**Сценарий лингвистического квеста**

**« Путешествие по удивительной стране»**

Мероприятие можно провести как для команд из одного класса, так и для параллели классов. В игре может участвовать одновременно несколько команд.

Квест проходит после изучения в 6 классе раздела «Лексика». Он состоит из 7 заданий, каждая из команд должна самостоятельно выполнить предложенные упражнения, чтобы спасти золотую рыбку. После выполнения каждого задания команда получает букву кодового слова, с их помощью отгадает ключевое слово и узнает место, где храниться ключ от темницы, в которой находится золотая рыбка. Квест состоит из упражнений, которые построены с помощью сервиса <https://learningapps.org/> .

**Цели:** формирование и развитие интереса к предмету русский язык

**Задачи:**

- расширение и углубление знаний учащихся о разделе лексика;

- повышение общей языковой культуры;

- формирование коммуникативных навыков, воспитание культуры общения;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

В процессе работы у учащихся 5 -6 классов расширяется кругозор о том, что такое лексика, какие группы лексики выделяются по лексическому значению, смысловым отношениям между словами, по происхождению, по употреблению. В процессе поиска ответов на проблемные и учебные вопросы ученики анализируют, сравнивают и синтезируют полученные материалы.

 В ходе проекта ученики используют знания из смежных дисциплин, межпредметные связи.

**Подготовительная работа и оборудование:**

- формирование команд из учащихся 5-6х классов; выбор капитана;

- подготовка судей из учащихся 10-х классов;

- создание упражнений для игры;

- подготовка вступительного слова для открытия игры;

- почетные грамоты и призы для победителей

**Названия упражнений:**

1. Найди пару
2. Многозначные слова
3. Собери пазл
4. Угадай слово
5. Синонимы
6. Антонимы
7. Синонимы. Антонимы. Омонимы

**Оборудование:** ноутбуки на столах для каждой команды, проектор, вырезанные буквы из кодового слова для команд

**Ход игры**

***(Участников игры встречает ведущий)***

Добрый день, уважаемые ребята! Сегодня мы с вами отправляемсяв путешествие по удивительной стране, название которой Вы сумеете отгадать , если правильно выполните все упражнения, соберете ключевое слово из букв кодового слово. Их Вы будете получать при правильном выполнени заданий. Только самые смелые и сообразительные смогут собрать все буквы и отгадать ключевое слово.

За право спасти золотую рыбку будут соревноваться команды. *(представление команд)*

Что ж, ребята, собирайтесь,

В путь – дорогу снаряжайтесь,

Труден к знаниям сложный путь,

Взять смекалку не забудь!

Думай, действуй, рассуждай

И, конечно, побеждай!

Итак, мы начинаем нашу игру. Каждая из команд получает ссылку на квест <https://learningapps.org/display?v=pkd33bqsj21> , проходит его, выполняя задания в той последовательности, которая нравится команде. Промежуточные результаты участники заносят в маршрутный лист. Победителем считается команда, которая быстрее других соберет буквы и назовет кодовое слово*.*

Вы нашли, ребята, клад,

Я, бесспорно, очень рад!

Изучайте наш язык!

Он могуч, красив, велик!

**Награждение победителей, утешительные призы остальным командам.**