**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ**

**«ПО-РУССКИ РЕАЛЬНО И ВИРТУАЛЬНО»**

**Тема: СИНОНИМЫ - ЭТО БОГАТСТВО ЯЗЫКА**

**Номинация 2:** Домашний русский

Выполнила: Алсафарова Пери

ученица 8 «А» МБОУ СОШ №129,

г. Екатеринбург

Руководитель работы: Большакова Е.Е.,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №129

г. Екатеринбург

г. Екатеринбург

2021 г.

# Содержание

[Введение 3](#_Toc89006102)

[Синонимы 3](#_Toc89006103)

[Заключение 6](#_Toc89006104)

[Список использованной литературы 7](#_Toc89006105)

Создан тест по выбранной теме <https://madte.st/bV39Om4b>

# Введение

***Что русский язык-один из богатейших***

***языков в мире, в этом нет никакого сомнения.***

***В.Г. Белинский***

Русский язык - один из самых выразительных языков, поэтому в нём широко представлено явление синонимии. Многие понятия имеют для своего обозначения в языке синонимы, причём количество единиц в синонимическом ряду может быть достаточно большим.

Синонимы - (от греческого synonymos, что значит «соименность» или «одноименность») это слова одной части речи, по-разному звучащие, но имеющие одинаковое или близкое значение.

Цель нашего исследования: исследовать роль синонимов в речи.

Задачи:

* определить понятие «синонимы»;
* выделить группы синонимов;
* определить функции синонимов в речи;
* обогатить свой словарный запас.

Синонимы

*Виды синонимов*

***Семантические (идеографические) синонимы***, которые различаются оттенком значения.

Например, молодость - юность (юность - первый этап молодости). Красный – алый - пунцовый (общий смысл этих слов одинаков, но красный - это цвет крови, алый - более светлый, пунцовый - более тёмный).

***Стилистические синонимы***, которые имеют разную сферу употребления или различную стилистическую окраску, но обозначают одно и то же явление действительности: лоб (нейтральное) - фрагмент (книжное); отрезать (нейтральное) - отхватить, оттяпать (просторечие).

*Типы синонимов*

***Абсолютные*** (полные) - значения этих слов совпадают полностью.

Пример: бегемот- гиппопотам.

***Понятийные*** - значения этих слов совпадают в большей части, хотя и не полностью.

Пример: нести- тащить (нести с усилием).

***Позиционные*** - эти синонимы не имеют общего контекста, где бы они могли заменять друг друга, каждый из них выступает в своей позиции.

Пример: стадо, табун, стая.

***Стилистические -*** эти синонимы различаются стилистической окраской.

Пример: спать, почивать, дрыхнуть.

*Группы синонимов*

***Семантические*** - различаются оттенками значения. Пример: бродить, ходить, шагать, шествовать.

***Стилистические*** - имеют разную сферу употребления. Пример: лоб (нейтр.) и чело (устар.,поэт).

***Семантико-стилистические*** -различаются лексическими значениями и стилистической окраской. Пример: сердиться, злиться(разг.), беситься (разг.), серчать (прост.).

*Использование синонимов в речи*

В общих чертах синонимы используются в речи для:

* более точного и верного выражения мысли (чужой и зарубежный);
* придания эмоциональной окраски, более точного и яркого выражения мысли;
* избегание тавтологии(повторений);
* связи смежных предложений в тексте.

*Синонимы в тексте могут выполнят разные функции*:

* функция уточнения. Пример: «Он словно потерялся немного, словно сробел»;
* функция сопоставления. Пример: «Врача пригласить, а фельдшера позвать»;
* функция противопоставления. Пример: «Он, собственно, не шёл, а влачился, не поднимая ног от земли».
* функция замещения. Пример: «После первой стачки объявили новую забастовку»;
* функция разъяснения. Пример: «Началась анархия, то есть безначалие».

# Заключение

Синонимы - это богатство языка. Пользуясь разными способами обозначения одного и того же предмета, свойства или действия, человек как бы расцвечивает свою речь, делает её более выразительной, гибкой. И чем лучше мы владеем синонимическими средствами языка, тем легче нам говорить и писать на этом языке.

Для усвоения материала я разработала тест <https://madte.st/bV39Om4b>. По аналогии можно создавать тесты с разной тематикой. Мною был использован конструктор интерактивных квиз-тестов <https://madtest.ru>. Это интуитивно понятный ресурс, который позволяет красочно оформить тесты.

Тестирование стало обязательным в большинстве учебных заведений. Образовательный процесс все время меняется, вносятся коррективы. Все это требует от ребенка мобильности (быстро перестраиваться в любом виде деятельности).

«Игра – тест» - это игра в ответы на определенную тему, Тест позволяет дошкольнику обдумать ответ не торопясь. Т.к. предполагает выбор ответа, это способствует развитию мыслительной деятельности дошкольников. Дети, прорабатывая материал, приобретают умения кратко и точно формулировать ответ.

Чтобы игра была для детей именно игрой, а не превращалась в обыкновенную беседу, она должна содержать в себе все элементы: задачу, правила, а также быть интересной детям. Роль «Игры – теста» как формы работы, заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка, его интеллектуального развития, так как пробуждает любознательность и радость от правильных решений. На чувства детей оказывает влияние красочное оформление, музыкальное сопровождение, мини-соревнования.

# Список использованной литературы

1. Словарь синонимов.
2. Энциклопедический словарь юного филолога.
3. Интернет- ресурсы.
4. Пример для функции синонимов взят из романа «Отцы и дети» И. С. Тургенева.