**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГАДАРИНСКАЯ СОШ»**

368115, РД, Кизилюртовский район, село Новое Гадари, ул.Саида.Афанди11 тел:89289799264 ИНН 0516008109 КПП 051601001 ОГРН 1020502232475

e-mail: gadarisosh@yandex.ru

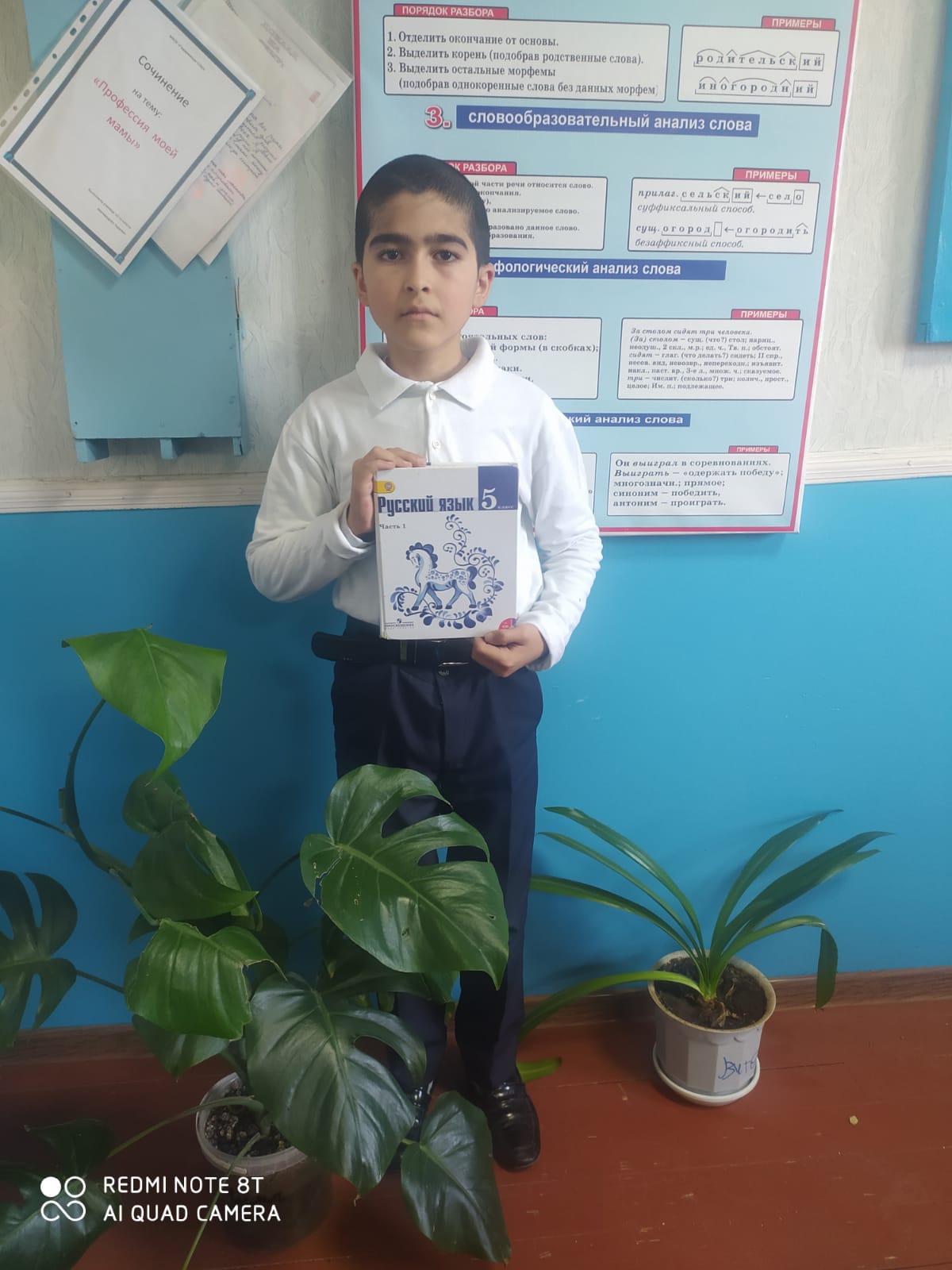
**Всероссийский конкурс**

**образовательных проектов на русском языке**

**среди детей мигрантов «По-русски реально и виртуально»**

***Номинация***

***«Классный русский»***

**на тему:**

***«Я и моя грамматика»***

Выполнил: ученик 5 класса

Абдусатторов Сахобиддин Сирожович

Руководитель: учитель русского языка и

литературы Алиева Бигда Абдулаевна

с.Новое Гадари

2021

**Содержание**

1. Введение

Цели и задачи, гипотеза, актуальность, аннотация, резюме, предмет исследования, объект исследования, рабочий план реализации проекта, ожидаемые результаты, механизм достижения цели проекта, перспектива проекта.

1. Основная часть.

1.Великий и прекрасный русский язык.

2.Важные факты из области русского языка.

2.1.Интересные факты, связанные с буквами русского языка.

2.2.Морфемный разбор слов русского языка.

2.3. «Рекордсмены» русского языка.

2.4.Длинные слова с дополнительными свойствами.

2.5. Удивительные факты из области русского языка.

3.Заключение.

4.Литература

**1.Введение**

**Цель проекта:**

Пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка. Формировать правильное восприятие значения исконно-русских слов.

**Задачи:**

1. Собрать много увлекательных и полезных сведений о русском языке.
2. Углубить знания о русском языке.

**Гипотеза:**

Русский язык – прекрасный и самобытный язык.

**Актуальность:**

В настоящее время, когда учащиеся все свободное время проводят за компьютером, когда в общении детей все чаще используетсяжаргонизм, возникает необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком. А занимательная лингвистика способствует развитию интереса к языку.

**Аннотация:**

Данный проект призван ознакомить с увлекательными материалами из области русского языка, которые вызывают интерес к языку, как к науке.Абдусатторов С. за три года обучения в данной школе проявил себя как ученик глубоко интересующийся гуманитарными науками. Активно участвует в школьных мероприятиях, неоднократно становился победителем и призеров в школьных конкурсах и мероприятиях.

В своей работе Абдусатторов указал на необходимость придерживаться правил и норм грамматики русского языка в повседневной жизни.

**Резюме:**

Достоверные и увлекательные факты помогают углубляться в русский язык, как в науку.

**Предмет исследования:**

Изучить различную литературу и Интернет-ресурсы по теме «Интересные сведения из области русского языка».

**Объект исследования:**увлекательные и интересные сведения о русском языке.

**Рабочий план реализации проекта:**

1. Подготовительный: - выбор темы и её конкретизация (актуальность - определение целей и формулировка задач).
2. Поисково-исследовательский:

- обращение к родителям с просьбой включиться в работу проекта;

- коррекция сроков и графиков;

-проведение поисково-исследовательской деятельности.

3.Доработка проекта с учетом замечаний и предложений:

- написание сценария защиты проекта

4.Заключительный:  защита проекта.

**Ожидаемый результат:**

В ходе проектной деятельности приобрести навыки поисково-исследовательской работы, познакомиться с интересными фактами из области русского языка, углубить знания, обогатить словарный запас, развивать смекалку, сообразительность, воспитать языковое чутье.

**Механизм достижения цели проекта:**

Данный проект имеет значимость. Материал может быть использован обучающимися школы на уроках русского языка. Проект можно использовать при проведении классных часов и внеклассных мероприятий, при подготовке к олимпиадам.

**2.Основная часть**

**1.Великий, могучий русский язык.**

**Современный русский язык** — это национальный язык русского народа, форма русской национальной культуры.

Русский язык входит в группу **славянских языков**, которые образуют отдельную ветвь в индоевропейской семье языков и делятся на три подгруппы:

* *восточная* (русский, украинский, белорусский);
* *западная* (польский, чешский, словацкий, лужицкий);
* *южная* (болгарский, македонский, сербскохорватский, словенский).

Современный русский литературный язык — это язык художественной литературы, науки, печати, радио, телевидения, театра, школы, государственных актов. Важнейшей особенностью его является нормированность.

Русский язык выполняет три **функции**:

* национального русского языка;
* одного из языков межнационального общения народов России;
* одного из важнейших мировых языков.

Русский язык — один из замечательных языков мира по разнообразию грамматических форм и по богатству словаря. Он всегда был предметом гордости русских писателей, любивших свой народ и свою родину.

М. В. Ломоносов находил в русском языке «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского» и, кроме того, «богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка».

А.С. Пушкин характеризовал русский язык как язык «гибкий и мощный в своих оборотах и средствах...», «переимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам...»

«Великий, могучий, правдивый и свободный» — такими словами характеризовал русский язык И. С. Тургенев.

Сами носители русского языка редко задумываются о его уникальности и самобытности, однако, обратить на это внимание нам помогут интересные факты из области русского языка. 

**2.Интересные факты из области русского языка.**

**2.1 Интересные факты, связанные с буквами русского языка.**

Казалось бы, что такого интересного в буквах. Но как оказалось, что существует множество интересных фактов:

1. В русском языке почти все слова, где первая буква «А», являются заимствованными. Слов на «А», возникших именно у нас, в современном употреблении очень мало — «АЗБУКА», «АЗ» и «АВОСЬ».
2. В русском языке есть всего 74 слова, начинающихся с буквы *Й*. Но большинство из нас помнит лишь слова *йод*, *йога* и *Йошкар-Ола*.
3. Единственные слова в русском языке с тремя буквами *Е* подряд — это *длинношеее* (и прочие на -*шеее:* например, *криво*-, *коротко*-).
4. Ё – загадочная и интересная буква. Во-первых, она придумана в 18 веке русским писателем Н.М.Карамзиным. В 1797 году он впервые употребил эту букву в слове *слёзы*. Во-вторых, она употребляется для обозначения ударного звука, который в той же самой морфеме в безударном положении передается буквой е: *чёрный - чернота.*В-третьих, это единственная буква русского алфавита, которую иногда в книгах заменяют буквой е.

Памятник букве «Ё» - это гордость и история Ульяновска. Рядом с музеем истории и краеведения, в глубине сквера Н.М.Карамзина 3 ноября 2005 года открылся памятник букве «Ё», высотой 2,05 метра и массой более трёх тонн. Памятник представляет собой треугольную призму из красного гранита с вдавленной буквой «Ё» в виде литеры, только сильно увеличенной. Автор и инициатор проекта установки памятника А.Зинин.

1. Удивительно, но в русском языке есть одно слово, где «О» используется семь раз. Это «ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ».
2. Еръ - "немая" буква, которая не обозначала никакого звука и выполняла функции «твердого знака», который по традиции писался в конце слов после твердых согласных вплоть до орфографической реформы 1918 года. Однако при этом "еръ" занимал более 8% времени и бумаги при печати и стоил России ежегодно более 400000 рублей. Настоящая буква-казнокрад, не иначе!
3. Большинство слов с буквой *Ф* в русском языке — заимствованные. Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с этой буквой — *флот*.
4. В русском языке есть слова на *Ы*. Это названия российских городов и рек: *Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюёль.*

**2.2 Интересные для морфемного разбора слова русского языка.**

1.В русском языке есть слова с уникальными для языка приставками *и-* (*итог, итого*) и *а-* (*авось*;устар. *«а вось не повезет»*), образовавшимися от союзов *и* и *а*.

2.В русском языке есть слово с уникальной для языка приставкой *ко-* — *закоулок*.

3.Единственное слово русского языка, которое не имеет корня, — *вынуть*. Считается, что в этом слове так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -*им*- (*вын-им-ать*). Раньше, примерно до XVII века, этот глагол выглядел как *вынять*, и в нем был материальный корень, такой же как в *снять, обнять, понять* (ср. *снимать, обнимать, понимать*), однако впоследствии корень -*ня*- был переосмыслен как суффикс -*ну*- (как в *сунуть, дунуть*).

4.Единственное односложное прилагательное в русском языке — это *злой*.

**2.3 «Рекордсмены» русского языка**

1.В Книге рекордов Гиннесса 1993 года самым длинным словом русского языка названо *рентгеноэлектрокардиографического*, в издании 2003 года — *превысокомногорассмотрительствующий*.

2.В Грамматическом словаре русского языка А. А. Зализняка издания 2003 года самая длинная (в буквах) нарицательная лексема в словарной форме — это прилагательное *частнопредпринимательский*. Состоит из 25 букв.

3.Самые длинные глаголы — *переосвидетельствоваться*, *субстанционализироваться* и *интернационализироваться* (все — 24 буквы; словоформы *-ующимися* и *-вшись* — по 25 букв).

4.Самые длинные существительные — *человеконенавистничество* и *высокопревосходительство* (по 24 буквы; словоформы *-ами* — по 26 букв, впрочем, *человеконенавистничество* практически не употребляется во мн. ч.).

5.Самые длинные одушевленные существительные — *одиннадцатиклассница* и *делопроизводительница* (по 21 букве, словоформы *-ами* — по 23 буквы).

6.Самое длинное наречие, фиксируемое словарем, — *неудовлетворительно* (19 букв). Впрочем, надо учесть, что от подавляющего большинства качественных прилагательных на *-ый* / *-ий* образуются наречия на *-о* / *-е*, далеко не всегда фиксируемые словарем.

7.Самое длинное междометие, включенное в Грамматический словарь, — *физкульт-привет* (15 или 14 букв в зависимости от статуса дефиса).

8.Слово *соответственно* является самым длинным предлогом. Оно состоит из 14 букв.

9.Самая длинная частица *исключительно*. Состоит из 13 букв.

**2.4 Длинные слова с дополнительными свойствами**

1.Самые длинные **односложные слова**: «вскользь» (8 букв); «всласть», «всплеск», «вскрыть», «всклень», «всплыть», «встрять», «страсть» (7 букв);

2.Самое длинное **двусложное слово**: «страстность» (11 букв);

3.Самые длинные слова, в которых **все буквы не повторяются** (без использования падежей и множественного числа): «забулдыжничество», «благоденствующий», «бумагопрядильный» (16 букв), «четырёхугольник», «четырёхполюсник», «четырёхдюймовка», «энергопульсация», «поздравительный», «предоставляющий», «раболепствующий», «узкоспециальный» (15 букв);

4.Самое длинное слово, где буквы идут в алфавитном порядке - «дикостью» (8 букв)

5.Самые длинные **слова-анаграммы**: «лесопромышленность» — «солепромышленность» (18 букв), «старорежимность» — «нерасторжимость» (15 букв);

6.Самые длинные **зеркальные анаграммы**: «телекс» — «скелет», «апорт» — «тропа», «бокаж» — «жакоб», «ворон» — «норов», «диско» — «оксид», «рунец» — «ценур» (все по 5 букв);

7.Самые длинные **слова-палиндромы**: «апокопа», «киноник», «ротатор», «тартрат» (7 букв);

8.Самые длинные **слова-эпонимы**, ставшие именами нарицательными: «митрофанушка» (12 букв), «гермафродит» (11 букв), «грюнендаль», «держиморда» (10 букв);

9.Самые длинные метаграммы с фиксированной изменяющейся буквой (**«генераторы»**): «притягательность» — «притязательность» — «притяжательность» (цепочка состоит из 3 слов каждое по 16 букв);

10.Самое длинное слово, имеющее **антоним** (имя существительное): «диспропорциональность» (21 буква; антоним — «соразмерность», 13 букв);

11.Самая длинная **равновеликая антонимическая пара** из нарицательных существительных: «сомнительность» — «убедительность» (по 14 букв);

12.Самая длинная **конверсия** (может являться и существительным, и глаголом): «приставала» (10 букв);

13.Самые длинные **шарады** (нетривиальные): «баржестроение» = бар + жест + роение, «метростроение» = метр + ост + роение (13 букв);

14.Самая длинная **шарада при условии, что разрешено переставлять буквы слова**: «достопримечательность» = тон + меч + тир + ось + ель + сад + пот (21 буква).

**2.5 Удивительные факты из области русского языка.**

1.Слова *бык* и *пчела* — однокоренные. Дело в том, что в произведениях древнерусской литературы слово пчела писалось как «бъчела». Чередование ъ / ы объясняется происхождением обоих звуков из одного индоевропейского звука U. Если вспомнить диалектный глагол "бучать", имеющий значения «реветь, гудеть, жужжать» и этимологически родственный словам пчела, букашка и бык, то становится ясным, каково же было общее значение этих существительных — производящий определённый звук.

2.*Яд* и *еда*не просто похожи по звучанию, не просто однокоренные слова: это изначально одно и то же. Более того: именно *яд* - первоначальное обозначение пищи, того, что едят (по-старинному - *ядят*).   
Как же пища превратилась в отраву?  Этимология отвечает на этот вопрос так. В старину с недругами нередко расправлялись за трапезой. Подкладывали в угощенье смертельное зелье и говорили что-нибудь вроде этого: «Отведай нашего угощения».   
Со временем слово стало таким устрашающим, что пришлось его заменить. Изменение значения слова *яд* – сначала *пища*, затем – *плохая, дурная пища*, потом – *отравленная пища* и, наконец, *отрава* могло произойти под воздействием эмоциональной окраски речи. А старое слово *яд*осталось в языке (он бережлив) с новым для себя значением: *вещество, способное вызвать отравление организма или прекращения.*

3.Все знают значение выражения "Первый блин комом" Это значит, что первая попытка в новом деле выходит неудачной. Но не так много люди знают о происхождении этой фразы. На Руси эта пословица писалась бы так: «первый блин комАм», через А. Но кто такие комы? Оказывается, наши предки комами называли медведей, которых очень уважали все славянские народы. А кормить мишек первыми блинами полагалось весной, когда они только-только просыпаются после зимней спячки, что как раз приходилось на масленичную неделю, которая раньше называлась Комоедицей.А сама присказка полностью звучит так: «Первый блин комам, блин второй — знакомым, третий блин — родне, а четвертый — мне». С приходом христианства пословица претерпела изменение. Был блин комам — стал комом. Но когда блин комкается? Когда его переворачивают. Но ведь не секрет, что в старину на Руси блины просто пекли в печи, не переворачивая, это было невозможно, да и не нужно. Кстати, сегодня мы блины не печём, мы их жарим на сковороде, хоть и до сих пор говорим, что печём. Процесс изменился, слово осталось. Так вот, первый блин комом не из-за неудачного переворачивания, а из-за того, что стоит комом в горле. Почему? А потому, что первый блин, который выпекался на Масляной неделе, по обычаю отдавали за упокой души. И когда человек вспоминал о своих умерших родителях или других родственниках, этот блин и вставал комом в горле. А в городах первый «масленичный» блин отдавался нищему, чтобы тот помянул всех усопших.

**3. Заключение**

Интересные факты из области русского языка – это не только сухие цифры количества букв или слов. Это данные, за которыми прячется история народа – сложная и не всегда мирная. Каждый великий писатель и поэт считал своей обязанностью сохранять и преумножать языковое наследие, а Василий Шукшин свое отношение к русскому языку выразил такими словами: «Мы из всех исторических катастроф вынесли и сохранили в чистоте великий русский язык. Он передан нам нашими дедами и отцами… Уверуй, что всё было не зря: наши песни, наши сказки, наше неимоверной тяжести победы, наше страдание, - не отдавай всего этого за понюх табаку. Мы умели жить. Помни это. Будь человек…»

Изучение русского языка поможет нам лучше говорить и писать, выбирать самые точные и нужные слова для выражения мысли. «Слово — одежда всех фактов, всех мыслей», — сказал Максим Горький. Я, АбдусатторовСахобиддин, призываю ***беречь и любить слово***. Ведь с него начинается русский язык.

Моя гипотеза о том, что русский язык – самобытный и интересный язык подтвердилась полностью.

Мою работу можно использовать как дополнительный материал на уроках русского языка, классных часах, при подготовке к олимпиадам.

**4.Список использованной литературы**

1. Русский язык. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений /Т.А.Ладыженская и др.М.: Просвещение, 2011
2. Львова С.И. Русский язык. 5 кл.: пособие для учащихся / С.И.Львова.- М.: Дрофа, 2007
3. ШанскийН.М.Лингвистические детективы. – М.: Дрофа, 2007
4. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: русский язык на уроке в 5 классе. М.: ВЛАДОС, 1995
5. Газета «Непоседа» - 2016. - № 1-24
6. [http://fishki.net/1736237-ljubopytnye-fakty-o-russkom-jazyke.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffishki.net%2F1736237-ljubopytnye-fakty-o-russkom-jazyke.html)
7. [http://dnevnyk-uspeha.com/interesnye-fakty/interesnye-fakty-o-russkom-jazyke.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdnevnyk-uspeha.com%2Finteresnye-fakty%2Finteresnye-fakty-o-russkom-jazyke.html)
8. [http://100-faktov.ru/25-interesnyx-faktov-o-russkom-yazyke/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F100-faktov.ru%2F25-interesnyx-faktov-o-russkom-yazyke%2F)
9. teachmen.ru/others/biograph\_word/eti\_IA.html
10. [https://www.votpusk.ru/country/dostoprim\_info.asp?ID=10489#ixzz4REDgsRQy](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.votpusk.ru%2Fcountry%2Fdostoprim_info.asp%3FID%3D10489)