***Ерофеева Виктория Вячеславовна,***

***МБОУ СШ № 48 им. Героя России Д. С. Кожемякина,***

***Город Ульяновск***

***«Части речи»***

Жили-были в русском языке части речи: Имя существительное, Имя прилагательное, Имя числительное, Наречие, Глагол, Междометие, Союз и Местоимение. Однажды, они задумались: «Кто из нас важнее?» и начали спорить.

-Я! Я! Я самая главная часть речи – **Местоимение**. Моё название говорит обо мне так: я **указываю на предметы**, но не называю их; **могу заменить существительное, прилагательное**. Меня используют «**вместо имени**»: **я, ты, мы, вы, они**. Поэтому я так и называюсь.

В этот момент **Междометие** выкрикнуло:

-Ах, вот как! А с моей помощью люди выражают свои чувства, побуждения. Например: «**Караул**!», «**Ох**!» - испуг; «**Браво**» - восхищение. Мною ещё и благодарят - «**Спасибо**», здороваются – «**Здравствуйте**!».

-И всё? - возмутилось **Имя числительное** – Вами могут назвать количество предметов? Вы можете назвать порядок предметов? Думаю, нет. А я могу! Вот, посмотрите: «**Первый (какой?)** мальчик выбрал неправильный ответ»; «В магазине оставалось (**сколько?) два** товара по акции». Кто же может лучше меня описать количество предметов?

-Я хоть и не могучислами управлять, зато могу обозначать признак действия – ответило **Наречие**. Отвечаю на вопросы: **где?; когда?; куда?; как?; зачем?; почему?**. Для примера могу привести такие предложения: **Недалеко** (**где**?) находилась школа. **Давно** (**когда**?) не приходили к тебе в гости.

Тут присоединился Глагол:  
-Да, ты обозначаешь признак действия, но само **действие** называю я: «Девочка (**что сделала?**) **пробежала** вокруг стадиона; Катя (**что делала?**) **сидела** и **смотрела** телевизор. Я являюсь главным членом предложения – **сказуемым**. Кто еще может быть главным членом предложения?

-А я – **Имя существительное**, отвечаю на вопросы «Кто?» и «Что?» и **обозначаю предмет**. Предметы могут быть одушевленными (мама, человек, собака) и неодушевленными (стол, ручка, дом). В предложении я могу быть как главным членом – **подлежащим**, так и **второстепенным** – **дополнением** и **обстоятельством.**  Я купила новый **пенал** и **рюкзак**, а Петя – **карандаши** и **ручки.**

Существительное может называть предмет, а **я обозначаю признак предмета, его описание** – сказало **Имя прилагательное**. - Я указываю на **размер предмета** (Маленький), **материал предмета** (Деревянный), на **форму предмета** (Круглый), на **свойства предметов** (весёлый) – Мама купила **новый круглый деревянный** стол.

Спорили, спорили части речи, не могли решить, кто играет более важную роль, но тут пришел **союз** и сказал:

-Я - **служебная часть речи**, используемая **для связи слов** в предложении (Петя **и** Катя пошли гулять. Я опоздала, **но** меня не поругали). И хочу сказать, что каждая часть речи играет важную роль в русском языке. Без какой-либо части речи мы не сможем что-то уточнить, описать.

Все задумались. А ведь правда, за определенной частью речи стоит собственная задача.

**Приложение**

**Имя существительное**

(Что?) **стол**, неодушевленное (Кто?) **человек**, одушевленное

**Имя прилагательное**

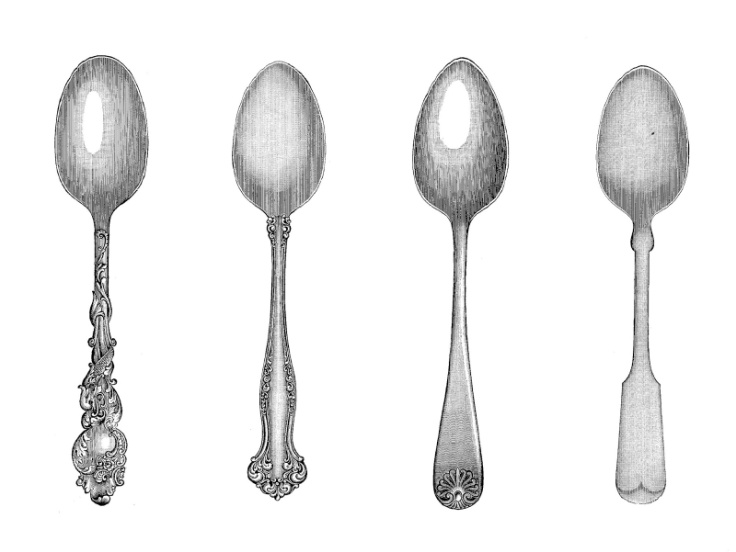
Шар (какой?) **голубой.** Цветы (какие?) **красивые.**

**Глагол**

Человек (что делает?) **бежит.** Женщина любит (что делать?) **плавать.**

**Имя числительное**

На рисунке изображены (сколько?) **три** ложки. **Первый** младенец в голубом костюме, а **второй**- в розовом.

**Местоимение**

**Мы** (Кто именно?) – счастливая семья!  **Я** (Кто?)предложил интересную идею.

**Междометие**

**«Ого!»** - с восторгом воскликнула она «**Ох!** Как сильно заболела голова!»

**Наречие**

Ему было очень холодно (холодно как? очень) На улице было (как?) солнечно.

**Союз**

** **

Степа спорил с Катей, но это было бесполезно.Петя **и** Оля занимались йогой.