Всероссийский конкурс образовательных проектов на русском языке среди детей-мигрантов «По-русски реально и виртуально»

Номинация «Классный русский»

Лингвистический квест «Великий и могучий»

**Авторы:**

Алавердян Э. А., Гасанова Э., К. Хосровян А. Х.,

обучающиеся 8 «А» класса

Многопрофильной лингвистической

гимназии №33, г.о. Мытищи

**Руководитель:**

Бахарева Татьяна Викторовна

учитель русского языка и литературы

Многопрофильной лингвистической

гимназии №33, г.о. Мытищи

**Аннотация.** Реализация проекта предполагает проведение лингвистического квеста, посвященного истории русского языка.

**Актуальность проекта.** Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования языковой культуры у детей-мигрантов. Подростки не только должны ориентироваться в правилах русского языка, но и знать его историю.

**Цель проекта.** Создание лингвистического квеста для детей-инофонов, позволяющего погрузиться в историю русского языка.

**Сроки реализации проекта.** С 17 по 21 января 2022 («Неделя русского языка и литературы»)

**Территория реализация проекта.** МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33», г. о. Мытищи

**Целевая аудитория проекта.** 6 класс

**Ключевые этапы реализации проекта.**

1. Создание программы лингвистического квеста
2. Разработка заданий
3. Проведение лингвистического квеста на базе Многопрофильной лингвистической гимназии №33.

**Предполагаемый результат.** Повышение уровня осведомленности детей-мигрантов об истории русского языка.

**Итоговый продукт.** Программа лингвистического квеста.

Программа лингвистического квеста «Великий и могучий»

1. Встреча участников квеста, знакомство с правилами, целями, программой квеста.
2. Прохождение заданий по станциям

А) «Истоки русского языка»;

Б) «Ученые, поэты, реформаторы»;

В) «Этот удивительный мир лексики»;

Г) «Современный русский язык».

1. Подведение итогов лингвистического квеста, представление результатов. Награждение участников квеста памятными призами.
2. **Приветственное слова организаторов лингвистического квеста**.

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня вы являетесь участниками лингвистического квеста. Вы окунетесь в историю развития русского языка, познакомитесь с именами выдающихся ученых, которые внесли вклад в развития русского языка, и сами примерите на себя роль исследователей. Вас ждет четыре увлекательныен задания, которые помогут раскрыть не только интеллектуальные, но и творческие способности. Желаем удачи!

1. **Станция «Истоки русского языка»**

Необходимые материалы: распечатанные тексты, ватман, цветные карандаши, краски, цветная бумага, ножницы, кисточки.

Задание 1. Участники! На этой станции вам предстоит познакомиться с истоками русского языка. Перед вами текст «История русского языка: происхождение». Внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Здание 2. Молодцы! Теперь вам придется на время быть исследователями. В лингвистике существует такое понятие, как «Генеалогическое древо языков» (qr-код). Опираясь на информацию из предыдущего задания, составьте генеалогическое древо русского языка. Используйте необходимые для этого материалы, проявите творческие способности.

**Станция «Ученые, поэты, реформаторы»**

Необходимые материалы: распечатанные материалы, qr-коды, книги с произведениями М. В. Ломоносова, А. С. Пушкина, Н. М. Карамзина, телефон с видеокамерой и выходом в интернет.

Задание 1. Становление русского языка длительный и трудный процесс. В отечественной истории немало личностей, которые связаны с реформаторской деятельностью русского языка. Предлагаем познакомиться с некоторыми из них.

Прочитайте тексты о реформаторской деятельности в области филологии М. В. Ломоносова, Н. М. Карамзина´, распечатанные на листах, посмотрите видео о вкладе А. С. Пушкина в развитие русского языка (ссылка на видео по qr-коду). Обсудите полученную информацию к группе. Что интересного и нового вы узнали?

Задание 2. Снимите небольшой ролик-интервью о роли А. С. Пушкина, М. В. Ломоносова и Н. М. Карамзина в развитии русского литературного языка. Для этого предлагаем распределить роли, продумать сценарий. Полученное видео необходимо выложить в социальную сеть Instagram с хэштегами #лингвистическийквест #млг№33 #великийимогучий. Придумайте описание к видео.

**Станция «Этот удивительный мир лексики»**

Необходимые материалы: распечатанные материалы, словарные статьи из Этимологического онлайн-словаря русского языка Семенова А. В.

Задание 1. Изучите признаки заимствованных слов. Среди данных слов найдите заимствованные.

Задание 2. Изучите словарные статьи из Этимологического онлайн-словаря русского языка Семенова А. В. и вставьте пропущенные слова. Прочитайте полученный текст, сделайте выводы.

**Станция «Современный русский язык»**

Задание 1. Русский язык – развивающееся явление. В современном мире в языке происходят изменения. Какие? Об этом узнаете после того, как выполните задание.

Перед вами фрагмент видео из программы Ксении Собчак. Проанализируйте речь ведущего с точки зрения лексики и сделайте вывод об изменениях, происходящих в русском языке на современном этапе. Переделайте текст выступления, заменив жаргонные слова стилистически нейтральными синонимами. Положительное или отрицательное влияние оказывают жаргонизмы на русский язык? Докажите свою точку зрения.

1. **Подведение итогов лингвистического квеста, представление результатов. Награждение участников квеста памятными призами**.

Уважаемы участники, благодарим за прохождение нашего лингвистического квеста. Надеемся, что те знания, которые вы приобрели, выполняя задания, позволят вам расширить представление о русском языке, ведь не зря его называют «великий и могучий». До новых встреч!