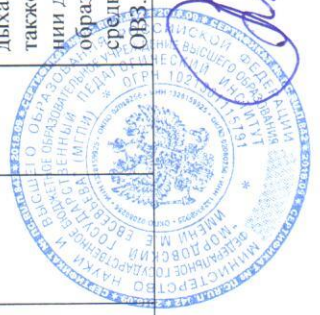


Информация о деятельности федеральной инновационной площадки на базе МГПИ имени М. Е. Евсевьева
 Наименование проекта «Разработка и реализация модели центра педагогического образования в регионе»

Федеральный округ	Субъект РФ	Наименование организационной структуры	Область деятельности ФИП	Год создания	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Рабочий телефон ответственного лица	E-mail ответственного лица	Краткое описание ФИП	Цель создания ФИП	Задачи, планируемые к решению в рамках реализации проекта	Имеющиеся проблемы, связанные с реализацией проекта	Предложения по необходимым льготам на федеральном и региональном уровнях	Какие плоды вы видите от создания федеральной инновационной площадки
Приволжский федеральный округ	Республика Мордовия	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»	Иная инновационная деятельность в сфере образования	2017 г.	Замкин П. В.	Начальник управления научной и инновационной деятельностью	(8342) 33-99-99	pit@mo.rdgpi.ru	Разработка модели вуза как базового центра педагогического образования. Актуальность проекта инновационно-экспериментальной деятельности обусловлена тем, что в нем предлагается комплексное решение задач устойчивого развития и модернизации системы образования как важнейшего кластера социально-экономического развития региона за счет: концентрации научного потенциала и инновационной инфраструктуры вуза на решении организационно-управленческих, нормативно-правовых и технологических проблем современного высшего, среднего профессионального и общего образования с	Развитие МГПИ как центра педагогического образования в регионе, который в полноте удовлетворяет потребности Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в конкурентоспособных и квалифицированных кадрах для системы образования, социальной сферы, физической культуры и спорта, добиваясь высокого качества подготовки специалистов на основе внедрения новых практико-ориентированных обра-	1. Разработка ориентированной модели подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия с региональными субъектами образования. 2. Научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования. 3. Развитие инновационной научной образовательной инфраструктуры педагогического образования в регионе. 4. Создание и развитие ресурсного учебного методического	1. Рассмотреть возможность внесения изменений в нормативно-правовые акты, документы, регламенты, руководящие конкурсные процедуры по федеральным проектам нацпроста «Образование», предусматривающие: 1) участие вузов в качестве соисполнителей проектов, реализация которых направлена на достижение целевых показателей развития общего, среднего профессионального и дополнительного	1. Обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта. 2. Доступ к инновационным образовательным практикам вузов РФ. 3. Возможность апробации и обобщения опыта профессиональной экспертизы нового содержания, технологий, стилей, систем оценки качества практико-ориентированной подготовки педагога. 4. Использование	

								<p>учетом регионального опыта и условий; подготовка и повышение квалификации работников образования на основе внедрения новых практико-ориентированных образовательных моделей; научно-методического сопровождения образовательной практики в регионе, обновления содержания и внедрения новых форм и технологий работы с обучающимися и педагогами в рамках сетевого взаимодействия педагогов вуза с региональными субъектами образования.</p> <p>Важное значение реализация проекта имеет в решении проблем социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив, в развитии системы детского юношеского отдыха и туризма, а также в обеспечении доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ.</p>	<p>зовательных моделей, предлагающих реализацию комплексного сетевого взаимодействия с субъектами региональной системы образования, концентрацию научного потенциала и инновационной инфраструктуры вуза на решении организационно-управленческих, нормативно-правовых и технологических проблем современного высшего, среднего профессионального и общего образования с учетом регионального опыта и условий.</p>	<p>го центра инклюзивного развития для обеспечения профессиональной подготовки и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе.</p> <p>5. Создание республиканского Центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив.</p> <p>6. Совершенствование системы дополнительного образования детей для повышения качества школьного образования в регионе.</p>	<p>совместно с региональными образовательными организациями</p>	<p>тельного образования;</p> <p>2) дополнительные баллы в критериях оценки заявок за выполнение работ в рамках федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ.</p> <p>2. Рассмотреть возможность финансирования поисково-экспериментальных работ, проводимых ФИП, в рамках госзадания на выполнение НИР</p>	<p>зование федерального информационного Интернет-ресурса для расширения связей с образовательными организациями субъектов РФ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---



M. V. Antonova

М. В. Антонова

Ректор