МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

МОРДОВСКИЙ БАЗОВЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАДЬКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

V Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки и стратегии образования: пути интеграции»

8 ноября 2017 г.

Саранск 2017

НАДЬКИН
Дмитрий Тимофеевич
1934–1992

V Международная научно-практическая конференция – Надькинские чтения «Гуманитарные науки и стратегии образования: пути интеграции» проводится при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках реализации проекта «Региональная модель языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательном пространстве школы» по мероприятию 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» лоту 3 «Интеграция школьников из семей мигрантов в образовательный процесс» федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 10.00 – регистрация участников конференции (фойе учебного корпуса № 5)

10.00 – 12.30 – пленарное заседание (учебный корпус № 5, кинозал, ауд. 201)

12.30 – 13.30 – обед (столовая «Студент»)

14.00 – 16.00 – работа секций

16.00 – 18.00 – Семинар «Особенности социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде Республики Мордовия»

16.00 – 18.00 – Креативная мастерская студенческого научного общества

19.00 – ужин (столовая «Студент»)

8 ноября 2017 г., 10.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(учебный корпус № 5, кинозал, аудитория № 201)

Открытие конференции ректором института **В. В. Кадакиным.**

Выступления с докладами:

1. Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научное наследие Д. Т. Надькина и его роль в развитии финно-угорской лингвистики и лингводидактики.

2. Харисов Ф. Ф., д-р пед. наук, профессор кафедры татарского языкознания ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань.

Двустороннее двуязычие – основа гармонизации межнациональных отношений.

3. Сираки Жофия, лектор венгерского языка, аспирант Будапештского университета имени Этвеша Лоранда, г. Будапешт, Венгрия.

Культурная трансформация традиций и обрядов финно-угорских народов в современном социуме.

4. Салминен Эса-Юсси, лектор финского языка, магистр философии, докторант Университета г. Турку, Финляндия.

Переводы финно-угорской литературы России на финский язык и перспективы переводческой деятельности.

5. Макарова Д. В., д-р пед. наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблемы речевого поведения учителя в поликультурном пространстве.

8 ноября 2017 г., 14.00 – СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ № 1
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ: ТРАДИЦИИ РАЗВИТИЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
(учебный корпус № 5, аудитория № 309)

***Руководитель* – Налдеева О. И.,** д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

***Секретарь* – Маскаева С. Н.,** канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Религиозные мотивы в прозе В. Мишаниной.

2. Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Пилюгина О. И.,** магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Значение творчества М. И. Безбородова в развитии мордовской литературы.

3. Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Никифорова О. А.,** магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Православные традиции и поиски себя в поэзии Раи Орловой.

4. Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тряпкина О. Э.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изображение героя и обстоятельств в художественном мире Сергея Кинякина.

5. Антипова Н. И., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 664», г. Москва.

Современная мордовская сатирико-юмористическая поэзия: проблемы жанра и стиля.

6. Арекеева С. Т., канд. пед. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Гражданская война в драматургии удмуртского писателя И. Г. Гаврилова.

7. Бирюкова О. И., д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанр как объект историко- и теоретико-литературного осмысления в литературоведении Мордовии.

8. Голованова Н. Ф., канд. филол. наук, зам. начальника РИЦ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мордовские народные балладные песни на сюжет «убийство женою мужа».

9. Дедина М. С., канд. филол наук, доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», г. Горно-Алтайск, Алтай.

Проблемы развития алтайской драматургии: история и современность.

10. Дьячкова Е. Н., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественное своеобразие поэзии Раи Орловой.

11. Загребина А. И., магистрант кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

О переводе удмуртского эпоса «Дорвыжы» на финский язык.

12. Зайцева Т. И., д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Модификация художественных форм в современном литературном процессе Удмуртии.

13. Киндикова Н. М., д-р филол. наук, професор кафедры алтайской филологии и востоковедения ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», г. Горно-Алтайск, Алтай.

Проблемы изучения истории литератур народов Сибири.

14. Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанр рассказа в творчестве А. Соболевского.

15. Кутурова Т. В., учитель родного языка и литературы МБОУ «Андреевская СОШ», Большеигнатовского района РМ.

Фольклорное наследие народов России.

16. Кривова М. С., магистрант филологического факультета группы ФЗФМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии контекстного подхода к анализу литературного произведения.

17. Максимова О. М., аспирант кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Своеобразие жанра очерка в творчестве удмуртского прозаика П. Чернова.

18. Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поэтика художественного творчества А. Доронина и его жизнетворческие модели.

19. Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Аношкина Е. И.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фольклорные и литературные традиции в романе А. Д. Куторкина «Яблоня у большой дороги».

20. Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Цымдянкина Е. В.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Просветительское начало в поэзии З. Ф. Дорофеева.

21. Налдеева О. И., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Надейкина С. В.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанрово-тематическая специфика лиро-эпики А. П. Тяпаева.

22. Налдеева О. И., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Щанкина Н. Н.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-эстетическое своеобразие сборника стихов Камиля Тангалычева «Родословная заката».

23. Петрова Е. Н., ст. преподаватель кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Великая Отечественная война в удмуртской публицистике.

24. Пахомова М. А., магистрант кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Удмуртская детская литература 1950-1990 гг. в оценке критики и литературоведения.

25. Разина Ю. Н., аспирант, заведующий кабинетом удмуртской литературы и фольклора ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Абсурд и путаница в стихотворениях удмуртского детского поэта Г. А. Ходырева.

26. Степин С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поэтико-философская картина мира в лирике Владимира Ващалкина.

27. Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мамкина Т. И.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Бебан – мордовский Крылов: к вопросу сопоставительного анализа басен.

28. Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема духовного и профессионального учительства в мордовской литературе.

29. Шихова Е., магистрант кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Роль творчества Ашальчи Оки в формировании удмуртской детской литературы.

С сообщениями выступят: студенты: **Ерофеева А.,** филологический факультет, ФДМ-113; **Кирдяшов В.,** филологический факультет, ФДМ-113; **Шабайкин Н.,** филологический факультет, ФДМ-113; **Шевцова А.,** филологический факультет, ФДМ-114; **Евдокимов А.,** филологический факультет, ФДМ-116; **Панкова И.,** филологический факультет, ФДМ-116; **Егорова Е.,** филологический факультет, ФДМ-116.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 2
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИННО-УГОРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория № 304)

Руководитель **– Водясова Л. П.,** д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь **– Савостькина М. И.,** канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

1. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тарасова Ю.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные способы и приёмы перевода фразеологизмов с исходного языка на язык перевода.

2. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Терентьева Т.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синонимические отношения в устойчивых сравнениях мокшанского языка, характеризующих внешность человека.

3. Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Когезия и когеренция текста в эрзянском языке.

4. Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Антонова О. Н.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Типовые антонимичные контексты со значениями всеобщности и альтернативности в произведениях Ф. М. Чеснокова.

5. Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Суродеева Ю. Я.,** магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сопоставительное изучение семантики и структуры фразеологических единиц.

6. Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Старкина Е. Н.,** магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль обобщенно-личных предложений в формировании обобщенной семантики пословиц в эрзянском языке.

7. Кулакова Н. А., канд. филол. наук, доцент кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск.

Концепт «время» во фразеологической картине мира мокшанского языка.

8. Макушкина Л. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Суффиксальное словообразование в мокшанском языке.

9. Макушкина Л. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Борисова М.,** студентка филологического факультета группы ФЗМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Морфонологические явления в словообразовании мокшанского языка.

10. Матичак Шандор, доцент кафедры финно-угорского языкознания Дебреценского университета, г. Дебрецен, Венгрия.

Словообразовательные модели имен существительных в эрзя-мордовском языке.

11. Наркаева С. В., учитель родного языка и литературы МБОУ «Трускляйская СОШ» Рузаевского района.

Функционирование частиц в художественном тексте (на материале произведений Ю. Кузнецова).

12. Романова С. М., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, Марий Эл.

Эмоционально-оценочные фразеологизмы в марийском языке.

13. Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Послелоги как лексико-грамматическая категория в мокшанском языке.

14. Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Муртазина А. Ф.**, магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Способы выражения повелительного наклонения глагола в русском и родном языках.

15. Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рахматуллина Л. М.,** магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сопоставительная характеристика имён прилагательных в русском и мордовских языках.

16. Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Курганова Ю.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прилагательные с эмоционально-оценочными суффиксами в мокшанском языке.

17. Смолькина Л. И., канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, Ямало-Ненецкий национальный округ.

Система нумеративов в мокшанском и русском языках.

18. Тестова Е. Б., учитель родного языка и литературы МБОУ «Трускляйская СОШ» Рузаевского района.

Грамматические способы выражения отрицания в произведениях Т. Пинясова.

19. Хатвани Фло́ра, лектор венгерского языка, аспирант Будапештского университета им. Этвеша Лоранда, г. Будапешт, Венгрия.

Эрзянь-мокшонь-шокшонь сэредема лемтнеде ды лечамодо.

С сообщениями выступят: студенты: **Чекашкина И.,** филологический факультет, ФДМ-114; **Бикейкина Е.,** филологический факультет, ФДМ-113; **Терентьева Т.,** филологический факультет, ФДМ-113; **Шеянова И.,** филологический факультет, ФДМ-115; **Лынова Н.,** филологический факультет, ФДМ-115; **Лынова Е.,** филологический факультет, ФДМ-115; **Гафиатуллова Ю. Р.,** филологический факультет, ФДИ-113; **Евстигнеева Е.,** филологический факультет, ФДИ-113.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 3
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ
(учебный корпус № 5, аудитория № 320)

***Руководитель* – Харисов Ф. Ф.,** д-р пед. наук, профессор кафедры татарского языкознания ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан.

***Секретарь* – Азыркина Е. И.,** канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Лынова Е.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения лирики на уроках родной литературы (на примере творчества С. Кинякина).

2. Батина С. В., магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективность исследовательской деятельности на уроках словесности в старших классах.

3. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шабайкина А. М.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диктант как один из методов обучения родному языку.

4. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Орешина О. С.,** магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные принципы коммуникативного обучения родному (мокшанскому) языку.

5. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Батина С. В.,** магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетентности школьников (на материале уроков родного языка).

6. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Борисов А. С.,** студент филологического факультета

группы ФЗМ-112 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Метод проектов как современный инновационный подход к изучению родного (мокшанского) языка.

7. Богдашкина О. А., педагог дополнительного образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского района РМ.

Экскурсия как средство развития устной и письменной речи учащихся при обучении мордовскому языку.

8. Гераськина Н. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» Атюрьевского района РМ.

Межкультурная коммуникация и диалог культур в обучении русскому и мордовскому (мокшанскому) языку (сравнительно-сопоставительный аспект исследования).

9. Долгова И. В., учитель мордовского языка МОУ «Алтышевская ООШ», Алатырский район, Чувашия.

Инновационные формы внеклассной работы по мордовскому языку в современной школе.

10. Кабанова Е. В., магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Игровые технологии в обучении родному языку.

11. Лукашенко Н. В., учитель родного языка и литературы МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского района РМ.

Развитие познавательно-творческих способностей на уроках родного языка.

12. Миронова М. Н., учитель мордовского языка МОУ «СОШ № 24», г. Саранск.

Духовно-нравственные ценности на уроках мокшанского языка.

13. Нефедова В. В., учитель мордовского языка МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района РМ.

Организация развивающего пространства в условиях интегративного обучения школьников мокшанскому языку.

14. Плаксина Т. А., учитель мордовского языка МОУ «СОШ № 40», г. Саранск.

Организация развивающего пространства в условиях интегративного обучения школьников мокшанскому языку.

15. Плешакова А. В., учитель музыки, МХК и мордовского языка МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского района РМ.

Интегративные связи в изучении родного языка и мировой художественной культуры в общеобразовательных школах Республики Мордовия.

16. Прокаева Е. П., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативно-речевой компетенции школьников на уроках эрзянского языка.

17. Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лингвометодические основы изучения наречий в средней школе.

18. Сандина Е. Н., учитель мордовского языка МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Использование технологии проектной деятельности как одно из условий развития познавательной активности обучающихся на уроках по мордовскому (мокшанскому) языку.

19. Сираки Жофия, лектор венгерского языка, аспирант Будапештского университета им. Этвеша Лоранда, г. Будапешт, Венгрия.

Обучение венгерскому языку в УдГУ.

20. Трегулова Л. Н., учитель мордовского (мокшанского) языка, МБОУ «Новочадовская СОШ» Атюрьевского района РМ.

Образовательные возможности компьютерных технологий в процессе обучения мордовским языкам в общеобразовательных организациях Республики Мордовия.

21. Тулякова Т. А., учитель мордовского языка МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Игровые технологии как средство развития речи учащихся на уроках мордовского языка.

22. Харисов Ф. Ф., д-р пед. наук, профессор кафедры татарского языкознания ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан.

Двустороннее двуязычие – основа гармонизации межнациональных отношений.

23. Харисова Ч. М., д-р пед. наук, профессор кафедры татарского языкознания ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан.

Произносительные трудности, возникающие при обучении татарскому языку.

24. Чуракина А. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125» г. Саранск.

Развитие коммуникативных способностей детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности (по мотивам сказок мордовских писателей).

25. Шакирова Г. Ф., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан.

Методы психологической диагностики этнической идентичности в образовательных учреждениях.

С сообщениями выступят: студенты: **Анисимова А.,** филологический факультет, ФДМ-114; **Осина О.,** филологический факультет, ФДМ-114; **Сураева А.,** филологический факультет, ФДМ-114; **Белова А.,** филологический факультет, ФДМ-116; **Голованова Т.,** филологический факультет, ФДМ-116.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 4
ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА
(учебный корпус № 5, аудитория № 323)

Руководитель **– Колесникова С. М.,** д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

***Соруководитель* – Грузнова И. Б.,** канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

***Секретарь* – Трушкина Ю. И.,** канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Горина Т. П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Андреевская СОШ» Большеигнатовского района РМ.

Русский язык и культура в пространстве современного мира.

2. Грузнова И. Б., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Значение и способы выражения обособленных обстоятельств (на материале произведений современных писателей).

3. Каштанова П. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Филькина Н. С.,** студентка филологического факультета группы ФДИ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Именительный темы в языке Л. Н. Толстого.

4. Каштанова П. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Латышова Е. В.,** студентка филологического факультета группы ФДИ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нечленимые словосочетания: грамматика, семантика (на материале русских пословиц).

5. Каштанова П. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Блинкова Е. Н.,** студентка филологического факультета группы ФЗР-112 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Несобственно-прямой диалог в художественном повествовании (на материале произведений Ю. М. Нагибина).

6. Колесникова С. М., д-р филол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Контрарные оппозиции как средство выражения градуальной семантики текста.

7. Лемяскина Н. А., студентка филологического факультета группы ФДИ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика и функции личных местоимений в лирике поэтов Серебряного века.

8. Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Русская фонетика и интонация как феномен национальной культуры.

9. Мосолова Г. П., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика местоимений в художественных текстах М. Е. Салтыкова-Щедрина.

10. Нестерова Н. А., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования союзов когда, раз в сложноподчиненных предложениях с условными придаточными в рассказах В. М. Шукшина.

11. Русяйкина А. А., студентка филологического факультета группы ФДИ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Переносное употребление форм времени глагола в рассказах М. Горького.

12. Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования имен прилагательных в романе М. А. Булгакова «Белая гвардия».

13. Шейкина О. В., студентка филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диалектная лексика на страницах романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина».

С сообщениями выступят: студенты: **Айзатуллина А.,** филологический факультет, ФДМ-11; **Полякова М.,** филологический факультет, ФДР-115; **Николаева Э.,** филологический факультет, ФДР-114; **Руина В.,** филологический факультет, ФДР-113; **Пиянзина Е.,** филологический факультет, ФДР-113; **Григорьева М. Н.,** филологический факультет, ФДИ-113; **Еремина В.,** филологический факультет, ФДР-114.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 5
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
(учебный корпус № 5, аудитория № 312)

Руководитель – **Макарова Д. В.,** д-р пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Преснухина Н. Б.,** канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Азисова Р. Ф., учитель русского языка и литературы МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского района РМ.

Технология проблемного обучения в процессе изучения имени существительного.

2. Василькина Л. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Дерябин П. В.,** студент филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историческое комментирование фактов русского языка при изучении орфографии на уроках русского языка в средней школе.

3. Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения фразеологических единиц в полиэтнической аудитории.

4. **Дьячкова Е. Н.,** аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шкунова М. Г.,** студентка факультета педагогического и художественного образования группы ПЗН-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кулебякина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы и приемы формирования познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка при изучении глагола.

5. Кирдянова Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о преподавании курса «Русский язык и культура речи» иностранным учащимся.

6. Кондрашкина Е. Н., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интерактивных технологий при изучении метафоры на уроках русского языка.

7. Краснощекова Т. Я., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интерактивных технологий в процессе изучения синонимии русского языка в старших классах общеобразовательной школы

8. Курганова М. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование игровых технологий на уроках изучения лексики и фразеологии русского языка.

9. Кямкина Ю. Ф., аспирант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанры самопрезентации в контексте поликультурности.

10. Киселева В. А., студентка филологического факультета группы ФДИ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение фразеологии как один из способов развития образной речи учащихся.

11. Лисовенко С. С., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 24», г. Саранск.

Жанровое разнообразие уроков русского языка (из опыта работы).

12. Макарова Д. В., д-р пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние рекламы на формирование речевого портрета современного школьника.

13. Максимкина О. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 24», г. Саранск.

Использование игровых технологий на уроках русского языка при изучении лексики.

14. Панчелюга Т. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Совершенствование языковой и литературоведческой компетенций старшеклассников на уроках словесности.

15. Преснухина Н. Б., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль речеведческих дисциплин в формировании профессиональной компетентности студентов педагогического вуза.

16. Романенкова О. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мустайкина Н. Д.,** студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Игра на уроках русского языка как средство развития познавательных универсальных учебных действий.

17. Романенкова О. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Уланова С. А.,** канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Обучение филологически одаренных школьников русскому языку в условиях дополнительного образования.

18. Свитина О.В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности логической структуры проблемного урока русского языка в старших классах в контексте реализации технологии проблемного обучения.

19. Терешкина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Максимкина О. И.,** доцент

кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск.

Этнокультурное воспитание дошкольников на основе текстовой деятельности.

20. Уланова С. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Евстигнеева Е. И.,** студентка филологического факультета группы ФДИ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Работа с текстом агиографической направленности на уроке русского языка как средство духовно-нравственного воспитания школьников.

С сообщениями выступят: студенты: **Кручинкина К.,** филологический факультет, ФДИ-114; **Курносова Д.,** филологический факультет, ФДИ-115; **Аношкина Е.,** филологический факультет, ФДМ-114; **Шашанова В.,** филологический факультет, ФДИ-114; **Кузнецова Н.,** филологический факультет, ФДР-113; **Филиппова Т.,** филологический факультет, ФДР-113; **Храмушина Н.,** филологический факультет, ФДР-113; **Ерофеева А.,** филологический факультет, ФДМ-113; **Сорокина Д.,** филологический факультет, ФДМ-113.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 6
РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ
(учебный корпус № 5, аудитория № 301)

***Руководитель* – Бирюкова О. И.,** д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

***Секретарь* – Горобченко И. В.,** канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Гаврилина Е. А., студентка филологического факультета группы ФДР-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фольклорные традиции в ранних произведениях Н. В. Гоголя.

2. Горобченко И. В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творчество Д. Г. Лоуренса в контексте философских идей Ф. М. Достоевского.

3. Ильина О. А., студентка филологического факультета группы ФЗР-112 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ героя-интеллигента в творчестве А. И. Куприна (на материале произведений «Молох», «Олеся»).

4. Каданцева В. П., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16», г. Саранск.

Образ лебедя в произведениях художественной литературы и искусства.

5. Кильдяева Ю. И., магистрант филологического факультета группы ФЗЛМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль смехового слова в романе И. Ильфа и И. Е. Петрова «Двенадцать стульев».

6. Лещанкина О. М., студентка филологического факультета группы ФДР-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественные способы реализации женского начала в повести Л. Улицкой «Медея и ее дети».

7. Малкерова К. Г., студентка филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Репрезентация художественного концепта «сон» в творчестве Ф. М. Достоевского.

8. Никерова Н. В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Чеченская тема и ее художественное воплощение в произведениях А. Проханова «Чеченский блюз» и «Идущие в ночи».

9. Пучкова А. Н., студентка филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конфликты и характеры в ранних пьесах М. Горького.

10. Рогачев В. И., д-р. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу хранения и издания фольклорно-этнографических материалов.

11. Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мамкина Т. И.,** студентка филологического факультета группы ФДР-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Портретные характеристики героев: Н. В. Гоголь и Гомер.

12. Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Спирина О. И.,** студентка филологического факультета группы ФДР-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Героический эпос «Масторава» и «Илиада»: к вопросу создания коллективного образа народа.

13. Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мамаева А. А.,** студентка филологического

факультета группы ФДР-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сравнительная характеристика концепта «народ» в мордовских, русских и зарубежных литературных сказках.

14. Шмырева О. Н., студентка филологического факультета группы ФДР-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Новаторство драматургии А. П. Чехова (на примере пьесы «Чайка»).

СЕКЦИЯ № 7
ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ
(учебный корпус № 5, аудитория № 308)

Руководитель **– Наумова Т. А.,** канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь **– Сердобинцева Е. А.,** канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Воробьева Е. М., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Стратегии контекстного обучения литературе в системе сопряжения отдельных тем в старших классах.

2. Горбунова И. А., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературный кружок как один из видов индивидуальной и групповой внеклассной работы.

3. Демидова В. С., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интегративный подход к преподаванию литературы в школе: теория вопроса.

4. Донова Ю. Н., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика обучения школьников выразительному чтению лирических произведений в классах среднего звена (по результатам экспериментального исследования).

5. Дубова Е. Г., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творчество Ф. М. Достоевского, И. С. Шмелева, А. А. Ахматовой и В. М. Шукшина как элемент нравственно-эстетического воспитания в курсе литературы старших классов.

6. Ермакова Т. Ф., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения драматических произведений учащимися старших классов.

7. Ермишева Т. В., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика работы над жанрово-композиционной спецификой произведений Н. В. Гоголя «Мертвые души» на уроках литературы в 9 классе.

8. Жиндеева Е. А., д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивность пространства современного русского рассказа и способы ее интерпретации.

9. Калачева О. А., студентка филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы сравнительно-сопоставительного анализа литературного произведения в социокультурном аспекте.

10. Кривова М. С., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии контекстного подхода к анализу литературного произведения.

11. Куликова Ю. А., студентка филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика организации групповых форм работы на уроках изучения зарубежной литературы.

12. Сердобинцева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Максимец С. В.,** магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семинар-диспут как эффективная форма урока в старших классах.

13. Матюшкина Ю. И., студентка филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Осмысление лирического произведения на уроках литературы в старших классах на основе внутрипредметных связей.

14. Наумова Т. А., канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез традиционных и инновационных подходов к изучению художественного произведения в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы.

15. Савенкова Ю. Д., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу изучения мифологии в современной школе на уроках литературы.

16. Сметнева А. Ю., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сотрудничество в учебных группах как современная технология литературного образования старшеклассников.

17. Ускирева К. В., студентка филологического факультета группы ФДР-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез литературы и философии как принцип концептуального подхода к изучению литературного произведения.

18. Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Храмушина Н. В.,** студентка филологического факультета группы ФДР-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические предпосылки рассмотрения любовной коллизии в контексте сравнительно-сопоставительного анализа образцов русской классической литературы.

19. Яшина Е. С., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание и структура учебно-исследовательской деятельности школьников в современной школе.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 8
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОССИИ И МОРДОВИИ
(учебный корпус № 5, аудитория № 223)

Руководитель **– Надькин Т. Д.,** д-р ист.. наук, профессор, зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь **– Пятыркина Е. П.,** магистрант факультета истории и права группы ФДФМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Беляева Н. Ф., д-р ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семья и семейные отношения в фольклоре мордвы.

2. Грачева Е. З., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Англо-американская историография Второй мировой войны.

3. Давыдова С. В., студентка факультета истории и права группы ИДИ-213 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности изучения темы «Наука и просвещение России в первой половине XIX в.» на уроках истории.

4. Дмитриева С. Ю., учитель начальных классов и эрзянского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Патриотическое воспитание обучающихся на основе культурного наследия региона.

5. Зеткина И. А., д-р культурологии, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Культурно-антропологический аспект преподавания регионального компонента истории.

6. Каукина Р. Н., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Культурно-просветительская деятельность в Мордовской АССР в годы ВОВ.

7. Кирдянкина Т. Н., учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 30», г. Саранск.

Роль кадетского движения в патриотическом воспитании обучающихся.

8. Кошелев С. А., студент факультета истории и права группы ИДИ-213 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-экономическая политика Николая II до начала русско-японской войны.

9. Мартыненко А. В., д-р ист. наук, профессор кафедры отечественной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конфессиональный аспект просвещения в Российской империи XIX – нач. XX века (на примере движения джадудов).

10. Михайлова Н. М., преподаватель ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский политехнический техникум», г. Саранск.

Формирование этнотолерантности личности учащегося в современном учебном заведении (на примере формирования этнотолерантности личности учащихся Саранского политехнического техникума).

11. Надина М. В., преподаватель ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский политехнический техникум», г. Саранск.

Революция 1917 года в оценках современников.

12. Пятыркина Е. П., магистрант факультета истории и права группы ФДФМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль музеев в патриотическом воспитании молодежи.

13. Тишина И. В., студентка факультета истории и права группы ИДИ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие критического мышления на уроках истории.

14. Фирсова И. А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль школы в патриотическом воспитании молодежи (на примере 1920–1930-х гг.).

15. Шепелева Е. В., канд. ист. наук, преподаватель кафедры отечественной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Топонимика мордовских сел (на примере Самарского края).

С сообщениями выступят: студенты: **Алукаева А.,** факультет истории и права, ИДИ-117; **Веденеев А.,** факультет истории и права, ИДИ-214; **Зорин П. Ю.,** филологический факультет, студент ФДИ-113; **Якунина А. В.,** филологический факультет, ФДИ-113.

Дискуссия

8 ноября 2017 г., 16.00 – СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»

(учебный корпус № 5, аудитория № 301)

Руководитель – **Морозова Е. Н.,** канд. филол наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Верендякина А. А.,** преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Василькина Л. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы социокультурной адаптации детей-мигрантов.

2. Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Работа со словарем на уроках русского языка при обучении учащихся-инофонов.

3. Грузнова И. Б., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Личностно-ориентированный подход в обучении учащихся-инофонов.

4. Каледина Н. В., учитель русского языка и литературы МОУ «Ялгинская СОШ» г.о. Саранск.

Основные проблемы межкультурной коммуникации.

5. Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование дидактического материала на уроках русского языка при обучении детей-инофонов.

6. Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическое проектирование коммуникативно-прагматического обучения русскому языку как неродному на основе компьютерных технологий.

7. Морозова М. К., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск.

Специфика изучения национального коммуникативного поведения.

8. Перякова Л. И., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 2» г.о. Саранск.

Этнопсихологические проблемы обучения неродному языку.

9. Романенкова О. А., канд. пед. наук., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции детей-мигрантов в условиях полиэтнической образовательной среды.

10. Уланова С. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Циклическая рабочая тетрадь по русскому языку как эффективное средство организации самостоятельной работы учащихся-инофонов.

11. Хальзова Н. С., учитель русского языка и литературы МОУ «Ялгинская СОШ» г.о. Саранск.

Диалог как средство обучения русскому языку как неродному.

12. Юршева К. И., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск.

Формирование основ русской речевой культуры у детей мигрантов на дополнительных занятиях по русскому языку.

8 ноября 2017 г., 16.00 – КРЕАТИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
(учебный корпус № 5, аудитория № 317)

Руководитель: **Горшкова Н. Н.,** канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Ивакаева А. Е.,** председатель СНО филологического факультета, студентка группы ФДИ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

- Выставка-презентация научных достижений студентов (317 ауд., 14.00). Ответственный: Сорокина Д. М., студентка 5 курса, группы ФДМ-113;
- Работа фотогалереи «Парад ученых» (317 ауд., 14.00). Ответственный: Шашанова В. А., студентка 4 курса, группы ФДИ-114;
- Лингвистическая лаборатория «Тайны русского языка» (317 ауд., 14.00). Ответственный: Слесарева М. В., студентка 3 курса, группы ФДИ-115.

СОДЕРЖАНИЕ

Порядок работы конференции……..... 3

8 ноября 2017 г.

Пленарное заседание……..... 4

Секционные заседания……..... 5

Секция № 1 Национальные литературы: традиции развития и сравнительно-историческое литературоведение…… 5

Секция № 2 Актуальные проблемы современного финно-угорского языкознания …….… 8

Секция № 3 Традиции и инновации в преподавании родного языка и литературы в вузе и школе……... 11

Секция № 4 Функционально-семантические аспекты исследования языка. 13

Секция № 5 Инновационные технологии в преподавании русского языка 15

Секция № 6 Русская и зарубежная литература в социокультурном контексте…… 18

Секция № 7 Изучение литературы в контексте современных образовательных стратегий……. 20

Секция № 8 История и культура России и Мордовии ……..… 22

Семинар «Особенности социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде Республики Мордовия»……. 24

Креативная мастерская студенческого научного общества Выставка-презентация научных достижений студентов……... 25

Работа фотогалереи «Парад ученых»

Лингвистическая лаборатория «Тайны русского языка»

Надькинские чтения

V Международная научно-практическая конференция
«Гуманитарные науки и стратегии образования: пути интеграции»

ПРОГРАММА

Печатается в соответствии с представленным оригинал-макетом

Подписано в печать 02.11.2017 г. Формат 60x84 1/16.
Печать лазерная. Гарнитура Times New Roman.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»
Редакционно-издательский центр
430007, г. Саранск, ул. Студенческая, 11а