

**ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»**

**БАЗОВЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ СУБЪЕКТОВ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**





Проблемы и противоречия педагогического образования



рассинхронизация содержания вузовского образования и модернизационных процессов в школе,

недостаточная готовность выпускника вуза к практическому применению полученных знаний, овладению новыми средствами и способами педагогической деятельности, их гибкому использованию в реальных условиях



динамичные процессы обновления школьного образования,

введение критериальных требований к качеству образовательных достижений обучающихся в их взаимосвязи с эффективностью реализации трудовых функций и действий педагога







Задачный подход к реализации проекта





Приоритетные задачи инновационной площадки МГПИ имени М. Е. Евсевьева

- Разработка практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия с региональными субъектами образования;
- Научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования;
- Развитие инновационной научно-образовательной инфраструктуры педагогического образования в регионе;
- Совершенствование системы дополнительного образования детей для повышения качества школьного образования в регионе
- Создание и развитие Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе;
- Создание республиканского Центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив.



Задача 1. Разработка практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия с субъектами образования





Задача 1. Разработка практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия с субъектами образования



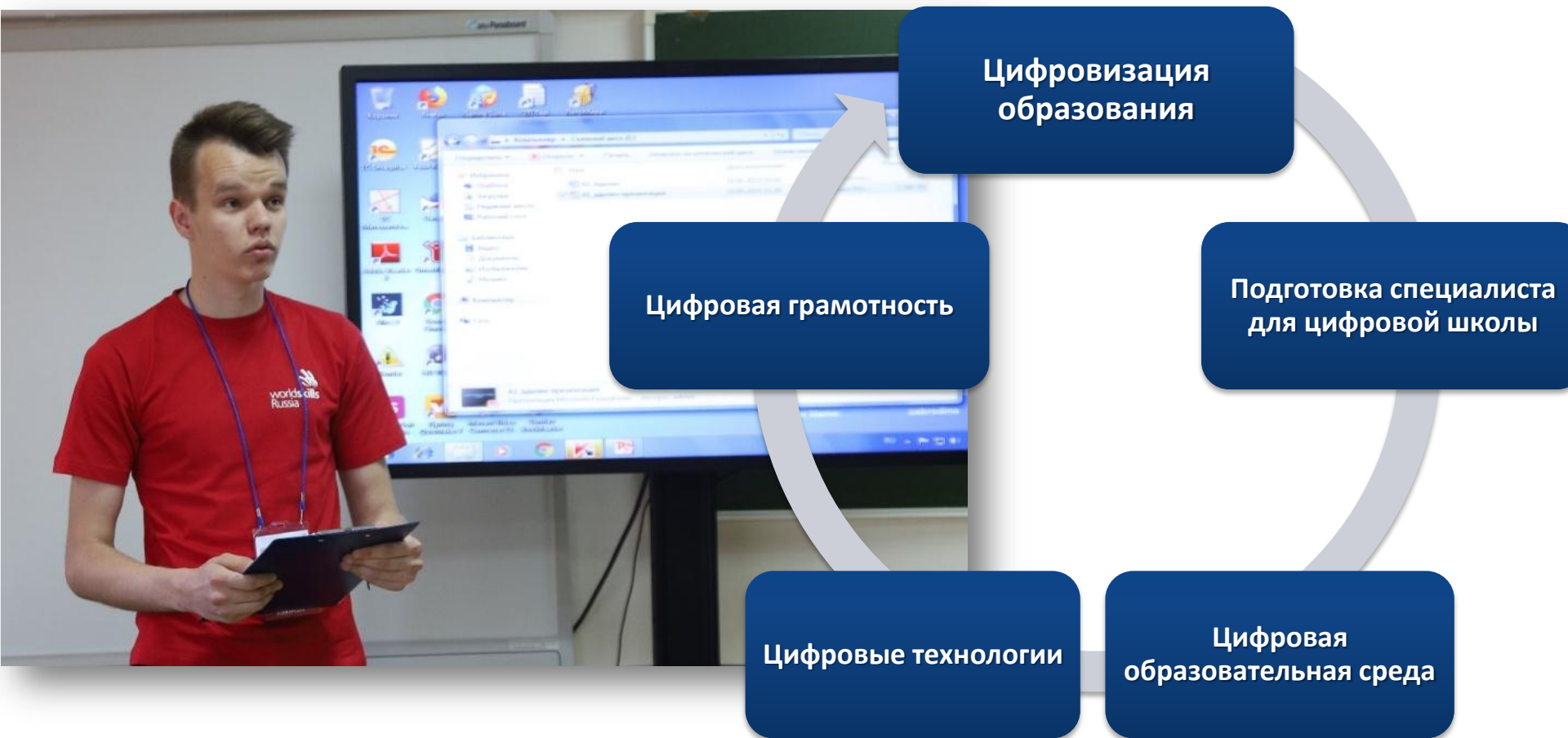


Профессионализация студенческой молодежи как ресурс развития образования





Привлечение студенческой молодежи к процессу цифровизации образования





Подготовка студентов к педагогической деятельности в условиях цифровой школы

- введен курс «Информационные технологии в образовании»
- развивается цифровая образовательная среда в вузе, обновляется материально-техническая база, создаются специализированные виртуальные лаборатории по различным предметам
- реализуется образовательная программа бакалавриата по профилю «Технология. Информатика»



Задача 2. Научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования

- проведение поисковых и прикладных исследований по проблемам внедрения новых образовательных и профессиональных стандартов, модернизации и повышения качества общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования;
- научно-методического сопровождения деятельности субъектов региональной системы образования, используя кадровые, научно-образовательные, материально-технические ресурсы педагогического института;
- проведение работ по выявлению, анализу и обобщению результативного инновационного опыта в образовательной практике; определению механизмов его диссеминации в системе образования;
- продвижение, коммерциализация собственных научно-методических разработок и результатов интеллектуальной деятельности преподавателей института;
- подготовка и издание учебных пособий и рекомендаций для методических служб, специалистов органов управления образования, руководителей образовательных учреждений и педагогов; организация и проведение совместных мероприятий с молодежью и педагогическими работниками



ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР МЕТОДИЧЕСКИХ ПАЗЛОВ

[Войти](#)[Регистрация](#)

[Главная](#) [Методические приемы](#) [Дидактические материалы](#) [Опубликованные ТКУ](#) [Информация](#) [Контакты](#)



Электронный конструктор методических пазлов



Новости

10 Апреля 2019



Д. А. Медведев посетил Московский международный салон образования

10 Апреля 2019

На стенде Минпросвещения России на ММСО расскажут о нацпроекте «Образование» и покажут уроки Российской электронной школы

10 Апреля 2019

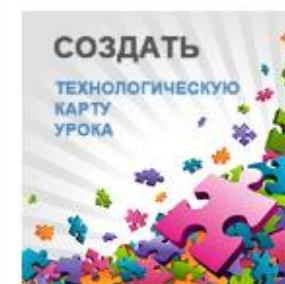
Дан старт Московскому международному салону образования

9 Апреля 2019

Работа по сохранению, защите и развитию русского языка приобрела межведомственный характер

9 Апреля 2019

В России продолжается всероссийская олимпиада школьников по разным предметам



Электронный конструктор методических пазлов





Подбор параметров

Предмет ▾

- ☒ Литературное чтение (46)
- ☐ Математика (36)
- ☐ Окружающий мир (30)
- ☐ Русский язык (39)

Тип урока ▾

- ☒ Изучение нового материала (46)
- ☐ Комбинированный урок (43)
- ☐ Урок обобщения и систематизации (1)
- ☐ Урок совершенствования знаний, умений и навыков (0)

Этап урока (структура урока) ▾

- ☐ Актуализация знаний (39)
- ☐ Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся (0)
- ☐ Изучение нового материала (49)
- ☐ Контроль усвоения знаний (0)
- ☐ Мотивация учебной деятельности учащихся (0)
- ☐ Обобщение и систематизация знаний (0)
- ☒ Первичное закрепление нового (46)
- ☐ Применение полученных знаний в практической деятельности (0)
- ☐ Применение умений и знаний в новой ситуации (0)
- ☐ Рефлексия (25)

Форма организации деятельности ▾

- ☐ Групповая (38)
- ☐ Индивидуальная (23)
- ☒ Фронтальная (46)

Обобщение и систематизация знаний

Показать

Сбросить

Выбрано: 46 Показать



Проект «Орфографические квест»

Привет! Я Марья-золотая коса,
хохло́мская краса. Мы, жители
Города –НН, очень любим
золотую хохломскую роспись.
Хочу вам рассказать почему.



Далее

Молодец! Ты спас нас с мастерами и
нашел краску голубого цвета! Теперь
моя чаша вдохновения расцвела
голубыми цветами.



Далее



Проект «Пакет дистанционных услуг и опций по русскому языку для мобильного преподавателя»

СДО МГПИ

Русский (ru) +

Елена Кашкарева

Инновационная технология подготовки учащихся к проектно-исследовательской деятельности по русскому языку в современной школе

Моя домашняя страница > ГПЭК (Пакет дистанционных услуг и опций по русскому языку) > Проектно-исследовательская деятельность

Режим редактирования

НАВИГАЦИЯ

Моя домашняя страница

Домашняя страница

Страницы сайта

Текущий курс

Проектно-исследовательская деятельность

Участники

Знания

Общие

МОДУЛЬ 1. Инновации и традиции

организации учебной...

МОДУЛЬ 2. Учет психолого-педагогических

особенностей...

МОДУЛЬ 3. Инновации и традиции

деятельности куратора...

МОДУЛЬ 4. Инновации и традиции в области

учета пре...

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

Контрольные задания для самостоятельной

работы по...

Вопросы и задания к образцам учебных

проектов и уч...

Контрольно-измерительные материалы

Мои курсы

НАСТРОЙКИ

Управление курсом

Режим редактирования

Редактировать настройки

- Новостной форум
- Терминологический минимум
- Список литературы Download Word

МОДУЛЬ 1. Инновации и традиции организации учебного проекта и учебного исследования в современной школе

- Тема 1.1 Проектная и исследовательская деятельность в современном образовании
- Вопросы и задания по теме 1.1 Проектная и исследовательская деятельность в современном образовании
- Тема 1.2 УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
- Вопросы и задания по теме 1.2 Универсальные учебные умения и прогнозирование их формирования при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Тема 1.3 Методика подготовки проектного задания как обязательной составляющей учебного проектирования
- Тема 1.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК ОРИЕНТИРЫ В ХОДЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
- Вопросы и задания по теме 1.4 Критерии оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся как ориентиры в ходе организации индивидуальных проектов
- Тема 1.5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК ОРИЕНТИРЫ В ХОДЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с Понедельник, 14 Январь 2019, 09:20

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло



Проект по созданию электронной образовательной платформы для автоматизации процесса управления качеством образовательных достижений школьников

- **базы диагностических материалов различного уровня и типов по предметам школьной образовательной программы и автоматизированная системы их обработки;**
- **дистанционные вариативные дополнительные образовательные программы (с учетом индивидуальных образовательных проблем, потребностей и запросов обучающихся, их родителей, педагогов);**
- **различные формы тьюторского сопровождения в онлайн режиме;**
- **электронные материалы для предметных олимпиад и конкурсов; образовательные и методические ресурсы для учителей.**



Программы нацеленные на реализация федеральных проектов «Учитель будущего», «Цифровая школа»

- **Цифровая образовательная среда: новые возможности для педагога**
- **Основы компьютерной грамотности**
- **IT-Менеджмент**
- **Современная цифровая среда: использование информационных технологий в обучении**
- **Основы педагогического дизайна электронных образовательных ресурсов**
- **DIGITAL-маркетинг.**



Задача 3. Развитие инновационной научно-образовательной инфраструктуры педагогического образования в регионе

Мордовский базовый центр педагогического образования

**9 факультетов, 24 кафедры
2 научно-образовательных центра
5 научно-практических центров
12 научно-исследовательских и научно-образовательных лабораторий
Малая школьная академия
Центр молодежного инновационного творчества «Мир 3-D»
2 малых инновационных предприятия**

**7 организаций дошкольного образования
48 учреждений общего образования
6 учреждений среднего профессионального образования
9 учреждений дополнительного образования**



Базовые кафедры

– мордовских языков (лицей № 26)

– педагогики и методики начального и художественного образования (гимназия № 20)

– лингвистики и методики обучения иностранным языкам (школа № 24)

– методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности (школа № 24)

– естественнонаучного образования (школа № 24)

– методики обучения истории и праву (школа № 8)

– русского языка и литературы (гимназия № 29)

– педагогических технологий (гимназия № 19)

Стажировочные площадки на базе школ для реализации программ встроенных рассредоточенных и концентрированных практик (гимназии № 19 и № 23, школы № 22, № 24 и № 28, лицей № 31 г. Саранска)



Центр продленного дня





Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни



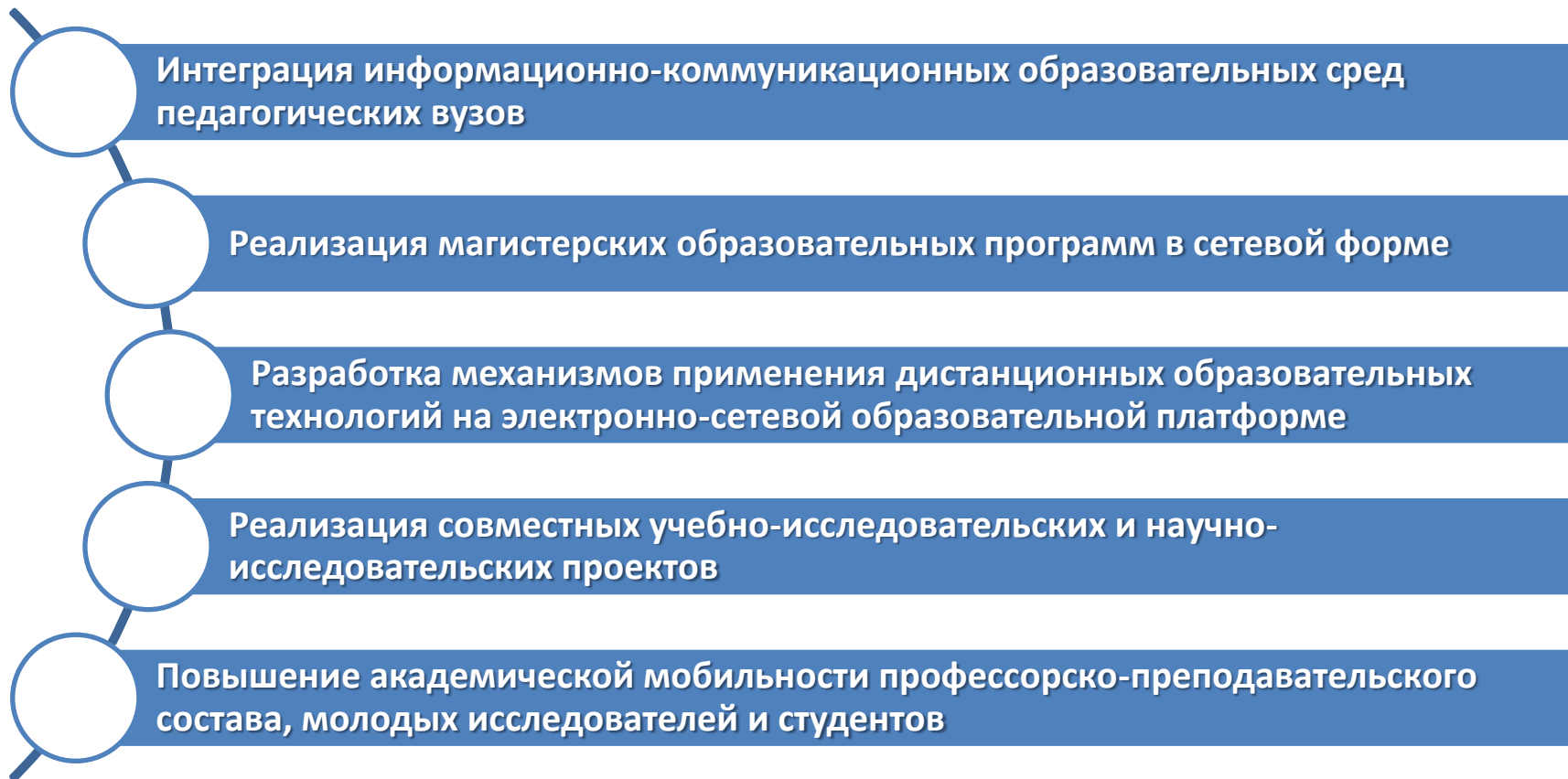


Научно-исследовательская лаборатория «Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования»





Сетевое взаимодействие с вузами партнерами





Задача 4. Совершенствованием системы дополнительного образования детей для повышения качества школьного образования в регионе

Малая школьная академия МГПИ

6 учебно-исследовательских школ:

- биолого-химическая «Биосфера»
- физико-математическая «Квант»
- историко-обществоведческая «Гуманитарий»
- школа филолога «Логос»
- школа иностранных языков «Языковая мозаика»
- физкультурно-спортивная школа «Лидер»

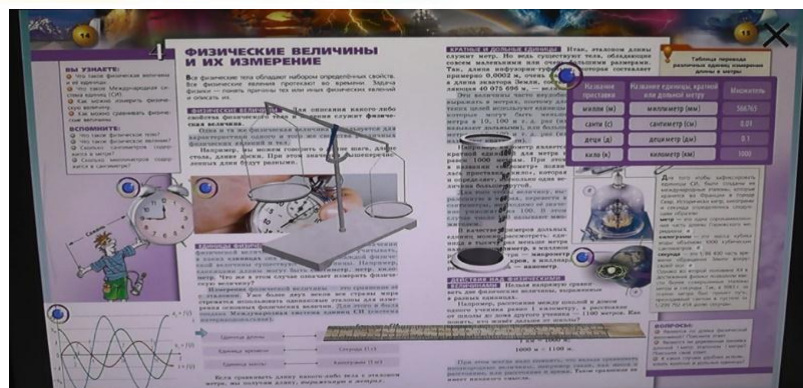
в 2018-2019 учебном году :

- реализовано свыше 30 программ;
- обучение прошли порядка 2,5 тысяч школьников Республики Мордовия;
- 200 образовательных вебинаров;
- 170 учебно и научно-методических изданий





УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ





Задача 5. Создание и развитие Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профподготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе

- разработка нормативно-правовой базы в соответствии с новыми требованиями;
- разработка механизмов привлечения в педагогический вуз инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, через создание системы довузовской подготовки старшеклассников-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику; разработку программы профессионального самоопределения старшеклассников – инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение индивидуализации образовательных траекторий инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе за счет использования специально созданных программ и учебно-методического материала, повышения квалификации ППС вуза в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.



Задача 6. Создание республиканского Центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив





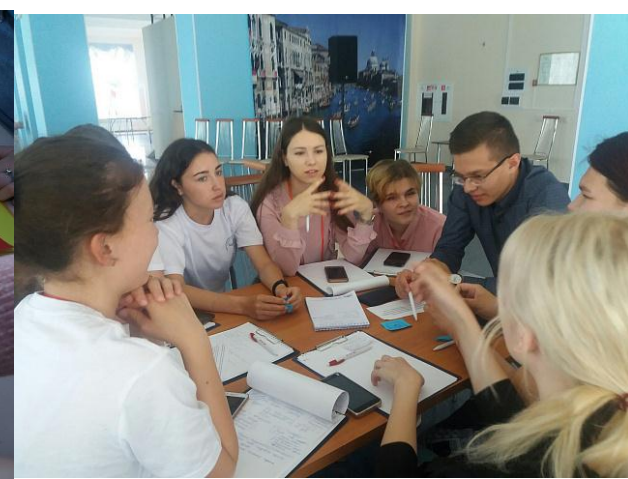


МГПУ Институт педагогический им. М. Е. Евсевьева





Наставничество, сопровождение обучающихся через организацию практик обмена опытом



- обучающие программы;
- тематические и политематические проектные и научно-исследовательские смены;
- практикумы

- мастер-классы;
- дискуссионные площадки;
- форсайт-площадки;
- сетевой нетворкинг студентов и школьников



Благодарю за внимание!

