. Плакавши, не заплатишь долгов. Не радуйся нашедши, не плачь потерявши. |
| Слова, образованные от глагольных основ | |
| -х- | Взяха любит даху. |
| -их- | Сулиха неряхе родная сестра. Лето собериха, зима подбериха. |
| -щик | Потемщики света не ищут. |
| -лив | Завидлив бывает обидчив. |
| -б- | Не дорога гостьба, дорога дружба. Гульба очищает карманы. |
| -к- | Так думай, чтобы после не было передумки. Берут завидки на чужие пожитки. У всякого жеребенка своя попрыжка. |
| Глаголы с частицей -то | |
|  | Жениться-то не напасть, да как бы , женившись, не пропасть.Обидеть-то каждый может, а пожалеть-то некому.Обещать-то легко, да думай исполнить. |
| Переход одной части речи в другую | |
|  | Слепому и свет тошнота. Холостого сватать не посылают.Ученый водит, а неученый следом ходит. Русский до конца стоек. Лишнее говорить - только себе вредить. Переливать из пустого в порожнее. |