МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ

«ПО-РУССКИ РЕАЛЬНО И ВЕРТУАЛЬНО»

НОМИНАЦИЯ «КЛАССНЫЙ РУССКИЙ»

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК

«ПОЧЕМУ МЫ ТАК ГОВОРИМ?»

ВЫПОЛНИЛ: БАЙЗАКОВА МАДИНА ТУТАШБЕКОВНА, УЧЕНИЦА 9 КЛАССА

МАОУ «НОВОИЛЬИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ: БОЛОНЕВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА,

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

САРАНСК 2021

Сценарий лингвистического праздника «Почему мы так говорим?»

Цель: 1.Познакомить с устойчивыми выражениями в русском языке, употреблением их в речи.

 2. Развивать речь, мышление, обогащать словарный запас языка,

 формировать умение самостоятельно находить информацию.

 3. Воспитывать уважительное отношение к языку, интереск углубленному

изучению русского языка.

1. Ведущий. Здравствуйте, ребята, уважаемые гости, рада приветствовать вас на лингвистическом празднике «Почему мы так говорим?»

**Представляю команды 6 «а» и 6 «б» классов.**

**Капитаны команд:…**

**Представляю жюри:…**

Девизом нашего праздника будут слова: «Язык мой-друг мой».

Эпиграф:

**В светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не одна природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа.**

**К.Д.Ушинский**

*- Как, ребята, вы понимаете эти слова?*

*(Возможный ответ: «Язык содержит в себе жизненный опыт народа. С древних времен я зык впитывал в себя мудрость и красоту. Мифы, сказки легенды, предания обогатили его меткость и выразительностью».)*

**Прослушайте стихотворение И.С. Тургенева «Русский язык».**

*- Мы будем сегодня говорить о нашем родном русском языке.*

**2. Приветствие команд. Жюри начинает оценивать первый конкурс «Приветствие». Высший балл-5.**

**Конкурс №2 «Экзамен»**

На столе лежат билеты, капитаны команд по очереди вытягивают билеты, здесь даны фразеологизмы, происхождение которых нужно раскрыть, можно давать досрочные ответы или поразмышлять в команде, болельщики тоже могут принимать участие и приносить команде баллы.

1. За тридевять земель.
2. От корки до корки.
3. Красная строка.
4. На деревню к дедушке.
5. Авгиевы конюшни.
6. Ахиллесова пята.

**Минутка отдыха. Загадка о Бабе-Яге.**

В лесу живёт одна старушка.
Есть у неё чудо избушка.
Она летает на метле.
Детей ворует на заре.
И костяная у неё нога,
Зовут её…

**-***Кто знает, каково происхождение этого слова?*

Баба-яга мифологическое существо, играющее важную роль в народных славянских сказаниях. производит слово яга из санскритского корня ah, auh, означающего — идти, двигаться. Является в двух мотивах: доброй старушкой, показывающей заблудившемуся молодцу дорогу и отсылающей его к своим братьям ветру, месяцу и солнцу.

**-***Кто больше подберет эпитетов, характеризующих Бабу-Ягу?*

**Конкурс №3 «Пантомима»**

Команда показывает соперникам с помощью жестов, мимики и предметов фразеологизм. Можно его нарисовать. Надо правильно назвать его и объяснить. (работа в группах)

* Водить за нос …обманывать
* Развешивать уши …слушать с доверием, забывая о своих делах;
* Точить зубы ….сердиться на кого-либо
* Клевать носом …дремать
* Делать из мухи слона …преувеличивать
* Прикусить язык …промолчать
* Чесать языки …болтать
* Строить глазки…кокетничать, привлекать внимание
* Не в своей тарелке …испытывать чувство неловкости

**Конкурс №4 «Разгадай загадки»**

**Где раки зимуют?**

**Из кожи вон лезет.**

**Спит с открытыми глазами.**

**Дополнительно. Как правильно произнести: у рыбов нет зубов, у рыбарей нет зубей, у рыб нет зуб.**

**-***Что такое фразеологизмы?*

**Минутка отдыха.** *«Непутевый человек» (см. Л.Т. Григорян « Язык мой-друг мой»*

**Конкурс №5**

**Составьте с выражением «Непутевый человек» текст.**

**(За лучший текс 5 баллов)**

**Игра- соревнование с болельщиками.**

Назвать значение фразеологизмов.

Сидеть сложа руки, бесструнная балалайка, в час по чайной ложке, рукой подать, кривить душой, повесить нос, гонять лодыря, раз два и обчелся, куры не клюют, кожа да кости,во все лопатки, собак гонять, бить баклуши, водить за нос, высунув язык, со всех ног.

 **(Самые активные болельщики получают призы).**

**Внимание! Два черных ящика. Вопрос 6 «а»**

В древнегреческом мифе о Пандоре говорится, что некогда люди жили, не зная…, пока Прометей не похитил у богов огонь. За это разгневанный Зевс послал на Землю красивую женщину-Пандору. Она получила от Зевса ларец, в котором были заперты человеческие…Несмотря на предупреждения Прометея не открывать ларец, Пандора, подстрекаемая любопытством, открыла ларец и рассыпала содержимое. Плохо тогда стало.

- **Что в черном ящике? Вставив пропущенные слова, вы узнаете, что лежит в нем, узнаете фразеологизм, который пришел из мифа, а также его значение. (Несчастья, болезни, старость. Выражение, имеющее значение: источник несчастий, великих бедствий, получило название «Ящик Пандоры»).**

**Вопрос 6 «б»**

В одном древнегреческом мифе говорится, что на свадьбе присутствовали три богини: Афродита, Афина, Гера. Желая их поссорить, четвертая богиня Эрида бросила в толпу **то**, что храниться в этом ящике, с надписью «прекраснейшей». Между богинями завязался спор. Каждая считала, что **это** предназначено ей, и ни за что не хотела уступать. В спор вмешался сын троянского царя Парис. Он присудил **это** Афродите-богине красоты. Афина и Гера рассердились и стали настраивать все греческие народы против троянцев. Разгорелась кровопролитная война, в результате которой погибла Троя. С тех пор мы называем повод для разногласий как? **(Яблоко раздора)**

**3. Заключительная часть.**

**- Итак, настало время подводить итоги.**

**Сегодня вы услышали выражения, которые знакомы многим народам, а некоторые из них только русскому народу.**

**Что вы можете сказать о русском языке?**

**Что для вас было новым открытием?**

Закончить сегодняшний праздник мне бы хотелось стихотворением грузинского поэта И.Гришашвили «Овладей русской речью».

Ты родной владеешь речью,
бойко говоришь.

Русский же язык неважно
знаешь, мой малыш!

Слушай потому поэта,
будь прилежен впредь,

Чтоб могучей русской речью
хорошо владеть.

Эта речь полна величья,
гордой простоты, Ты родной владеешь речью,
бойко говоришь.

Русский же язык неважно
знаешь, мой малыш!

В ней прекрасных слов богатство,
сила красоты.

Скажем, к странам зарубежным
держишь морем путь,

Перед спутниками хочешь
знаньями блеснуть –

В разговорах или спорах
с другом иль врагом

Ты воспользуешься смело
русским языком!

Потому ты, школьник резвый,
будь прилежней впредь!

Ты обязан русской речью
хорошо владеть.